



Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske
vede

UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKESKE VEDE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM v sestavi:

doc. dr. Jernej Prišenk, predsednik komisije
za kakovost

red. prof. dr. Anton Ivančič

izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše

izr. prof. dr. Janja Kristl

Urška Lisec, mag. kmet.

Jožica Črešnik

Boštjan Rožič

Andreja Grobiša, članica študentka
(do 31. 1. 2020)

Tjaša Pangerl, članica študentka
(do 31. 1. 2020)

Jernej Podlesnik, član študent (do
31. 1. 2021)

Eva Višnar, članica študentka
(do 31. 1. 2021)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 1.4.2020.

Potrjeno na seji Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 5.6.2020.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 9.4.2020.

Maribor, marec 2020

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FKBV
<i>Naslov zavoda</i>	Pivola 10, 2311 Hoče
<i>Spletna stran</i>	www.fkbv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fkbv@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0) 2 320 90 00
<i>Matična številka</i>	5089638
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

red. prof. dr. Branko Kramberger (mandat od 13. 7. 2019 do 12. 7. 2023)

Prodekani

red. prof. dr. Tatjana Unuk, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 18.7.2015 do 17.7.2019) in red. prof. dr. Karmen Pažek, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 18.7.2019 do 17.7.2023)

red. prof. dr. Črtomir Rozman, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 18.7.2015 do 17.7.2019) in izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 18.7.2019 do 17.7.2023)

doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar, prodekanica za mednarodno dejavnost (mandat od 16.8.2015 do 15.8.2019 in v. d. od 15.8.2019 do 15.2.2020)

red. prof. dr. Aleš Gregorc, prodekan za kakovost (mandat od 13.8.2019 do 12.8.2023)

Anja Pečoler, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 23. 3. 2017 do 22. 3. 2019) in Nina Tojnko, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 25. 3. 2019 do 29. 2. 2020)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

red. prof. dr. Aleš Gregorc do 4. 9. 2019 in doc. dr. Jernej Prišenk od 5. 9. 2019.

Predsednik Študentskega sveta

Anja Pečoler (mandat od 23. 3. 2017 do 22. 3. 2019) in Nina Tojnko (mandat od 25. 3. 2019 do 29. 2. 2020) in Nika Gregorič (od 2.3.2020)

Tajnik fakultete

mag. Tamara Razboršek (mandat od 1.11.2019 do 31.10.2023)

v.d tajnika mag. Natalija Špec (26.11.2018 - 31.10.2019)

mag. Maja Krajnc Ružič (6.1.2015 -18.11.2018)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete UM je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM.

KAZALO

UVOD.....	5
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	6
1.1 Poslanstvo in vizija	6
1.2 Strategija	9
1.3 Notranja organizacija	11
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	13
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	21
1.6 PREDNOSTI	28
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	28
2. KADRI.....	29
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	29
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	30
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	31
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	37
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	38
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	40
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	41
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	42
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	43
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	44
2.11 Skrb za varstvo pri delu	45
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	45
2.13 PREDNOSTI	46
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	46
3. ŠTUDENTI.....	48
3.1 Število vpisanih študentov	48
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	54
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	56
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	57
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	58

3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	60
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	60
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	61
3.9	Obštudijska dejavnost	61
3.10	Varovanje pravic študentov	62
3.11	Študentska anketa	63
3.12	PREDNOSTI	64
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	64
4.	MATERIALNE RAZMERE	65
4.1	Prostori in oprema	65
4.2	Financiranje	66
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	68
4.4	Knjižnična dejavnost.....	68
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	72
4.6	PREDNOSTI	73
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	73
5.	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	74
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	74
5.2	Samoevalvacija	75
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	75
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	78
5.5	PREDNOSTI	79
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	79
6.	PRILOGE	94

UVOD

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (v nadaljevanju Fakulteta) je sodobna, mednarodno primerljiva univerzitetna visokošolska ustanova, ki aktivno sodeluje pri razvoju znanosti in najnovejše znanstvenoraziskovalne dosežke sproti vključuje v vsebine svojih študijskih programov. Primarna naloga Fakultete je doseganje čim večje kakovosti izobraževalnih in raziskovalnih procesov z namenom izobraževanja vrhunsko usposobljenih kadrov s področja kmetijstva na vseh stopnjah univerzitetnega in visokošolskega študija. Sistem zagotavljanja kakovosti Fakultete je usklajen s pravnimi akti Univerze v Mariboru ter z zahtevami Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in obsega vse procese, ki so potrebni za kakovostno delovanje zavoda, izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti. Fakulteta izvaja raziskovalno, izobraževalno in strokovno delo za potrebe kmetijstva in sorodnih panog.

Mednarodno primerljivo izobraževalno delo temelji na delu v sedmih študijskih programih prve stopnje, treh programih druge stopnje in dveh študijskih programih tretje stopnje. Raziskovalna dejavnost se izvaja preko raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov (mednarodnih, temeljnih, aplikativnih, ciljno raziskovalnih in drugih raziskovalnih projektov za neposredne uporabnike). Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, mednarodnih znanstvenih kongresih in simpozijih, kakor tudi doma.

Fakulteta je umeščena v središče kmetijsko najbolj proizvodnega dela države, pripadajoče fakultetno posestvo, pa daje možnost intenzivnega razvoja raziskovalnih, demonstracijskih in učnih površin za potrebe prakse na lokalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju. Interdisciplinarna narava študija omogoča povezovanje deležnikov iz različnih raziskovalnih inštitucij, pedagoškega dela in gospodarstva. Fakulteta je vpeta v projekte z gospodarstvom, predstavniki fakultete pa delujejo v različnih delovnih skupinah v resornih ministrstvih (MKGP, ARRS, ...), kjer sodelujejo pri kreiranju kmetijske politike.

Fakulteta ureja javno dostopni Botanični vrt in novo urejen Arheološki park. Poleg osnovne infrastrukture in Botaničnega vrta UM fakulteta upravlja tudi z Univerzitetnim kmetijskim centrom, oboje pa predstavlja podporo izobraževalnemu in raziskovalnemu delu.

Fakulteta ima v okviru Erasmus programa sklenjene sporazume z uglednimi univerzami iz Severne in Zahodne Evrope, od koder na fakulteto prihajajo tuji študentje in profesorji, pri čemer je njihovo zadovoljstvo razvidno iz dejstva, da ostaja število tovrstnih mobilnosti na enaki ravni oz. se pri nekaterih celo povečuje. Fakulteta se je lani vključila tudi v eno od CEEPUS mrež (Agriculture for 21st century). Fakulteta zraven Erasmus študija ponuja tudi Erasmus prakso. Prav tako je fakulteta od leta 2019 članica združenja 12 najpomembnejših kmetijskih fakultet držav zahodnega Balkana (iz Slovenije FKBV UM in BF ULJ).

Kakovost raziskovalnega in izobraževalnega dela so s posodabljanjem študijskih programov pokazatelji odličnosti, ki skupaj z izboljševanjem organizacije omogočajo razvoj medosebnih odnosov med sodelavci in študenti. Vzpostavljen sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti upošteva sodelovanje z zunanjimi deležniki, ki so bodoči zaposlovalci diplomantov. Vodstvo fakultete skupaj z vodji študijskih programov ažurno posodablja učne vsebine z aktualnimi tematikami in potrebami, ki jih narekuje okolje in razvoj. Študijski proces temelji na neposredni povezavi okolje – fakulteta in v svoje vsebine vključuje najnovejše raziskave in znanstvena dognanja ter prenos znanj v prakso.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (Fakultete):

- Raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilsko predelovalne industrije in panog povezanih s kmetijstvom;
- Soustvarjanje javnega mnenja in aktivne politike v skrbi za prehransko varnost, samooskrbo z naravi in okolju prijazno lokalno pridelano hrano, ohranjanje obdelanih kmetijskih zemljišč, povečevanje biotske raznovrstnosti, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov in drugih onesnaževal v okolje.
- Vrednote: poslanstvo temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega ter skrbi za človeka in trajnostnem razvoju, bogatenju zakladnice znanja, dviganju ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot, kulturi dialoga, kakovosti bivanja in globalni pravičnosti.

Poslanstvo Fakultete je bilo potrjeno na seji Akademskega zbora Fakultete, dne 21. 2. 2019, na seji Strateškega sveta Fakultete, dne 22. 2. 2019 in na seji Senata Fakultete, dne 27. 2. 2019.

VIZIJA (Fakultete):

- Mednarodno prepoznaven raziskovalni, učni in inovacijski center za kmetijstvo, hrano in obnovljive vire.
- Svetovno prepoznavno, raziskovalno, izobraževalno in povezovalno središče, kjer ustvarjamo nova vrhunska temeljna in aplikativna znanja, ki se prenašajo v znanje domačih in tujih raziskovalcev in diplomantov ter v znanje kmetijskih gospodarstev in podjetij.
- Prepoznavanje problemov in izzivov 21. stoletja ter iskanje rešitev z odzivnostjo pri raziskovanju in preoblikovanju študijskih programov glede na usmeritve prihodnosti.
- Središče z intenzivno mednarodno izmenjavo profesorjev, raziskovalcev in študentov.
- Razvojni inkubator in prostor za prikaze novosti in analize.
- Pomemben deležnik v kreiranju kmetijske, prehranske, gospodarske in okoljske politike.

Vizija Fakultete UM je bila potrjena na seji Akademskega zbora Fakultete, dne 21. 2. 2019, na seji Strateškega sveta Fakultete, dne 22. 2. 2019 in na seji Senata Fakultete, dne 27. 2. 2019.

Poslanstvo in vizija Fakultete UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

SLOGAN (Fakultete): Znanje in tradicija; <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomore k udejanjanju vizije in poslanstva UM

FKBV UM je v začetku leta 2019 dopolnila vizijo in poslanstvo Fakultete iz leta 2014. Vizija in poslanstvo Fakultete sta v osnovi zgrajeni na veljavni viziji in poslanstvu UM, torej sta popolnoma skladni (<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>).

Poslanstvo in vizija Fakultete temeljita na vrednotah, ki so skupne celotni UM in usmerjata nadaljnji razvoj Fakultete, času in aktualnim trendom prilagojeno kakovostno izgradnjo raziskovalnega, izobraževalnega in povezovalnega mednarodno prepoznavnega centra za raziskave in inovacije, vzgojo novih kadrov, prenos znanja v prakso in ustvarjanja naklonjenega javnega mnenja za razvoj kmetijstva, varovanja okolja in sorodnih panog.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Fakulteta že vse od nastanka izpolnjuje svoje osnovno poslanstvo vzgoje kadrov za potrebe kmetijstva in sorodnih panog. Do konca leta 2019 je Fakulteta podelila skupno že 3419 diplomskih listin, od tega 42 doktorskih. V letu 2019 smo podelili 100 diplomskih listin, od tega 3 doktorate. Za leto 2016 ne podajamo podatkov, ker se je takrat zaključeval študij po starih programih in je bilo število diplom neprimerljivo veliko. V letu 2017 smo podelili 82 diplomskih listin, od tega dva doktorata. V letu 2018 smo podelili 95 diplomskih listin, od tega 1 doktorat. Že od ustanovitve dalje se je naša predhodnica Višja agronomska šola razvijala skladno z današnjim poslanstvom in vizijo razvoja (<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>), čemur fakulteta sledi še danes. V letu 1992 je bila šola preoblikovana v Visoko kmetijsko šolo, v letu 1995 pa v fakulteto. V letu 1994 smo pridobili posestvi Pohorski dvor in Meranovo in postopoma pričeli s prenosom dejavnosti in izgradnjo infrastrukture. V letu 2008 je prišlo tudi do dokončne preselitve na današnjo lokacijo. V Sloveniji smo bili med prvimi, ki smo po bolonjskih načelih preuredili vse tri stopnje študija. Sočasno z razvojem izobraževalne dejavnosti, se odvija razvoj raziskovalnega dela in prenosa znanja v prakso. V letu 2019 smo bili poleg dela v dveh programskih skupinah aktivni v približno 50 projektih, financiranih z različnih virov. V letu 2018 smo bili v programski skupini aktivni v 51 – projektih. Zelo smo povečali našo prisotnost v slovenskem in mednarodnem prostoru. Poleg vse večje prepoznavnosti v medijskem prostoru, smo vedno bolj aktivni v različnih delovnih skupinah, predvsem na MKGP RS, kjer smo bili v letu 2018 prvič tudi aktivno povabljeni v delovne skupine za pripravo Skupne kmetijske politike po 2020. Fakulteta je po svojem delovanju priznana na področju integrirane kmetijske pridelave in tudi na področju ekološke pridelave.

Z namenom uresničevanja poslanstva in vizije fakultete so kazalniki uspešnosti definirani in zajeti v strateških usmeritvah in ciljih fakultete. Natančneje so razčlenjeni po posameznih aktivnostih v letnem akcijskem načrtu, ki je v priloga tega poročila. Realizacija zastavljenih strateških ciljev za obdobje 2019-2024 se letno preverja in analizira. Glede na dosedanjo uspešnost realizacije ter predvidevanja, bodo cilji uresničeni v veliki meri, izjema velja za realizacijo s področja materialnih razmer, na kar fakulteta nima neposrednega vpliva.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

V Sloveniji sta nam sorodni oz. primerljivi instituciji Biotehniška fakulteta UL in Univerza na Primorskem. Po programih, ki jih ponujamo za področje kmetijstva, se od obeh razlikujemo, se pa tudi vsebinsko in na znanstvenih področjih dopolnjujemo. Celostno gledano ponujamo splošno mednarodno primerljivost slovenskih programov ki jih imajo v drugih držav, kjer pa je ponudba velikokrat še pestrejša, kot npr. na nam najbližjih fakultetah v Zagrebu in Osijeku (<http://www.agr.unizg.hr/hr/category/prijave/90>); <http://www.fazos.unios.hr/hr/studenti/upisi/upisi-na-diplomski-sveucilisni-studij/>).

Primerjave med institucijami v Sloveniji so zelo težavne, ker smo po velikosti in razvojno zelo različni.

Preglednica 1: Število študentov v javnih univerzitetnih zavodih v SLO v letu 2017/18 za področje kmetijstva.

Institucija/programi	Število študentov 2017/18	Število študentov 2018/19
FKBV UM – vsi programi	380	396
BF UL – programi oddelkov Agronomija in Zootehnika	743*	676*
Univerza na Primorskem, program Sredozemsko kmetijstvo	13	ne razpolagamo s podatkom

* niso vključeni študentje doktorskega študija, ker je ta organiziran drugače kot na FKBV
Vir preglednice: *https://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/univerza_v_stevilkah/

Primerjava med Fakulteto in BF UL je nemogoča zaradi velikosti BF, ki je primerljiva polovici UM. Celotno Fakulteto namreč lahko primerjamo z enim od sedmih oddelkov BF. V primerjavo po številu študentov sta vključena dva oddelka, ki ponujata programe kmetijstva. Kadrovsko smo zelo primerljivi po zahtevnosti habilitacij, raziskovalno uspešnost, pa je nemogoče primerjati zaradi sredstev, ki jih namenja država eni ali drugi instituciji. Osnovna primerjava: Fakulteta za programsko skupino dobiva letno okrog 2 FTE. BF UL ima sredstva programskih skupin porazdeljena približno tako, da vsak od oddelkov letno prejme približno 10 FTE. Podobna zgodba se ponovi še pri drugih oblikah financiranja raziskovanja. Taka situacija traja že leta in leta in država ne spremeni nič. Vzroki so različni – eden je gotovo sestava Sveta za biotehniko na ARRS, v katerem so izključno člani BF ali institucij, ki so nekoč bile del BF. Zanimivo je, da celo KIS nima več člana v Svetu. Večkrat smo že poskušali stvari spremeniti, pa kot Fakultete, tega ne moremo. Pri tem je potrebno poudariti, da za nastalo situacijo ne krivimo BF, ker zastopajo svoje interese. Krivda je na državni politiki ministrstev, vse skupaj pa bi lahko posledično tudi povezovali z razvitostjo vzhodne regije. Ker je verjetno podobno še na kakšnem drugem področju delovanja UM, bi morala celotna UM napraviti več, na kar smo že večkrat opozarjali, pa prejšnja vodstva aktivnosti v tej smeri očitno niso peljala.

Če bi primerjali še ostale aktivnosti Fakultete v prostoru in ocenjevali konkurenčnost na osnovi prejetih sredstev, smo prepričani (natančne analize bi verjetno bile nemogoče zaradi pomanjkanja vseh podatkov), da smo na enoto sredstev, ki jih država vложи v naše delo, zelo konkurenčni.

1.2 Strategija

▪ **STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE**

Strateške usmeritve Fakultete so dostopne na povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

▪ **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

Strateški cilji Fakultete so med drugim opredeljeni v Strateškem načrtu Fakultete dostopnem na spletni strani: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

Strateški načrt Fakultete je bil potrjen na seji Akademskega zbora Fakultete , dne 18. 3. 2019, in na seji Senata Fakultete, 22. 3. 2019

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Fakulteta uresničuje svojo dolgoročno strategijo delovanja s kakovostnim izvajanjem visokošolskih študijskih programov vseh treh stopenj študija, ki so mednarodno primerljivi, preko njih poteka intenzivna mednarodna izmenjava študentov. Diplomanti so zaposljivi v širokem spektru delovnih mest na področju kmetijstva in sorodnih gospodarskih panog, kar je razvidno iz samoevalvacijskega poročila in številnih prilog. Znanstveno raziskovalno se fakulteta promovira preko številnih projektov, od mednarodnih, nacionalnih in projektov s prakso. Intenzivno je sodelovanje s številnimi raziskovalnimi partnerji iz Slovenije in tujine, kar je razvidno iz prilog tega dokumenta in bibliografij posameznih raziskovalcev. Fakulteta deluje kot stičišče znanosti in stroke tudi preko organiziranja znanstvenih in strokovnih srečanj (glej priloge). Zelo močne so formalne in neformalne povezave zaposlenih na fakulteti z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti preko delovanja v različnih delovnih skupinah, združenjih, članstvih, tako na mednarodnem, kot na nacionalnem nivoju.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Ključni partnerji za uresničevanje strateških ciljev pri izvajanju pedagoško raziskovalnega dela in prenosu znanja in dosežkov v prakso so Kmetijski inštitut Slovenije (KIS), Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani (BF), številne Univerze in inštituti iz tujine, s katerimi imamo urejeno izmenjavo zaposlenih in študentov, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Območni kmetijsko gozdarski zavodi, Zadrúžna zveza Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, številna združenja, večja in manjša podjetja doma in v tujini, najboljše kmetije po posameznih področjih. Iz področja državne nadgradnje moramo izpostaviti obe pristojni ministrstvi (MIZŠ in MKGP) ter številne občine, predvsem Občino Hoče – Slivnica ter Mestno občino Maribor.

Aktivno vlogo pri uresničevanju usmeritev in ciljev Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede ima Strateški svet Fakultete.

Ključne skupne aktivnosti in dosežki se kažejo v kakovostnem izvajanju študijskih programov na vseh treh stopnjah študija z vključevanjem sodelavcev predvsem iz KIS-a in BF, ter mednarodna izmenjava s partnerji iz tujine. Posebno pozornost namenjamo sodelovanju pri kandidiranju za skupne raziskovalne projekte in njihovi izvedbi, kjer pogosto sodelujemo tri vodilne znanstvene institucije za področje kmetijstva v Sloveniji (poleg nas, še BF in KIS), Kmetijsko gozdarski zavodi v luči prenosa znanja v prakso in številna podjetja ter kmetije kot prejemniki rezultatov raziskav. Skupne aktivnosti s partnerji se kažejo tudi v sodelovanju v številnih komisijah, delovnih skupinah in posvetovalnih telesih.

Fakulteta od leta 2014 sodeluje pri projektih »Po kreativni poti do praktičnega znanja - PKP«, katerih glavni namen je sodelovanje visokošolskih izobraževalnih inštitucij z enim ali več slovenskimi podjetji, prenos znanja in kompetenc. Študenti, ki sodelujejo pri teh projektih dobijo možnost, da v okviru svoje študijske smeri pridobijo poleg teoretičnih znanj tudi praktična znanja v specifičnem delovnem okolju in razvijejo posebne veščine in kompetence. V študijskem letu 2018/19 je bilo na Fakulteti izvedenih 4 PKP projektov.

Od leta 2016 Fakulteta sodeluje tudi pri »Študentskih inovativnih projektih za družbeno korist – ŠIPK«. Namen teh projektov je povezovanje visokošolskih zavodov z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem oz. regionalnem okolju ter izvajanje inovativnih prožnih oblik učenja za razvoj kompetenc in praktičnih izkušenj študentov. V študijskem letu 2018/19 je bilo na Fakulteti izvedenih 3 ŠIPK projektov.

Zaposleni na Fakulteti komunocirajoz ožjim in širšim okoljem tako na strokovni kakor tudi splošni ravni preko formalnih (npr. Alumni Fakultete) in tudi neformalnih vezi - omrežij.

Cilji vseživljenjskega izobraževanja na Fakulteti so:

- aktivno povezovanje z gospodarstvom in vključevanje v okolje,
- vzpostaviti tesnejši stik med teorijo in prakso,
- učenje po meri osebe, ki se uči,
- dvigniti izobrazbeno strukturo na področju kmetijstva.

Ker se na Fakulteti zavedamo, da je izobraževanje proces, ki se ne konča z diplomo in traja vse življenje, smo v koraku s časom pripravili različne možnosti vključevanja v procese vseživljenjskega izobraževanja. Bistvo vseživljenjskega izobraževanja je v povezovanju dela in učenja ter samorazvoju posameznika. Na ta način se dvigujejo standardi svojega dela, ne da bi čakali na pobude od drugod. Pomeni tvorno vključevanje v dejavnosti usposabljanja ter oblikovanje učnih ciljev, saj je izobraževanje najbolj ciljno usmerjeno takrat, ko se ujema s posameznikovimi pričakovanji. V času hitrih in nenehnih sprememb se učenje s pridobitvijo izobrazbe ne konča, ampak je šele na začetku. Z vseživljenjskim učenjem posameznik izboljša znanje, sposobnosti in kompetence na osebnem, državljskem, družbenem in/ali zaposlitvenem področju. Posameznik mora imeti priložnost za izobraževanje v vseh življenjskih obdobjih.

Z namenom poglobljenega sodelovanja ter prenosa znanja in izkušenj med fakulteto, gospodarstvom in ostalim javnim sektorjem, je bil na seji senata Fakultete, dne 14. 12. 2016, imenovan Strateški svet Fakultete, katerega člani so dekan fakultete, tajnik fakultete ter 6 zunanjih predstavnikov iz gospodarstva in zavodov s področja kmetijstva.

Konstitutivna seja Strateškega sveta Fakultete je bila 10. 02. 2017.

Več o sodelovanju z gospodarstvom skozi industrijo na povezavi <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

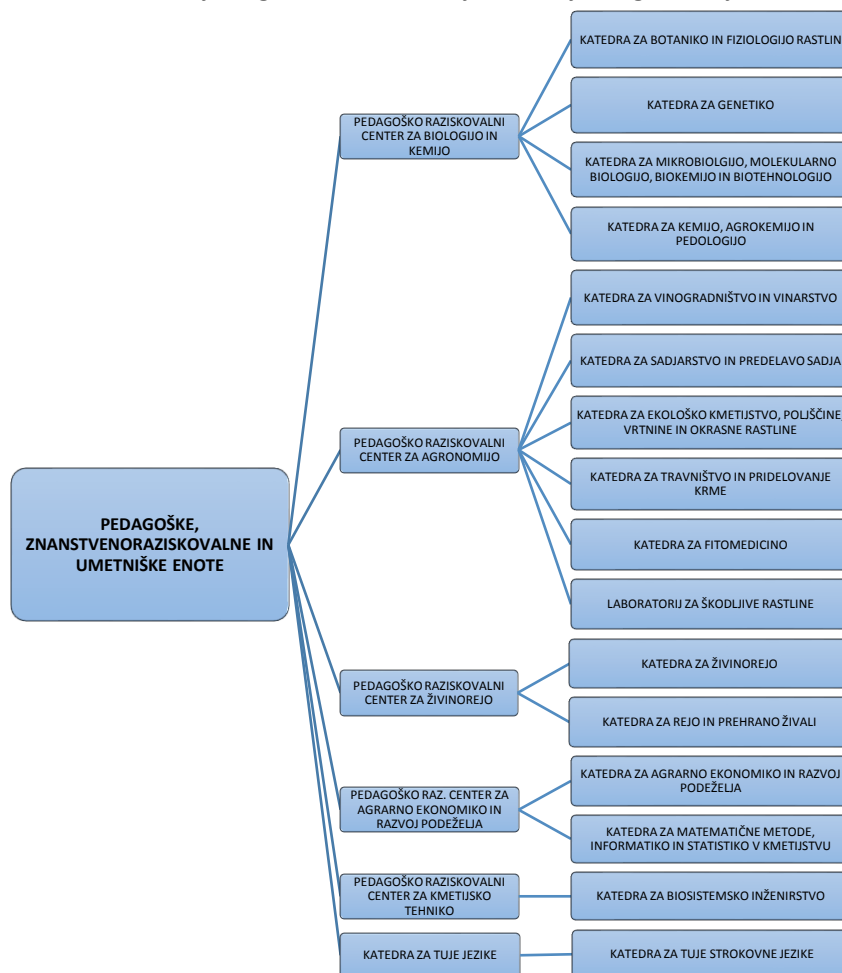
1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je Fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO in ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Pedagoško delo na FKBV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

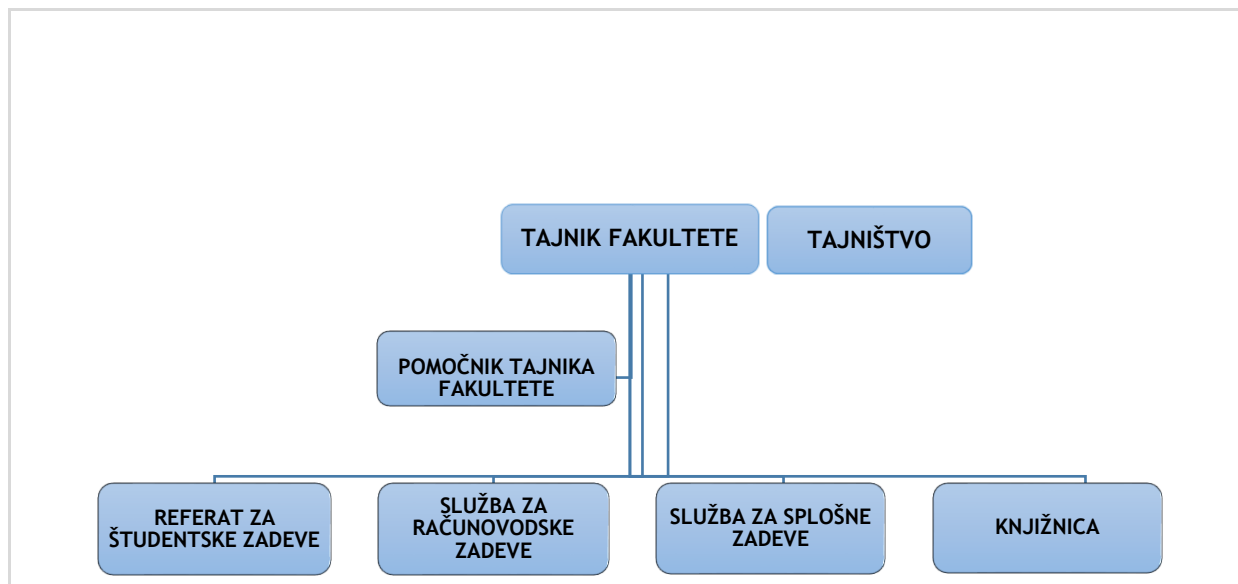


Grafikon 1: Pedagoške, znanstvenoraziskovalne in umetniške enote na FKBV.

Ali povezava na spletno mesto → Informacije o organizaciji pedagoškega dela na FKBV UM so dostopne na: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/60-vsebina/4288-organigram>.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



Grafikon 2: Organizacijske enote strokovnih služb na FKBV.

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja Fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1731-senat-fkbv>.

Sestava Poslovnega odbora Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1729-poslovodni-odbor>.

Sestava Študentskega sveta Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/studij/katedre/41-vsebina/stran/1653-studentski-svet-fkbv>.

Akademski zbor Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1730-akademski-zbor>.

Komisije Senata Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Fakulteta ponuja 12 študijskih programov, od tega 7 na prvi stopnji (od tega 1 univerzitetni program: Agrikultura in okolje in 6 visokošolskih strokovnih programov: Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, Biosistemsko inženirstvo, Ekološko kmetijstvo, Agrarna ekonomika in razvoj podeželja, Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo ter Živinoreja), 3 programe na 2. stopnji (Varnost hrane v prehrabeni verigi, Kmetijstvo in Agrarna ekonomika) in dva programa na tretji stopnji študija (Agrarna ekonomika in Kmetijstvo).

V zadnjih 5 letih se število programov ni spreminjalo.

Število študentov po posameznem programu v primerjavi z nekaterimi članica mi UM niže, vendar smo na fakulteti po večkratnih diskusijah in razpravah na organih fakultete ocenili, da bi z združevanjem programov lahko zakrili ravno to, kar nas napravi primerljive ostalimi univerzami, ki ponujajo podobne programe. Na Fakulteti izvajamo specializiran študij, vezan na kmetijsko panogo (tradicionalni programi, kot so Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, Živinoreja, Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine) ter druge samostojne programe, ki jih druge izobraževalne ustanove v Sloveniji ne ponujajo (Ekološko kmetijstvo, Biosistemsko inženirstvo, Agrarna ekonomika in razvoj podeželja). To so argumenti, ki so pri odločanju na senatu Fakultete odločili v prid ohranitvi programov kot samostojnih enot.

Posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dodana na koncu poročila.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Fakulteta vsebine programov prilagaja potrebam okolja in trajnostnemu načinu pridelave hrane. Samooskrba z lokalno pridelano hrano v Sloveniji v povprečju ne presega 40 %, kar predstavlja veliko možnost diplomantov za različne oblike zaposlovanja. O vsebinskih spremembah in usmeritvijo programov razpravlja tudi strateški svet, ki ga med drugim, sestavljajo tudi potencialni delodajalci. V letu 2019 je bil strateški svet razširjen z dodatnimi predstavniki iz okolja, izveden pa je bil tudi sestanek, kjer smo razpravljali o potrebah glede znanj in profila diplomantov, ki je zaposljiv v delovnem okolju. Potrebe okolja jasno nakazujejo rezultati poklicnega nacionalnega barometra, ki kažejo na to, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška diplomantov na trgu. Slednje opažamo tudi pri fizičnem povpraševanju po diplomantih Fakultete, saj se delodajalci direktno obračajo na fakulteto s prošnjo oz. iskanjem kadra, ki ga potrebujejo.

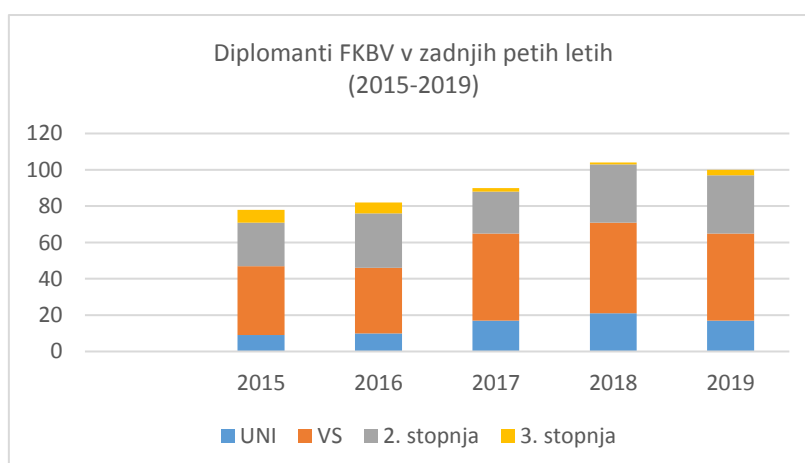
Preglednica 2: Število razpisanih vpisnih mest na FKBV (2016-2019).

	2017	2018	2019	Zmanjšanje števila vpisnih mest od leta 2017
Agronomija: okrasne rastline, zelenjava in poljščine,	40	30	30	25 %
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja (prej Management v agroživilstvu in razvoj podeželja)	40	25	25	37 %
Biosistemsko inženirstvo	40	25	25	37 %
Ekološko kmetijstvo	30	25	25	17 %
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	35	30	30	25 %
Živinoreja	35	35	35	0 %
Agrikultura in okolje	35	30	30	25 %

Število razpisanih vpisnih mest smo v zadnjih letih prilagajali številu vpisanih študentov. Na UNI programu smo ga zmanjšali za 25 %, na VS programih pa v deležu 17 % do 25 %. Na programu Živinoreja spremembe števila vpisnih mest nismo izvedli.

Preglednica 3: Diplomanti FKBV v zadnjih petih letih (2015-2019).

Leto	UNI	VS	2. stopnja	3. stopnja
2015	9	38	24	7
2016	10	36	30	6
2017	10	47	23	2
2018	12	50	32	1
2019	17	48	32	3



Grafikon 3: Diplomanti FKBV v zadnjih petih letih (2015-2019).

Skupno je v letih 2015 do 2019 (5 letno obdobje) na Fakulteti diplomiralo 454 študentov, od tega 74 (16,30 %) na univerzitetnem programu, 220 (48,46%) na VS programih in 141 (31,06 %) na programih 2. stopnje in 19 študentov (4,20 %) na tretji stopnji študija.

Za študijsko leto 2020/21 smo število vpisnih mest zmanjšali v povprečju za 25 %.

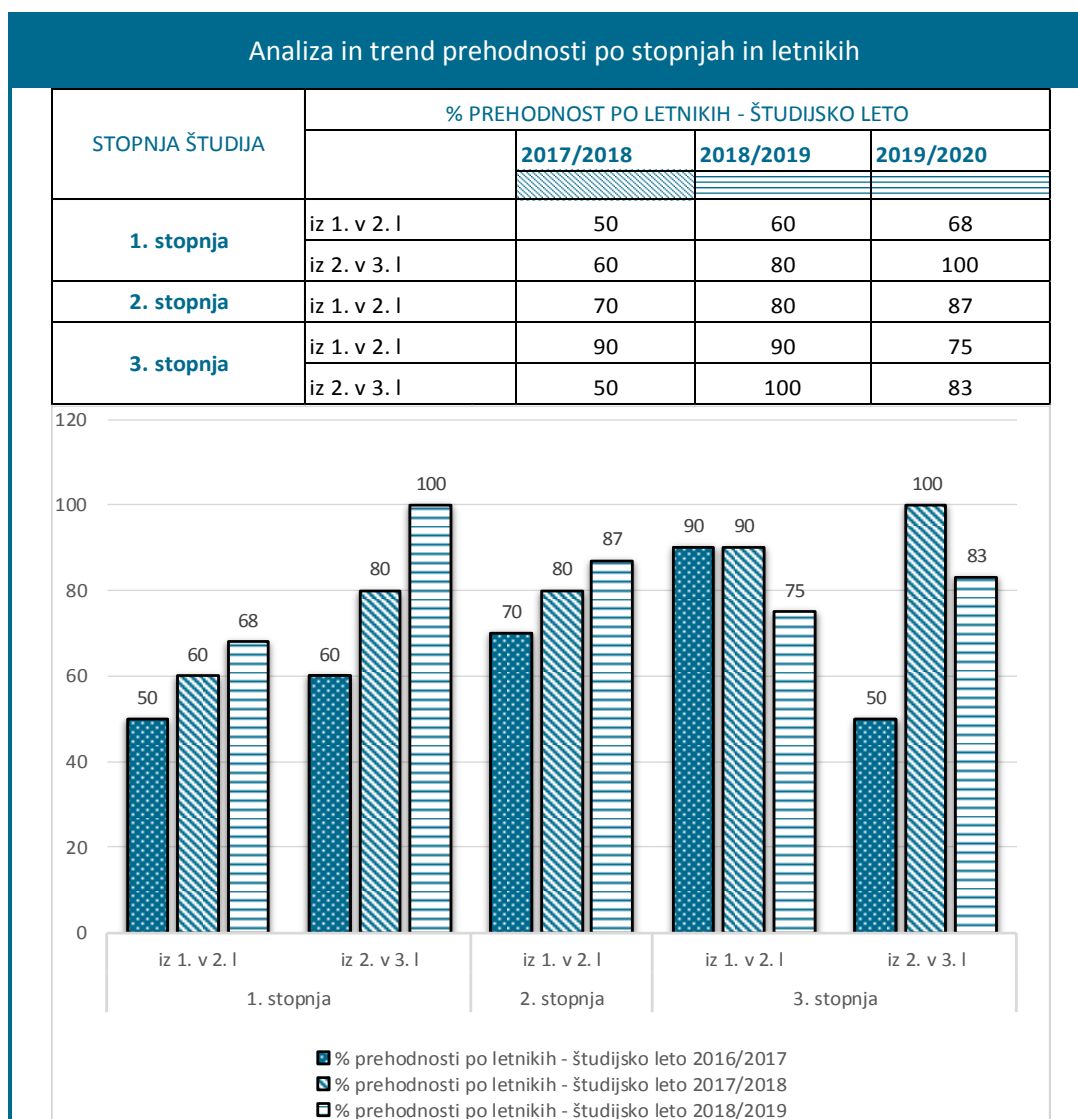
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Prehodnost študentov v višji letnik se med programi razlikuje. Najvišjo prehodnost iz 1. v 2. letnik dosegajo študenti na univerzitetnem programu in ta je za prehod v 2. letnik v letu 2019 znašala 55,56 %, prehod v 3. letnik pa 92,86 %. V primerjavi z zadnjimi tremi leti se je prehodnost na tem programu povišala.

Prehodnost na VS programih je nižja; prehod v 2. letnik po zadnjih podatkih v povprečju znaša 46,75 % in prehod v 3. letnik 78,05 %. Prehodnost je primerljiva z ostalimi VS programi na UM in dopušča izboljšavo. Predlogi za povečanje prehodnosti so podani pri vsakem programu posebej. Tudi na VS programih opažamo v zadnjih treh letih skoraj 40 % izboljšanje prehodnosti v 2. letnik, medtem ko prehodnost v 3. letnik, ostaja dokaj nespremenjena.

Prehodnost študentov v 2. letnik na 2. stopnji študija je v zadnjih štirih letih znašala med 59 % in 83 %, v letu 2019 pa znaša 82,76 %. Morebitni ukrepi za povečanje prehodnosti so predstavljeni pri posameznem programu.

Preglednica 4: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih na FKBV UM.



Preglednica 5: Prehodnost študentov FKBV UM v letih 2016-2019.

	2016		2017		2018		2019	
	2. letnik	3. letnik	2. letnik	3. letnik	2. letnik	3. letnik	2. letnik	3. letnik
UNI (%)	88	65	84,62	74,07	86,67	95,45	55,56	92,86
VS (%)	22,13	79,62	35,21	72,27	37,28	77,98	46,75	78,05
2. stopnja (%)	58,93		81,34		70,81		82,76	

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Fakulteta je v strateški načrt za naslednjih 5 let zapisala zavezo glede ureditve neskladij, ki se v posameznih primerih javljajo pri nadgrajevanju kompetenc po stopnjah študija, in prav tako ureditev kompetenc pri posameznih programih in posledično učnih enotah. Nosilci predmetov so bili ob koncu leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov.

Na Fakulteti smo izvedli dve usposabljanji na tematiko kompetenc in učnih izidov, ki jih je organizirala UM.

V letu 2019 smo pristopili h koreniti dopolnitvi in korekciji učnih enot, kjer smo se poleg ostalih postavk še posebej fokusirali na postavko kompetenc oz. nadgrajevanje kompetenc in učnih izidov, kar je bilo usklajeno tudi s strokovnimi službami na Univerzi v Mariboru. Spemembe učnih enot so bile potrjene na Univerzi v Mariboru v letu 2019.

Fakulteta se s svojim pedagoško raziskovalnim delom močno povezuje z okoljem in delodajalci. Že v času študija so študentje deležni veliko terenskih vaj ali predavanj, izvedenih na kmetijah ali v podjetjih, kjer se srečajo z vrhunskimi in inovativnimi tehnologijami, istočasno pa tudi s potencialnimi delodajalci.

Samo v letu 2018/19 je bilo takih primerov uspešnih srečanj 179 (Priloga – Točka 1.4.4).

Na tak način strokovnjaki iz okolja močno vplivajo na sooblikovanje in kakovost študijskih programov. Na razvojno politiko fakultete vpliva tudi Strateški svet Fakultete. Na novo je bil formiran na konstitutivni seji, 10. 2. 2017 (<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>), v letu 2019 pa razširjen še z dodatnimi člani. Poleg dekana in tajnika Fakultete svet sestavljata še dva člana, ki prihajata iz območnih kmetijskih zavodov in sta dobra poznavalca kmetijstva tako z vidika kmetij kot tudi z vidika javnih služb na tem področju. V Strateškem svetu so še predstavnik podjetij, katerih dejavnost je tudi močno prepletena s kmetijstvom (malo, srednje veliko in veliko podjetje) in predstavnik ene od medijskih hiš, ki je dober poznavalec kmetijske problematike. Strateški svet na svojih sejah razpravlja o aktualni problematiki vezani na delovanje Fakultete, med drugim tudi o uporabnosti diplomantov v praksi, njihovih znanjih, kompetencah in podobno. Za presojo kompetenc diplomantov pri delodajalcih sistem spremljanja zaposljivosti diplomantov do sedaj ni bil izdelan, kar je povezano tudi z omejitvami v zvezi z GDPR.

Na osnovi osebnih komunikacij z diplomanti in aktivnosti Alumni kluba še naprej dopolnjujemo bazo podatkov podjetij za izvedbo nadaljnjih anket delodajalcev. Slednji ocenjujejo kompetence diplomantov po enakem sistemu (enaka vprašanja) kot so jih ob zaključku študija ocenili sami študentje. Prvič smo anketo posredovali nekaterim delodajalcem v letu 2019, vendar je bil odziv zelo slab in rezultati zaradi navedenega niso reprezentativni. V nadaljevanju si bomo prizadevali za nadaljevanje aktivnosti v zvezi izvedbo anket delodajalcem.

Lastne ocene diplomantov glede njihove usposobljenosti so razmeroma visoke v primerjavi s povprečno oceno UM (s podatki razpolaga rektorat UM).

1.4.5 Kompetence diplomatov, ki jih dobijo s posameznim programom smo v letu 2019 nadgradili in so bili potrjeni na posameznih organih fakultete in univerze. Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Zaposlitvene potrebe na trgu relativno dobro ponazarjajo nacionalni rezultati poklicnega barometra (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/kaj-napoveduje-poklicni-barometer>), ki kažejo na to, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška diplomantov na trgu, ampak bo ponudba in povpraševanje po diplomantih v ravnovesju. K temu je potrebno dodati še, da se vpis v kmetijske programe v državi in širši regiji zmanjšuje, veliko diplomantov pa je samo zaposljivih – kmetije, mladi prevzemniki, kmetijska podjetja.

Posledično pričakujemo večje povpraševanje po diplomantih od ponudbe. Za sledenje zaposljivosti diplomantov sistem na UM še ni izgrajen, zato sledenje poteka preko osebne komunikacije in preko delovanja Alumni kluba (<http://www.fkbv.um.si/index.php/studij/2014-01-04-18-50-15/alumni-klub-diplomantov>). Fakulteta na osnovi tovrstnih virov gradi lasten seznam delodajalcev.

Na UM je bila ustanovljen karierni center UM. Svetovalka za Fakulteto ima uradne ure vsak ponedeljek v prostorih Fakultete. Študenti in diplomanti so se lahko udeležili kariernega svetovanja in izobraževanj, ki so potekala tako na Fakulteti, kot tudi v prostorih Rektorata UM.

Na svojih izobraževanjih so se seznanili s podjetniškimi idejami, pripravo poslovnih načrtov, pisanjem CV, ustanavljanjem podjetja, pridobivanjem finančnih sredstev, posebnostmi v panogi kmetijstva, kako pravilno spremljati dopise, kako strukturirati nastop in predstavitev, kako pripraviti ppt predstavitev. Prav tako so se skozi vse leto seznanjali z zaposlitvenimi možnostmi in aktualnimi trendi v znanosti.

V letu 2019 je potekal karierni sejem na katerem so potencialni delodajalci predstavili svoje potrebe po diplomantih in pričakovanja po njihovih znanjih. Karierni sejem je bil zelo dobro obiskan.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Dejavnosti v študijskem letu 2018/2019:

V okviru vseživljenjskega izobraževanja je Fakulteta izvedla v sodelovanju z zunanjimi izvajalci (Čebelarska zveza društev Maribor, Zveza društev rejcev govede lisaste pasme Slovenije, Čebelarsko zvezo Slovenije, Združenje pridelovalcev sladkorne pese Slovenije, itd.) številna strokovna predavanja, okrogle mize, delavnice in posvete, z namenom dodatnega informiranja in izobraževanja na strokovnem področju:

- V mesecu oktobru 2018 (3. 10. 2018) smo s Čebelarsko zvezo društev Maribor soorganizirali predavanje " Tehnologija pridobivanja propolisa", (13. 10. 2018) smo v sodelovanju z Društvom Botaničnega vrta izvedli delavnico "Praktično izrezovanje buč" in (22. 10. 2018) v soorganizaciji Drevesnice Škorjanec in Kluba Gaja izvedli predavanje s praktičnim prikazom "Jesensko sajenje in zaščita vrtnic".
- V mesecu novembru 2018 smo s Čebelarsko zvezo društev Maribor soorganizirali delavnice za čebelarje in študente na temo čebelarjenja, (10. 11. 2018) smo s Čebelarsko zvezo društev Maribor soorganizirali predavanje o apiterapiji.
- V mesecu januarju 2019 (10.1.2019) smo z Društvom Botaničnega vrta soorganizirali predavanje na temo "Predstavitev študentskih praks Erasmus".

- V mesecu februarju 2019 smo (7. 2. 2019) z Društvom prijateljev Botaničnega vrta soorganizirali predavanje "Skrito življenje dreves", (12. 2. 2019) smo organizirali delavnico "Praktičen prikaz rezi dreves pečkatega sadja" in (21. 2. 2019) predavanje in delavnico "Zdravilne rastline v farmaciji" in delavnico "Praktičen prikaz rezi dreves koščičastega sadja".

- V mesecu marcu 2019 smo (5. 3. 2019) organizirali delavnico "Prikaz rezi jagodičevja", (7. 3. 2019) smo v soorganizaciji Kluba gaja organizirali predavanje z delavnico "Načrtovanje vrta", 12. 3. 2019 smo v soorganizaciji Društva ljubiteljev vrtnic Slovenije organizirali predavanje z delavnico "Praktičen prikaz rezi vrtnic", (14. 3. 2019) smo z Biotehniško fakulteto UL soorganizirali prikaz obrezovanja lupinarjev.

- V mesecu maju 2019 smo v soorganizaciji z Društvom Ognjič organizirali predavanje na temo uporabe zelišč "Kako rastline zares zdravijo", (12. 5. 2019) smo v soorganizaciji Drevesnico Kren izvedli predavanje "Nega rododendronov", (24. 5. 2019) smo na Dan parkov smo v sodelovanju z zunanjim izvajalcem odprli Filatelistično rastavo Slovenske divjerastoče orhideje in otvorili Arheološki park v Botaničnem vrtu, (30. 5. 2018) smo s Klubom Gaja soorganizirali predavanje z naslovom "Pripravki za krepitev rastlin".

- V mesecu juniju 2019 smo (4. 6. 2019) v soorganizaciji z Drevesnico Škorjanec in Društvom ljubiteljev vrtnic Slovenije organizirali predavanje "Nega in vzdrževanje rožnih nasadov", (7. 6. 2019) smo v izvedli v sodelovanju z lokalnimi punidniki hrane in pijače s turističnih in ekoloških kmetij soorganizirali prireditve "Vrtnice in vino", 15. 6. 2019 smo organizirali Poletno muzejsko noč – s predstavitevijo Moretuma in 22.9.2019 je bila v sklopu mednarodnega projekta PaleoDiversity Styria v sodelovanju z Občino Hoče-Slivnica otvoritev arheološkega parka v Botaničnem vrtu Univerze v Mariboru.

- V mesecu septembru 2019 smo (17. 9. 2019) v soorganizaciji z Drevesnico Kren izvedli predavanje o negi ameriških borovnic.

- V sodelovanju s partnerji iz okolja izvajamo vsako leto izobraževanje za študente z naslovom "Razvoj avtonomnega kmetijskega robota".

Prizadevamo si izvajati izobraževanja za terenske svetovalce in ponujati proste predavalnice za zunanje naročnike in izvajalce (Čebelarstva zveza Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Maribor, Eko civilna iniciativa, Hortikulturno društvo Maribor, VERUS d.o.o., Inštitut za kontrolo in certifikacijo, Slovenski forum socialnega podjetništva, Zveza društev rejcev govedi lisaste pasme Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo UM, Slovensko združenje za integrirano in ekološko pridelano zelenjavo, Združenje pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije, Gospodarsko zbornico Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje ...).

Vizija za prihodnost:

- priprava in izvedba ankete o temah vseživljenjskega izobraževanja na Fakulteti
- priprava seznama za neformalna izobraževanja na Fakulteti
- promocija vseživljenjskega izobraževanja
- vzpodbujanje zaposlenih po vključevanju v vseživljenjsko učenje
- vzpostaviti krog vseživljenjskega učenja in ponovnega vračanja diplomantov na fakulteto.

Vseživljenjsko izobraževanje v kmetijstvu je zelo specifično in nujno potrebno za uspešnost zaposlenega posameznika, zato so potrebna različna vključevanja v proces vseživljenjskega izobraževanja.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Predstavitev Fakultete javnosti teče permanentno na več načinov. Fakulteta se s svojimi študijskimi programi predstavlja na srednjih šolah in na informativnih dnevih, ki jih organizira univerza. Fakulteta je aktivno prisotna na dogodkih, kot so sejmi (sejem Agra, INOTECH), strokovna srečanja, kongresi, oddaje na lokalni in nacionalni televiziji ter radijski intervjuji. Ocenjujemo, da je tudi udeležba na tovrstnih dogodkih posredna promocija za študijskem programe, ki jih izvajamo.

V študijskem letu 2018/2019 smo se predstavili na srednjih šolah: Gimnazija Murska Sobota, Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota, Šolski center Novo mesto, Študijska tržnica, Šolski center Rogaška Slatina, NAJDIŠTUDIJ, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Škofijska gimnazija Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Tržnica poklicev REVIVIS Ptuj, Študijska tržnica, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Biotehniška šola Rakičan, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Informativa 2019, Ljubljana, Biotehniška šola Maribor, Sejem ŠTUDENT v Europarku.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Na Fakulteti ne izvajamo študijskih programov v angleškem jeziku, temveč študentom na izmenjavi ponujamo predmete, ki jih učitelji izvajajo vzporedno v angleškem jeziku. Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezni predmet. Aktivnosti so beležene na obrazcu Meeting schedule for Erasmus students, ki je tudi osnova za vpis aktivnosti posameznega učitelja v bibliografijo.

Poleg ostalih informacij, pomembnih pri odločanju tujih študentov za študij pri nas, je na spletni strani Fakultete, [International relations](#) tudi povezava do aktualnega [Kataloga predmetov](#), ki jih izvajamo v angleškem jeziku.

V akademskem letu 2018/2019 je predmet Konjereja delno izvajal predavatelj iz Makedonije.

Na Erasmus mobilnosti smo gostili z namenom poučevanja sedem učiteljev iz Hrvaške, Norveške in Albanije. Glede na program pedagoških obveznosti (Mobility Agreement) so posamezniki izvedli po osem ur predavanj na področjih agrarna ekonomika, agronomija in ekološko kmetijstvo, razvoj podeželja in živinoreja. V Ceepus mreži "Renewable energy sources", v letu 2018/2019, ni bilo mobilnosti učiteljev.

V okviru Erasmus+ programa je prišlo na mobilnost z namenom usposabljanja osem gostov iz Francije (krajši pripravljalni obisk in sklenitev Erasmus+ sporazuma), Hrvaške in Češke (usposabljanja v skupnih službah in Botaničnem vrtu UM), Avstrije (usposabljanje na Katedri za botaniko in fiziologijo rastlin ter Katedri za ekološko kmetijstvo, poljščine, vrtnine in okrasne rastline) in iz Belorusije (usposabljanje na Katedri za botaniko in fiziologijo rastlin). Razen gostov iz Francije, so bili ostali na Erasmus+ mobilnosti za obdobje enega tedna.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje se izvaja na osmih študijskih programih in za študente na izmenjavi. Poteka kot strokovni praktikum, ekološka kmetija, projektno delo, nadaljevalna praksa, obštudijska praksa ali praksa ter se vrednoti z ECTS kreditnimi točkami. Izvaja se v običajnem delovnem okolju in študentom, v pripravi na bodoče strokovno delo, omogoča spoznavanje dela, organiziranosti in upravljanja ter urjenje praktičnih veščin na izbranem področju.

Za utrjevanje znanja, pridobivanje izkušenj in spretnosti poteka pod strokovnim vodstvom učiteljev izvajalcev in [mentorjev](#) na Fakulteti ter mentorjev gospodarstvu. Fakulteta sodeluje pri izvajanju, spremljanju in vrednotenju praktičnega usposabljanja z organizacijami dela (uspešne gospodarske družbe, podjetja, zavodi, mojstrske kmetije, državna uprava, društva, zadruga...) in ima z njimi sklenjenih čez 90 pogodb za izvedbo programa.

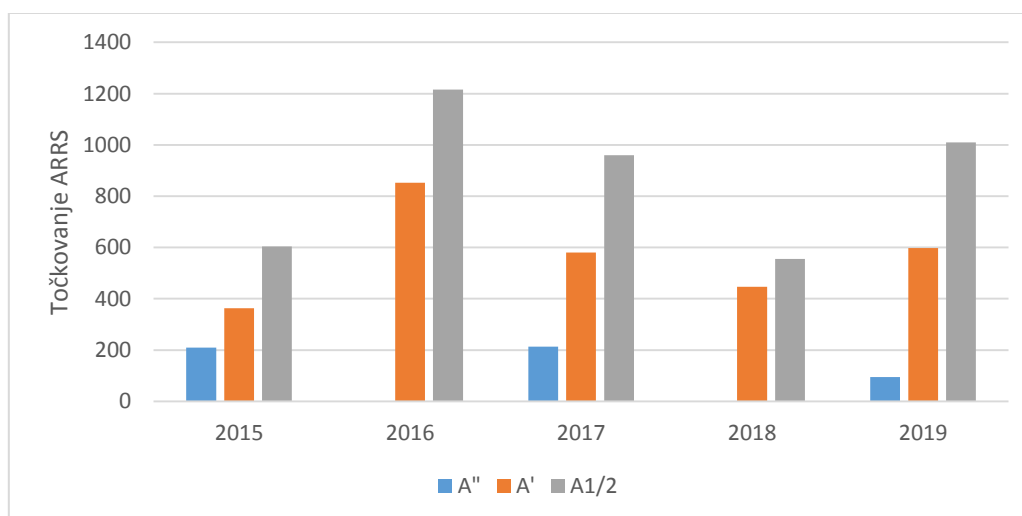
Pomemben del praktičnega usposabljanja se izvaja na fakulteti s posestvom. Programi so časovno usklajeni s študijskim koledarjem, dogovori s študenti in možnostmi izvajalcev. Študenti pred nastopom usposabljanja opravijo preizkus za varno opravljanje dela, sistematski zdravstveni pregled in imajo urejeno zavarovanje za primer nezgode pri delu in posledic.

Obveščanje poteka po e-pošti, telefonu, oglasni deski, [spletni strani za prakso](#), [internetni platformi eŠtudijUM](#), na sestankih in po navadni pošti. Študenti pišejo dnevnik prakse in izpolnijo anketo za presojo zadovoljstva. Smatramo, da je stanje na tem področju stabilno. Učno enoto se lahko zaključi, ko so opravljene vse obveznosti. Nadaljevalna praksa poteka na željo študenta in se jo vpiše v prilogo k diplomi. Fakulteta vodi ustrezno evidenco o praktičnem usposabljanju, ki ji omogoča kakovostno vodenje aktivnosti po načrtovanih programih.

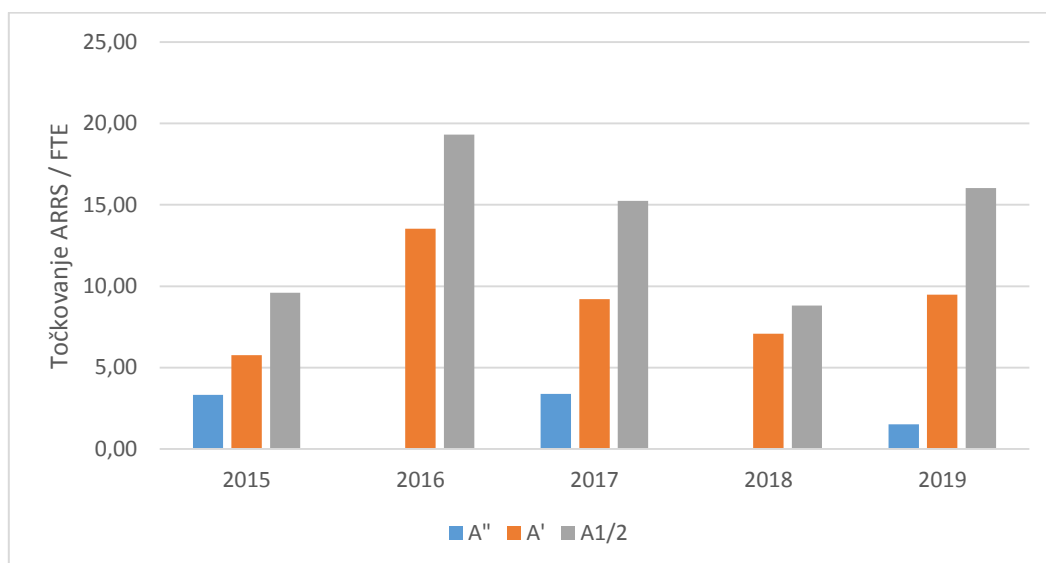
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Grafikon 4 prikazuje kvantitativne ocene kvalitetnih objav znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARRS - absolutno za celotno Fakulteto za obdobje zadnjih 5 let (2015-2019). Pri tem so zajeta točkovana dela vseh zaposlenih na Fakulteti, ki imajo status raziskovalca pri ARRS. V grafikonu 5 so točke preračunane na FTE zaposlenih na Fakulteti (63 FTE v 2019; npr. 120 % zaposlitev = 1,2 FTE). Potrebno je poudariti, da tak izračun primerjave s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmeren, saj ima večina zaposlenih tudi pedagoško obremenitev. V obdobju 2016-2018 je padlo število letno objavljenih kvalitetnih znanstvenih publikacij. V letu 2019 se je število spet povečalo glede na leto 2018 (povečanje A' za 34 %, povečanje A1/2 za 82 %). Pri tem smo prišli na podobno raven glede publiciranja kakovostnih objav, kot je bila v letu 2017.

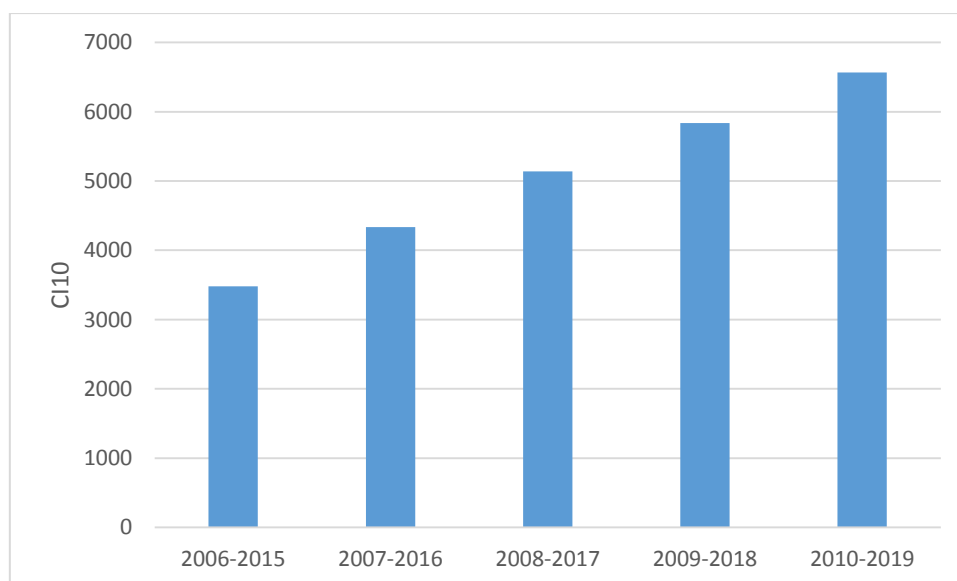


Grafikon 4: Izjemni (A''), zelo kakovostni (A'), pomembni (A1/2) dosežki – 2015 – 2019 absolutno glede na točkovanje ARRS.

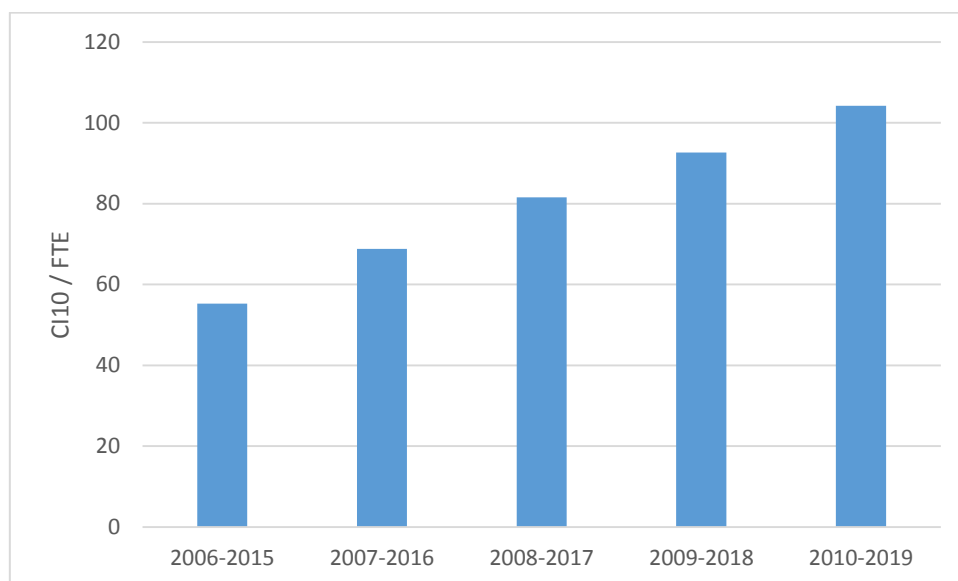


Grafikon 5: Izjemni (A''), zelo kakovostni (A'), pomembni (A1/2) dosežki – 2015 – 2019 absolutno glede na točkovanje ARRIS, preračunano na FTE

Grafikon 6 prikazuje število čistih citatov (CI10) v desetletnih obdobjih, Grafikon 7 pa parameter CI10 normiran na FTE zaposlenih na Fakulteti. Parameter raste že 5 let zapored, kar priča o naraščajoči kvaliteti znanstvenih objav in njihovi odmevnosti.

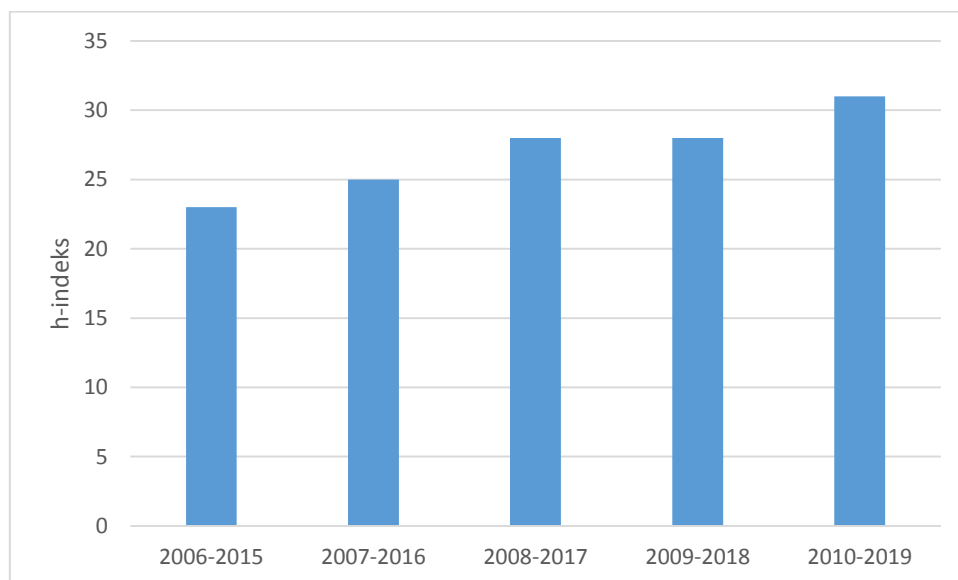


Grafikon 6: Čisti citati (parameter CI10) v desetletnih obdobjih

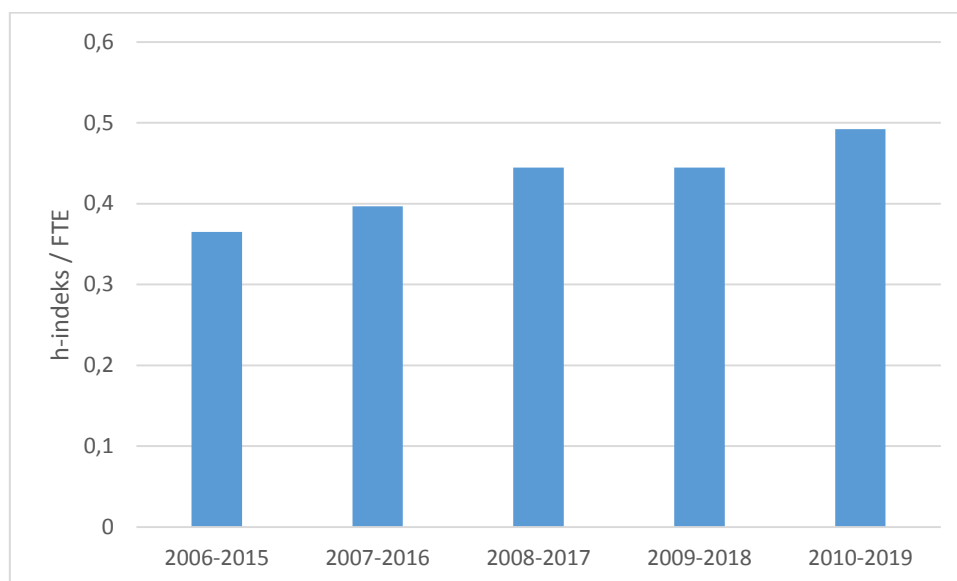


Grafikon 7: Čisti citati (parameter CI10) v desetletnih obdobjih, normiran na FTE zaposlenih.

O splošni kvaliteti objav govori parameter h-indeks. Slednji predstavlja število člankov, ki so bili citirani najmanj h-krat (brez avtocitatov) v zadnjih desetih letih. Sladno s parametrom CI10 tudi slednji narašča že 5 let, kar potrjuje kvaliteto in odmevnost raziskav (Grafikona 8 in 9).



Grafikon 8: h-indeks (število člankov, ki so bili citirani najmanj h-krat brez avtocitatov) v desetletnih obdobjih.



Grafikon 9: h-indeks (število člankov, ki so bili citirani najmanj h-krat brez avtocitotov) v desetletnih obdobjih, normiran na FTE zaposlenih.

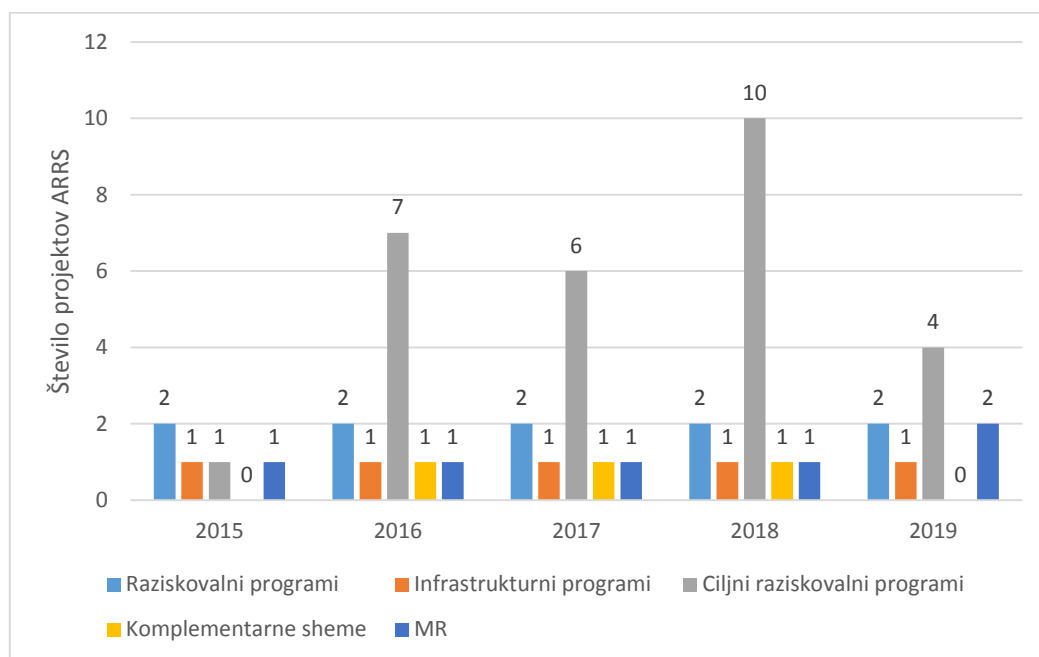
Če povzamemo, v letu 2019 se je kakovost znanstvenih objav povečala glede na leto 2018 in s tem se je obrnil padajoči trend objav v letih 2016-2018. Potrebno je poudariti, da kakovost in odmevnost objav dolgoročno vseskozi naraščata (CI10 in h-indeks). Eden od poglobitvenih ukrepov, s katerim bi lahko povečali število znanstvenih publikacij, je nabava nove raziskovalne opreme. Zaradi težkega finančnega položaja Fakultete se že nekaj časa ne vlaga v nabavo novih instrumentov, ki so nujno potrebni za nemoteno delo in odličnost raziskovalnega dela. Pričakujemo, da bomo ob morebitni odobritvi univerzitetnih projektov RIUM in INNOVUM izboljšali pogoje za raziskovalno delo in s tem pričakovano število objav. Brez dobre raziskovalne opreme je težko biti konkurenčen dobro opremljenim laboratorijem.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na Fakulteti se ne izvaja umetniška dejavnost.

1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

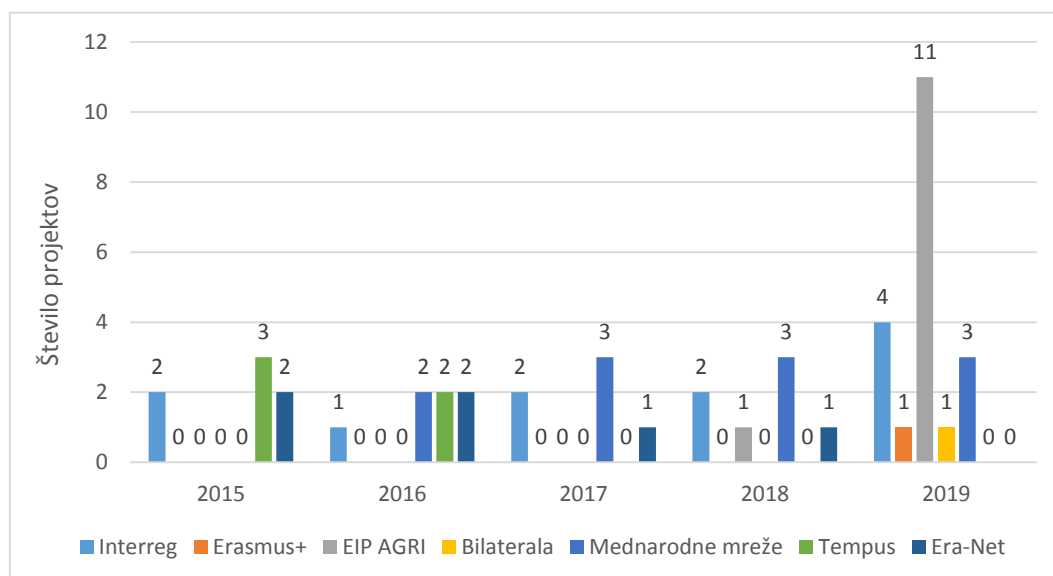
Iz Grafikona 10 je razvidno, da se je v letu 2019 znižalo število ciljnih raziskovalnih projektov za 60 % glede na leto 2018. V zadnjih petih letih smo v 2019 prvič imeli dva mlada raziskovalca, prej vedno samo enega na leto. Patentov v obdobju 2015-2019 nismo prijavljali.



Grafikon 10: mladi raziskovalci in projekti, ki jih financira ARRS v obdobju 2015-2019.

1.5.4 Mednarodni projekti

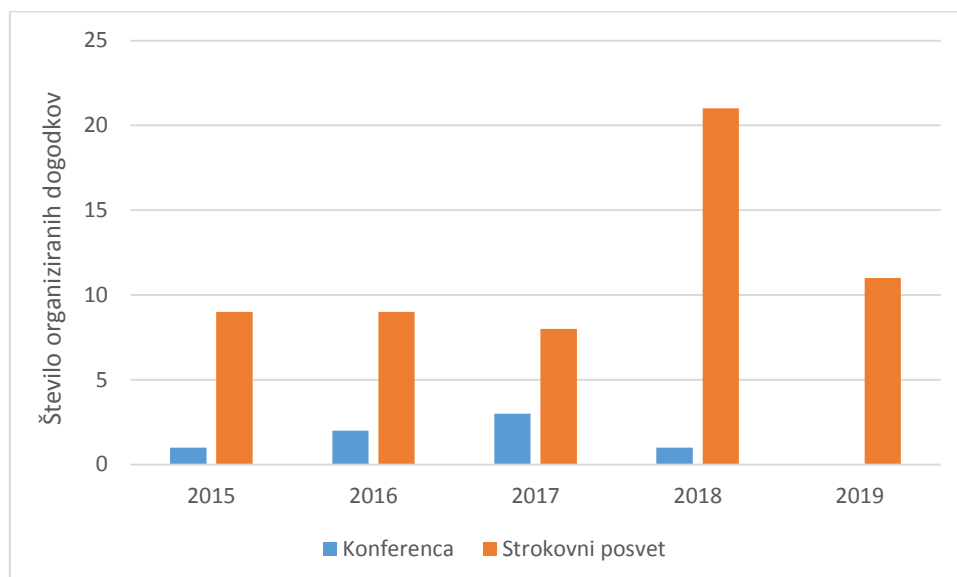
Iz Grafikona 11 je razvidno število mednarodnih projektov v zadnjih petih letih. Projektna aktivnost je v letu 2019 močno poskočila, saj se je število projektov Interreg povečalo iz 2 na 4, število projektov EIP AGRI pa iz 1 na 11. Projekte EIP AGRI financirata EU in Slovenija in so ciljno usmerjeni na sodelovanje večjega števila deležnikov v kmetijstvu. Večanje števila pridobljenih projektov je verjetno posledica aktivnosti na Fakulteti in UM, s katerimi spodbujamo zaposlene k pisanju kvalitetnih prijav za projekte.



Grafikon 11: mednarodni projekti na FKBV v obdobju 2015-2019

1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V Grafikonu 12 je prikazan trend organizacije konferenc in strokovnih srečanj, ki so jih organizirali zaposleni na Fakulteti v zadnjih 5 letih. Razvidno je, da je trend organizacije dogodkov sorazmerno stalen, razen v letu 2018, ko je navzgor odstopalo število organiziranih strokovnih srečanj. V letu 2019 ni bilo organiziranih konferenc, število strokovnih srečanj pa je bilo rahlo nad nivojem iz let 2015-2017.



Grafikon 12: Organizirane konference in strokovni posveti zaposlenih na FKBV v obdobju 2015-2019.

Organizirane konference in srečanja v zadnjih 5 letih na Fakulteti so dodane v Priloge – Točka 1.5.5.

1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Vključevanje rezultatov znanstveno raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces:

1. Diplomске in magistrske naloge so v veliko primerih vezane na raziskovalne projekte in tekoče raziskovalno in strokovno delo posameznih kateder. Najkvalitetnejše diplomske in magistrske naloge se lahko tudi objavijo v strokovnih in znanstvenih publikacijah. V preglednici so nekateri primeri znanstvenih in strokovnih objav nastalih na osnovi izobraževalnega procesa ter posledično magistrskih in diplomskih nalog.

Nekateri primeri znanstvenih in strokovnih objav nastalih na podlagi magistrskih in diplomskih nalog:

- PAŽEK, Karmen, KEP, Tina. Project planning for cattle stall construction using critical path method. V: ZADNIK STIRN, Lidija (ur.), et al. SOR '19 proceedings. Ljubljana: Slovenian Society Informatika, Section for Operational Research, 2019. Str. 11-16, graf. prikazi. ISBN 978-961-6165-55-6. [COBISS.SI-ID 4620844]

- PAVLOVIČ, Martin, GRAŠIČ, Borut, PAŽEK, Karmen. Ekonomsko ovrednotenje pridelave industrijske konoplje. Hmeljarski bilten. [Tiskana izd.]. 2019, št. 26, str. 168-175. ISSN 0350-0756. [COBISS.SI-ID

4650796]

- PAŽEK, Karmen, BUKOVSKI, Simon. Ravnanje z odpadki - odpadek ali bogastvo?. Letni bilten. december 2018, št. 7, str- 29-40, ilustr. [COBISS.SI-ID 4521004]

- PAŽEK, Karmen, IRGOLIČ, Aleš, TURK, Jernej, BOREC, Andreja, PRIŠENK, Jernej, KOLENKO, Matej, ROZMAN, Črtomir. Multi-criteria assessment of less favoured areas : a state level. Acta geographica Slovenica. [Tiskana izd.]. 2018, 58, no. 1, str. 97-108, ilustr. ISSN 1581-6613. DOI: 10.3986/AGS.962. [COBISS.SI-ID 4359724]

2. Specialni študentski projekti, kot sta npr. Po kreativni poti do znanja in ŠIPK: vsako leto študenti aktivno sodelujejo v omenjenih vrstah projektov. Podlaga za tovrstno udejstvovanje v projektu je izobraževalni proces in znanja specifičnih vsebinskih področij. Rezultati in izsledki projektov služijo tudi kot podlaga določenim novim vsebinam in znanju pri posameznih učnih enotah, ki jih lahko nosilec/izvajalec učne enote uporabi v pedagoškem procesu ter tako prenaša nova znanja do študentov.

3. Vključevanje študentov v raziskovalno delo poteka sistematsko na študijskih programih 3. stopnje. Doktorski študij že po definiciji predvideva aktivno vlogo študenta. Vsi elementi se prilagajajo posameznemu študentu skladno z zastavljeno temo doktorske raziskave. Le to lahko poteka preko redne raziskovalne aktivnosti kateder ali izvajajočih se raziskovalnih projektov. Ker doktorski študenti prihajajo tudi iz drugih fakultet, se lahko smiselno raziskave za potrebe doktorske disertacije vključujejo tudi v delo preostalih članic, slednje vzpodbuja interdisciplinarni pristop in sodelovanja Fakultete z drugimi članicami. Podobno kot pri prej omenjenih postavkah, tudi metodika in izsledki, pridobljeni v doktorskih disertacijah lahko služijo kot nove, dodatne vsebine v izobraževalnem procesu, katere lahko predavatelji prenašamo neposredno do študentov v predavalnici.

1.6 PREDNOSTI

- Veliko priložnosti Fakultete za sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v razvoj kmetijstva.
- Širok profil zaposljivosti diplomantov.
- Veliko možnosti praktičnega usposabljanja za študente.
- Kmetijske vede postajajo vedno bolj aktualne zaradi zavedanja o pomenu samooskrbe.
- Veliko možnosti povezovanja z lokalnim okoljem.
- Širina delovanja in interdisciplinarnost področja omogočajo vsestransko vključevanje dela Fakultete na mnogih področjih znanosti.
- Fakulteta predstavlja izobraževalno ter raziskovalno univerzitetno središče za razvoj številnih kmetijskih panog, varovanja okolje in pridelave varne hrane.
- Področje dela omogoča vključevanje v kreiranje kmetijske politike na državnem, regijskem in lokalnem nivoju.
- Možnost prilagajanja vsebin študijskih programov in raziskovalnih področij potrebam okolja.
- Študij v manjših skupinah, kar omogoča lažje izvajanje predavanj in vaj osredotočenih na študenta.
- Obsežna infrastruktura (botanični vrt, posestvo, genske banke, vzrejno središče za plemenski material, demonstracije, prikazi ...) omogoča izgradnjo kakovostnega raziskovalno izobraževalnega središča z organiziranjem vzporednih dejavnosti, kot so inštituti (primer: IKC, Inštitut za ekonomiko in tehnologijo športne konjereje ipd.).

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujanje povečevanja prehodnosti študentov v višji letnik, predvsem iz prvega v drugi letnik.
- Pridobivanje večkega števila raziskovalnih projektov kar bo pripomoglo k povečevanju števila znanstvenih objav.
- Nadaljnja krepitev sodelovanja Fakultete z gospodarstvom in negospodarstvom.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V obdobju zadnjih treh let se je struktura visokošolskih učiteljev spreminjala v korist povečevanja števila in deleža rednih profesorjev v primerjavi z ostalimi pedagoškimi nazivi. Delno je bilo povečanje posledica napredovanja docentov v izredne profesorje in izrednih v redne profesorje. V istem obdobju pa se je povečalo število asistentov z doktoratom. V spodnjih tabelah in grafikonih je prikazana kadrovska struktura redno zaposlenih pedagoških delavcev.

Preglednica 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev								
NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2017/2018				2018/2019			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	16		14	30	16		12	28
Izredni profesorji	7	1	9	17	7	1	5	13
Docenti	5		9	14	5		13	18
Višji predavatelji	4		3	7	4		3	7
Predavatelji	0			0				0
Asistent z doktoratom	8	1		9	10	1		11
Asistent z magisterijem	3		1	4	2		1	3
Asistent s specializacijo				0				0
Asistent z visoko izobrazbo	2			2	3		1	4
Lektor				0				0
Učitelj veščin	2			2	2			2
Raziskovalci	2			2	3			3
Mladi raziskovalci	1			1	2			2
Skupaj	50	2	36	88	54	2	35	91

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

Preglednica 7: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv.

Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv				
NAZIV DELOVNEGA MESTA	2017/2018		2018/2019	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	16	16	16	16
Izredni profesor	7	7	7	7
Docent	5	9	5	9
Višji predavatelj	4	7	4	9
Predavatelj				
Asistent	13	6	15	6
Lektor		1		1
Učitelj veščin	2	1	2	1
Skupaj	47	47	49	49

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

V študijskem letu 2018/2019 je imela večina pedagoških sodelavcev pedagoško nadobremenitev (skoraj vsi učitelji in skoraj polovica sodelavcev). Za študijsko leto 2018/2019 je bila narejena precejšnja racionalizacija (zmanjšanje pedagoške obveze pri večini), tako da nihče nima več dodatne pogodbe za pedagoško delo, pa tudi precejšnje zmanjšanje nadobveze pri vseh pedagoških delavcih.

Preglednica 8: Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih).

	Število	Povprečna tedenska pedagoška obveza	Delež pedagoške nadobveze glede na obvezo	Z nadobvezo	Delež z nadobvezo	Z dodatno pogodbo za pedagoško delo	Delež z dodatno pogodbo za pedagoško delo
redni profesorji	16	7,76	0,29	15	1,00	1	0,06
izredni profesorji	7	6,95	0,16	6	1,00	/	0
docenti	5	7,6	0,27	5	0,80	/	0
višji predavatelj	4	8,83	0,00	1	0,00	/	0
asistent z doktoratom	10	10,02	0,00	7	0,38	/	0,00
asistent z magisterijem	2	12,13	0,21	2	0,67	/	0,00
asistent	3	11,6	0,56	2	0,50	/	0,00
učitelj veščin	2	8,96	0,00	0	0,00	/	0,00

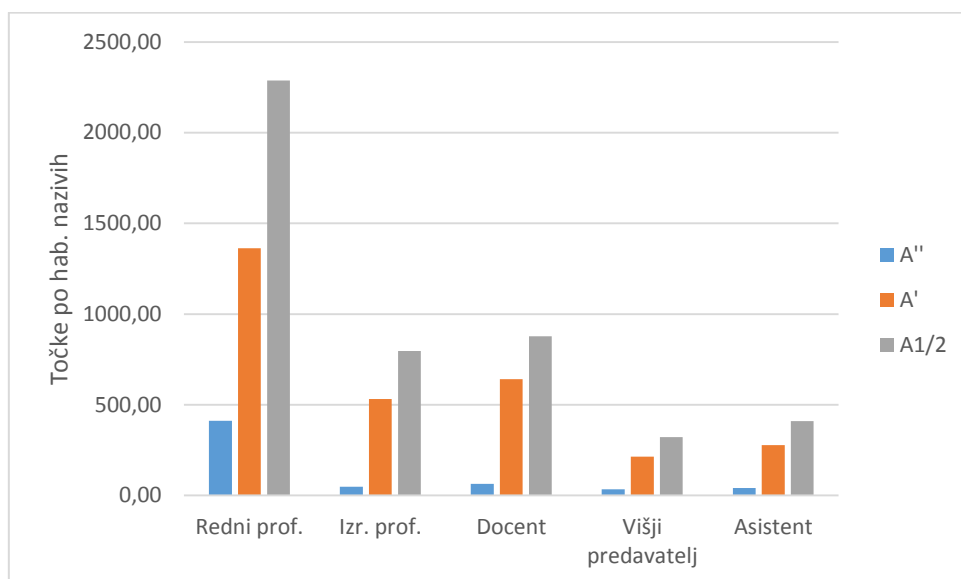
Preglednica 9: Število visokošolskih učiteljev z naobvezo in s pogodbo za pedagoško delo.

Število študentov na učitelja:	8,38
Število študentov na visokošolskega sodelavca:	17,35
Število visokošolskih učiteljev z nadobvezo:	27
Delež visokošolskih učiteljev z nadobvezo:	0,84
Število visokošolskih sodelavcev z nadobvezo:	11
Delež visokošolskih sodelavcev z nadobvezo:	0,64
Število visokošolskih učiteljev s pogodbo za pedagoško delo:	1
Delež visokošolskih učiteljev s pogodbo za pedagoško delo:	0,03
Število visokošolskih sodelavcev s pogodbo za pedagoško delo:	0
Število študentov na učitelja:	8,38

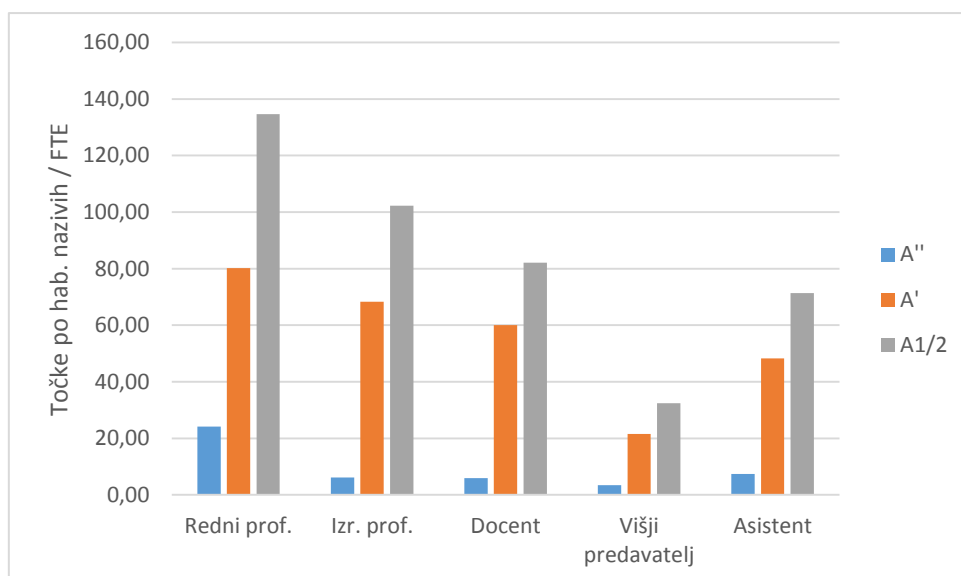
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

Znanstvenoraziskovalna uspešnost za obdobje od 2015 do 2019, po različnih merilih ARRS (A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A1/2 - pomembni dosežki, C10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih, h-indeks, število projektov) je predstavljena na grafikonih (13-22). Uspešnost je prikazana v odvisnosti od habilitacijskega naziva (redni profesor, izredni profesor, docent, višji predavatelj, asistent), absolutno ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem habilitacijskem nazivu (npr.: 120 % zaposlitev = 1.2 FTE). Asistenti, asistenti z magisterijem in asistenti z doktoratom so združeni v isto kategorijo zaradi prenizkega števila zaposlenih v vsaki od teh podkategorij. Potrebno je poudariti, da vrednotenje raziskovalnega dela zaposlenih v primerjavi s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmerno, saj ima večina zaposlenih v nazivih tudi 100-odstotno pedagoško obremenitev.

V skladu s pričakovanji imajo redni profesorji največji delež kvalitetnih objav (A'', A' in A1/2) absolutno in normirano na FTE, sledijo izredni profesorji, docenti, asistenti in višji predavatelji (Grafikona 12 in 13).

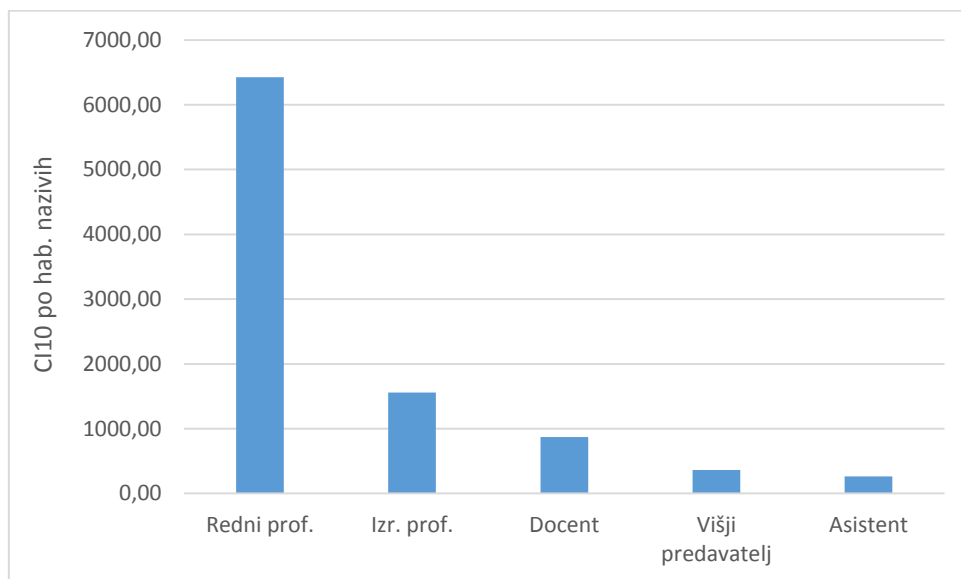


Grafikon 13: Izjemni (A''), zelo kakovostni (A'), pomembni (A1/2) dosežki – 2015 – 2019, absolutno glede na točkovanje ARRS.

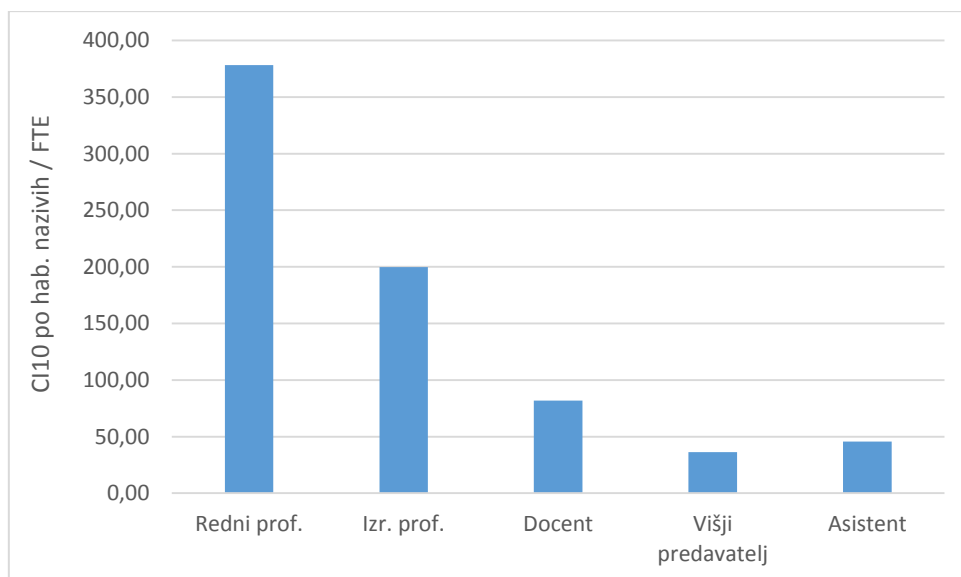


Grafikon 14: Izjemni (A''), zelo kakovostni (A'), pomembni (A1/2) dosežki – 2015 – 2019 absolutno glede na točkovanje ARRS, preračunano na FTE.

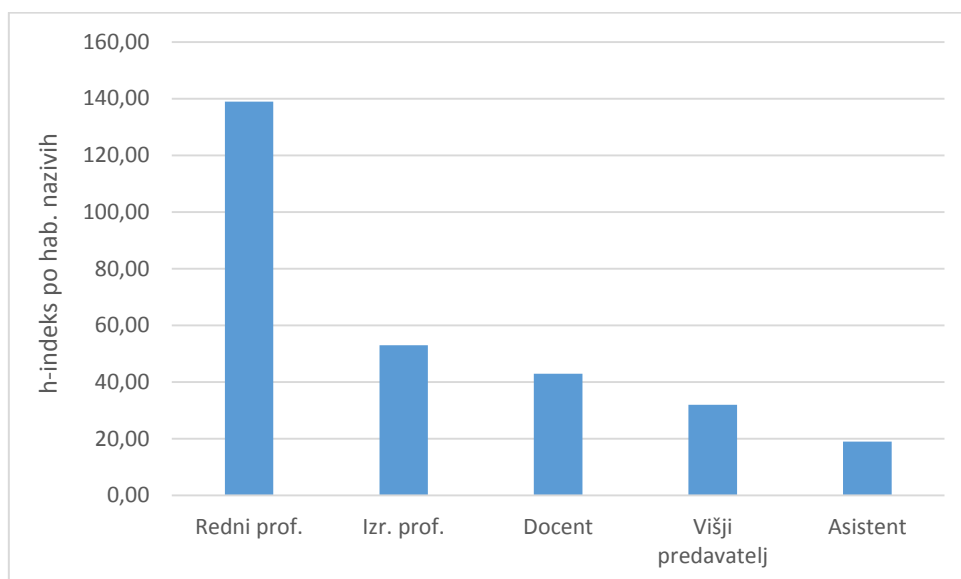
Tudi pri oceni kakovosti in odmevnosti objav (CI10 in h-indeks) je opaziti podobne tendence po habilitacijskih nazivih (Grafikoni 15-19). Skupini višjih predavateljev in asistentov sta pri normiranju na FTE zelo podobni v obeh kategorijah. Slednje je pričakovati, saj sta skupini pedagoško obremenjeni podobno in hkrati so v njih običajno zaposleni na začetku kariere.



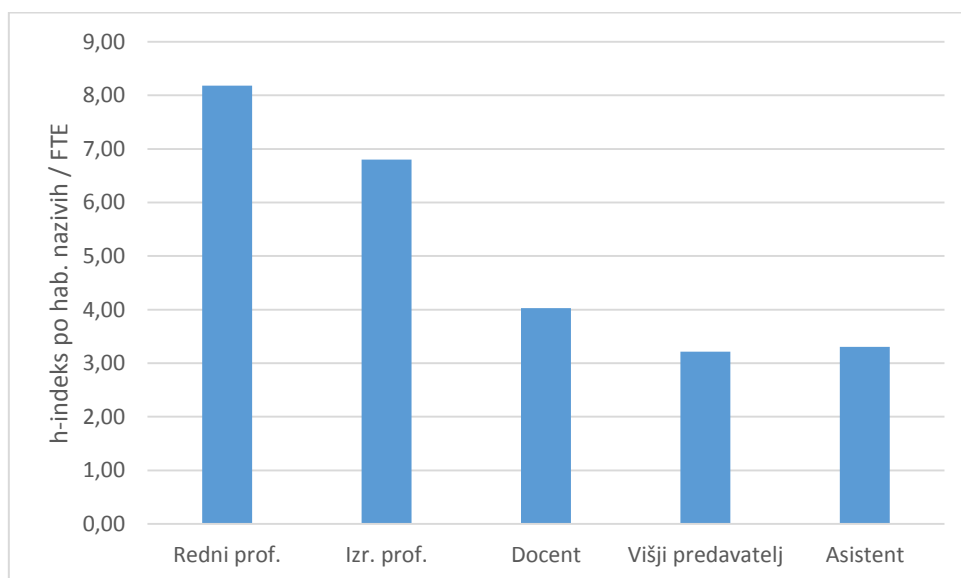
Grafikon 15: Čisti citati (parameter CI10) v desetletnem obdobju 2010-2019.



Grafikon 16: Čisti citati (parameter CI10) v desetletnem obdobju 2010-2019, normirani na FTE zaposlenih.



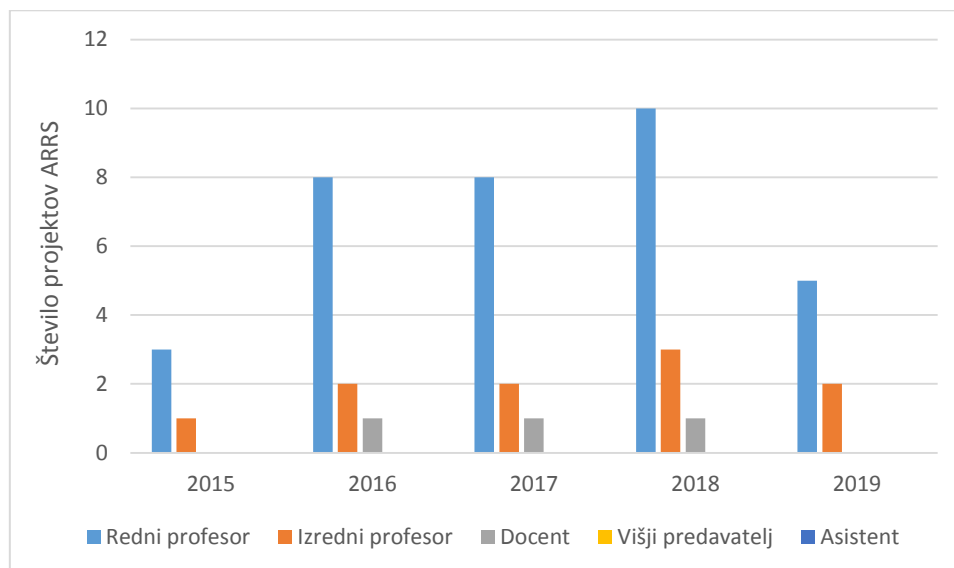
Grafikon 17: h-indeks (število člankov, ki so bili citirani najmanj h-krat brez avtocitativ) v desetletnem obdobju 2010-2019.



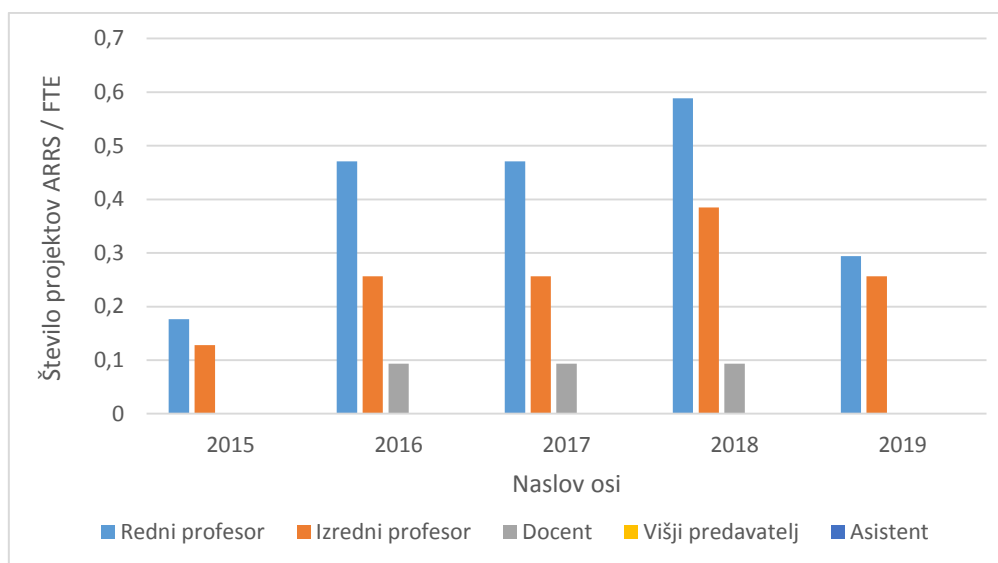
Grafikon 18: h-indeks (število člankov, ki so bili citirani najmanj h-krat brez avtocitativ) v desetletnem obdobju 2010-2019, normiran na FTE zaposlenih.

Grafikoni 19-22 prikazujejo število projektov v izvajanju (kot vodja projekta ali kot vodja na Fakulteti) po letih glede na habilitacijski naziv. Pri normiranju na FTE habilitacijskih nazivov je razvidno, da so pri izvajanju projektov nacionalne raziskovalne agencije ARRS po vseh letih najbolj aktivni redni profesorji, sledijo jim izredni profesorji in docenti. Višji predavatelji in asistenti teh projektov večinoma nimajo, saj tudi ne izpolnjujejo pogojev za njihovo pridobitev. Pri mednarodnih projektih so od leta 2016 izredni profesorji bolj aktivni kot redni profesorji. Tudi aktivnost docentov raste od leta 2015 dalje. V letu 2019 so tako po normiranju na FTE največjo aktivnost pri izvajanju mednarodnih projektov izkazovali docenti, sledijo jim izredni profesorji, redni profesorji in višji predavatelji. Čeprav je bilo celokupno število projektov ARRS v izvajanju v letu 2019 najmanjše od leta 2016, je bil v letu 2019 izrazit skok

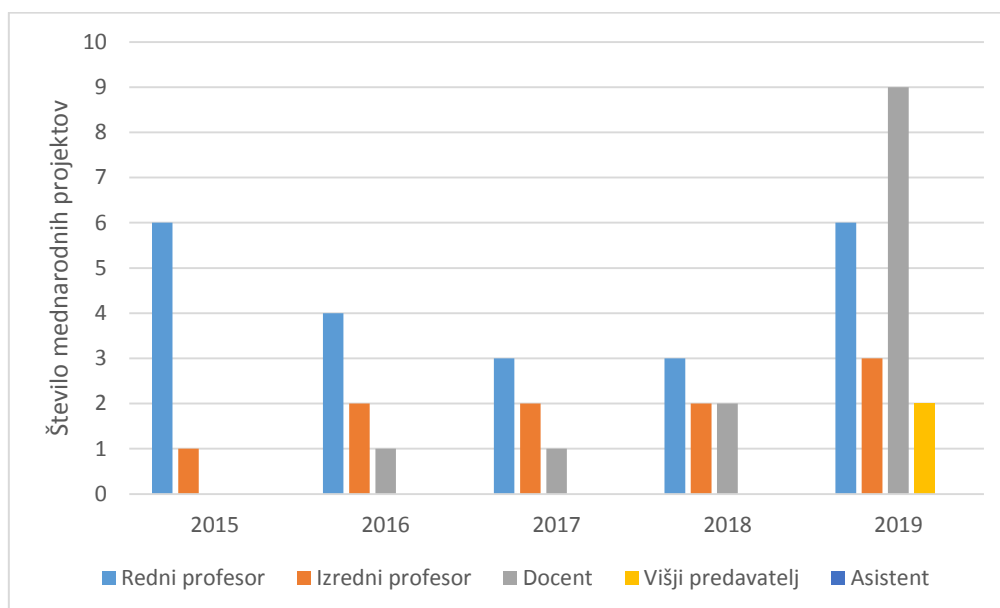
števila mednarodnih projektov. Slednje gre predvsem na račun pridobljenega večjega števila projektov EIP AGRI, ki jih skupno financirata EU in Slovenija.



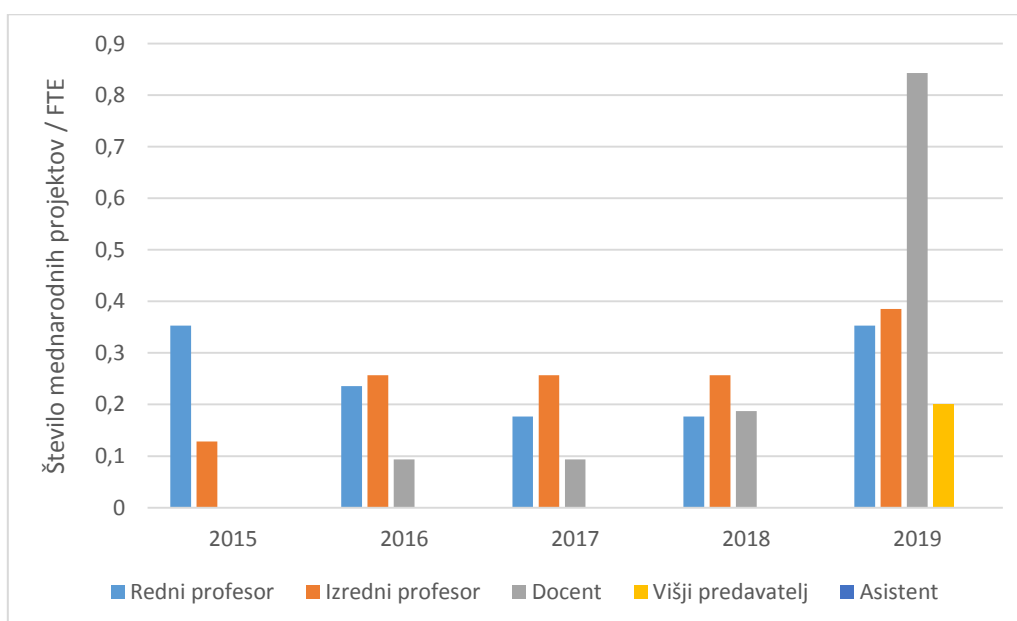
Grafikon 19: število projektov ARRS v izvedenju glede na habilitacijski naziv.



Grafikon 20: število projektov ARRS v izvedenju, normiranih na FTE habilitacijskih nazivov.



Grafikon 21: število mednarodnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv.



Grafikon 22: število mednarodnih projektov v izvajanju, normiranih na FTE habilitacijskih nazivov.

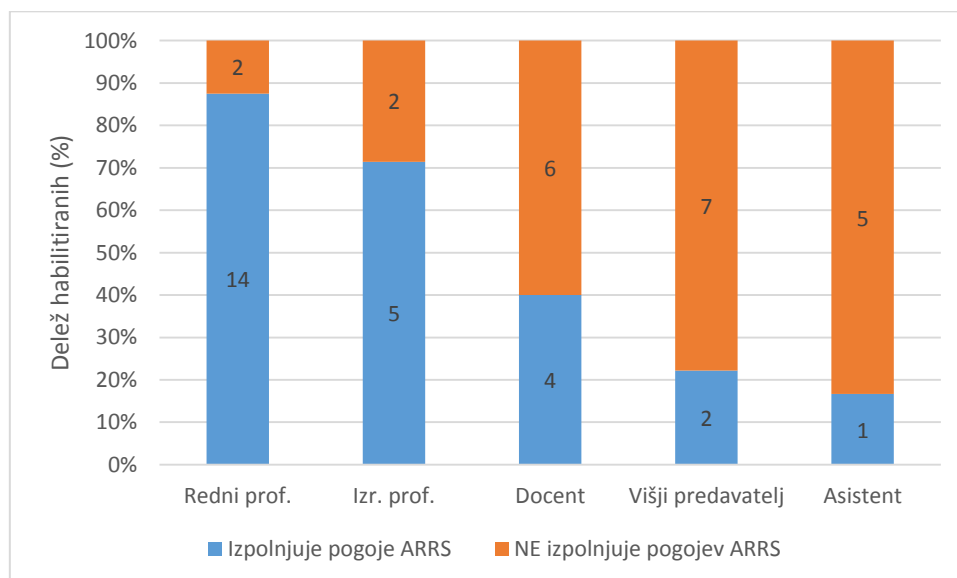
V letu 2015 je dokončala študij mlada raziskovalka iz gospodarstva (mentor je bil izredni profesor). Mlade raziskovalce v zadnjih letih pridobivamo predvsem v okviru raziskovalnega programa P1-0164. V letu 2019 smo imeli dva mlada raziskovalca z zaposlitvenim obdobjem 2016-2020 (mentor je izredni profesor) in 2019-2023 (mentor je redni profesor). Prijav patentov v obdobju 2016-2020 Fakulteta ni imela.

Zavedamo se, da moramo raziskovalce spodbujati pri prijavih na projekte in pisanju znanstvenih in strokovnih člankov. V zadnjih letih deluje na Fakulteti projektna pisarna, ki nudi administrativno pomoč pri prijavih in poročanju na projektih. To se je izkazalo kot zelo učinkovit mehanizem, saj se je število prijavljenih in pridobljenih projektov v letih 2018 in 2019 zelo povečalo glede na prejšnja leta. Dodatno

motiviramo raziskovalce pri iskanju projektnih idej in za projektne prijave, kjer sodeluje več kateder hkrati. Na 14 dni organiziramo skupna srečanja vseh raziskovalcev na Fakulteti, kjer posamezniki poročajo o svojem delu, pridobljenih projektih in rezultatih. Namen teh srečanj je poznavanje raziskovalnega dela sodelavcev, sodelovanje znotraj fakultete in iskanje novih idej. Planiramo tudi skupna raziskovalna srečanja z ostalimi fakultetami UM za doseganje interdisciplinarnosti pri novih projektih. Vsekakor bi dodaten dvig raziskovalne uspešnosti in njen preboj v znanstvenem smislu pomenila nabava moderne raziskovalne opreme, ki se planira v projektih RIUM in INNOVUM na UM.

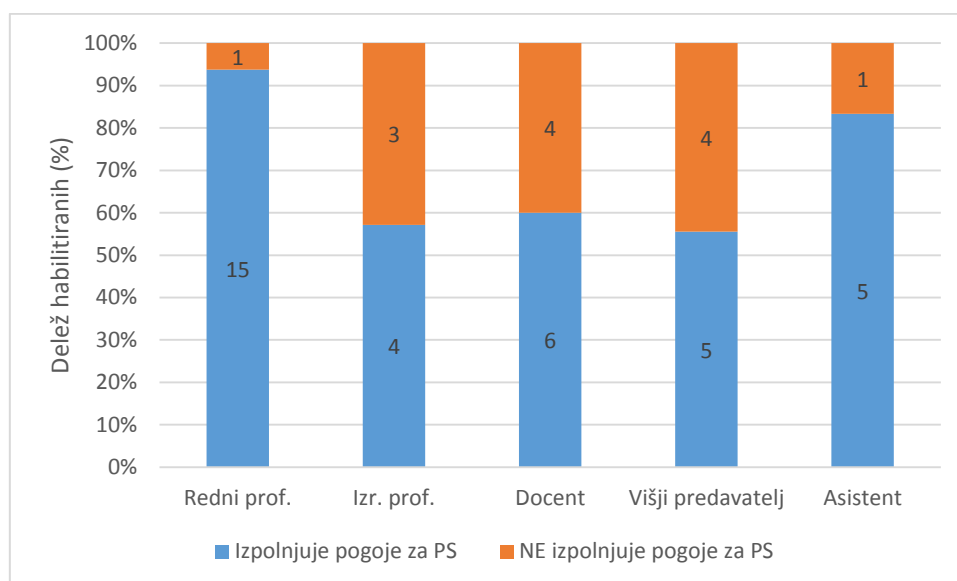
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

Kvantitativne vstopne pogoje za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov v skladu z Metodologijo ocenjevanja prijav za razpise ARRS, izpolnjuje 26 sodelavcev od skupno 48 izvoljenih v nazive (Grafikon 23). Glede na število vseh, habilitiranih v nazive, jih s tem pogoje izpolnjuje 54,2 %. Po pričakovanih delež narašča od asistentov do rednih profesorjev. Pri tem smo upoštevali pogoje, ki so veljali ob razpisu raziskovalnih projektov ARRS decembra leta 2019 (<https://www.rrs.si/sl/progproj/rproj/razpisi/19/razp-proj-19.asp>).



Grafikon 23: Delež (%) in absolutno število izvoljenih v habilitacijske nazive, ki izpolnjujejo pogoje za vodenje projektov ARRS. Pogoji ARRS za temeljni / aplikativni projekt: doktorat znanosti; $A1 \geq 0,5$, $CI10 \geq 50$ (ali $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$); $A' > 0$.

Na Fakulteti matično izvajamo tudi raziskovalni program P1-0164: Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja. 35 (72,9 %) zaposlenih dosega osnovne pogoje (<https://www.rrs.si/sl/progproj/rprog/razpisi/19/poziv-razisk-programi-19.asp>) za članstvo v raziskovalnem programu, ki je potreben za dve tretjini vključenih raziskovalcev (Grafikon 23). Po pričakovanih v največjem deležu izpolnjujejo pogoje redni profesorji. Presenetljivo jim sledijo asistenti, delež pri izrednih profesorjih, docentih in višjih predavateljih, pa je primerljiv.



Grafikon 24: Delež (%) in absolutno število izvoljenih v habilitacijske nazive, ki izpolnjujejo pogoje za članstvo v raziskovalnem programu ARRS. Osnovni pogoj za članstvo v raz. programu: dve tretjini raziskovalcev (vključno z vodjo raziskovalnega programa) mora izpolnjevati pogoj $A' \geq 25$ ali $A'' > 0$.

Od vseh zaposlenih na Fakulteti, v letu 2019 en redni profesor dosega pogoje za pridobitev mladega raziskovalca po razpisu MR+ ($A1 \geq 0,3$; $A'' \geq 50$, $CI \geq 200$).

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Vsi sodelavci Fakultete so v zadnjem izvolitvenem obdobju izpolnili pogoje za izvolitev (bodisi za izvolitev v isti naziv ali za izvolitev v višji naziv).

Senat Fakultete je sestavljen iz 8-ih članov iz vrst visokošolskih učiteljev in sicer po naslednjih področjih:

- 1 član s področja Agrarna ekonomika,
- 1 član s področja Agronomija,
- 2 člana s področja Bazične znanosti,
- 1 član s področja Biosistemsko inženirstvo,
- 1 član s področja Ekološko kmetijstvo,
- 1 član s področja Vinogradništvo in sadjarstvo,
- 1 član s področja Živinoreja.

Član senata je dekan po funkciji in trije predstavniki študentov.

V Senatu Fakultete je zagotovljena zastopanost vseh znanstvenih področij na Fakulteti.

Člani senata na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede (s področji) so naslednji:

- Dekan, red. prof. dr. Branko Kramberger
- doc. dr. Marjan Janžekovič, Živalska produkcija in predelava (Živinoreja)
- izr. prof. dr. Miran Lakota, Kmetijsko inženirstvo (Biosistemsko inženirstvo)
- izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, Varnost hrane (Bazične znanosti)
- red. prof. dr. Črtomir Rozman, Management v kmetijstvu (Agrarna ekonomika)
- izr. prof. dr. Metka Šiško, Genetika (Bazične znanosti)

izr. prof. dr. Andrej Šušek, Hortikultura (Agronomija)
 red. prof. dr. Tatjana Unuk, Hortikultura (Vinogradništvo in sadjarstvo)
 viš. pred. mag. Andrej Vogrin, Hortikultura (Ekološko kmetijstvo)
 Andreja Grobiša, študentka
 Klementina Jelen, študentka
 Nina Tojnko, študentka

Preglednica 10: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive.

Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive						
NAZIV / IZVOLITEV	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>	2		3		0	
<i>izredni profesor</i>	1	1	3		0	0
<i>docent</i>	51	4	7	2	1	0
<i>lektor</i>						
<i>višji predavatelj</i>		3		1		2
<i>predavatelj</i>						
<i>asistent</i>	1	3	2	4	1	1
<i>bibliotekar</i>						
<i>strokovni svetnik</i>						
<i>višji strokovni sodelavec</i>						
<i>strokovni sodelavec</i>						

Preglednica 11: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive.

Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive		
NAZIV / IZVOLITEV	2018/2019	
	prva	ponovna
<i>znanstveni svetnik</i>		
<i>višji znanstveni sodelavec</i>		
<i>znanstveni sodelavec</i>		
<i>asistent z doktoratom</i>		1
<i>asistent z magisterijem</i>		1
<i>predavatelj</i>		
<i>asistent</i>		
<i>višji asistent</i>		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Za delovanje Fakultete je poleg pedagoških delavcev, ključnega pomena tudi vključenost nepedagoških sodelavcev, ki delujejo na različnih področjih; pri upravljanju in v okviru delovanja posestva.

Preglednica 12: Zasedba delovnih mest v strokovnih službah in knjižnici (po organizacijskih enotah) 2018/2019.

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO TAJNIŠTVA			
Tajnik članice	1	VII/2	VIII
Pomočnik tajnika članice	1	VII/2	VIII
Poslovni sekretar	1	VII/2	VII/2
REFERAT ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/1
SLUŽBA ZA SPLOŠNE ZADEVE			
Samostojni strokovni delavec (raziskovalna dejavnost, promocija fakultete)	1	VII/2	VII/2
Samostojni strokovni delavec (projektna pisarna)	1	VII/2	VII/2
SLUŽBA ZA RAČUNOVODSTVO			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Strokovni delavec VI	1	VI	V
Strokovni delavec VI	1	VI	VII/1
KNJIŽNICA			
Vodja službe	1	VII/2	VIII
Strokovni delavec VI	1	VI	VI
SLUŽBA ZA VZDRŽEVANJE			
Samostojni strokovni delavec VII/2	1	VII/2	VIII
Tehnični delavec IV	1	IV	V
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH V STROKOVNIH SLUŽBAH	14		

Preglednica 13: Zasedba delovnih mest na posestvu Univerzitetni kmetijski center Pohorski dvor (po organizacijskih enotah) 2018/2019.

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO IN UPRAVNI DEL			
Predstojnik UKC Pohorski dvor	1	VII/2	VIII
Vodja področja	1	VII/2	VII/2
SPLOŠNO UKC Pohorski dvor			
Samostojni svetovalec	1	VII/2	VII/1
Tehnični delavec V	3	V	V
SADJARSTVO IN PREDELAVA SADJA			
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/2
Tehnični delavec V	3	V	V; VII/1; VII/1
Tehnični delavec IV	8	IV	II; V; IV-5; II
Tehnični delavec III	1	III	III
Tehnični delavec II	1	II	II

POLJEDELSTVO IN VRTNARSTVO			
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec III	1	III	III
ŽIVINOREJA			
Tehnični delavec V	2	V	V
VINOGRADNIŠTVO , VINARSTVO - MERANOVO			
Strokovni delavec VII/1	2	VII/1	VII/1
Tehnični delavec IV	4	IV	IV-2; V-2
Tehnični delavec II	1	II	II
GOZDARSTVO Z BOTANIČNIM VRTOM			
Samostojni strokovni delavec VII/1	1	VII/1	VII/2
Strokovni delavec VI	2	VI	VII/1, VIII
Tehnični delavec VI	1	VI	VI
Tehnični delavec V	3	V	V-2; VII/1-1
Tehnični delavec IV	2	IV	IV

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti za namen napredovanja izvajamo skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih UM v plačne razrede in sicer 1 krat letno do 10. marca za preteklo leto. Delovna uspešnost se ocenjuje po 5 elementih določenih v pravilniku z ocenami nadpovprečno, povprečno in podpovprečno.

Delavce ocenjujejo njihovi neposredno nadrejeni (npr. predstojnik katedre ocenjuje vse, ki spadajo v to katedro). Predstojnike kateder, vodje službe in ostalih organizacijskih enot oceni dekan.

Realizacija napredovanja v zadnjih 3 letih (2016, 2017, 2018)

Leto 2016

15 delavcev je 1. 10. 2016 izpolnilo pogoj triletnega napreovalnega obdobja in vsi so napredovali za 2 plačna razreda (vsi so bili ocenjeni nadpovprečno po vseh elementih delovne uspešnosti).

Leto 2017

4 delavci so 1. 10.2017 izpolnili pogoj triletnega napreovalnega obdobja in vsi so napredovali za 2 plačna razreda (vsi so bili ocenjeni nadpovprečno po vseh elementih delovne uspešnosti).

Leto 2018

6 delavcev je 1. 4. 2018 izpolnilo pogoj triletnega napreovalnega obdobja. Od teh je 1 delavka napredovala za 2 plačna razreda (bila je ocenjena nadpovprečno po vseh elementih delovne uspešnosti), 4 delavci so napredovali za 1 razred, 1 delavka pa ni napredovala, ker v enem od napreovalnih obdobjih ni dosegla pogoja nadpovprečne ocene vsaj po treh elementih delovne uspešnosti).

64 delavcev je 1. 10. 2018 izpolnilo pogoj triletnega napreovalnega obdobja. Od teh je 60 delavcev napredovalo za 1 razred, 3 delavci za 2 razreda (nadpovprečno ocenjeni po vseh elementih delovne uspešnosti v treh napreovalnih obdobjih) in 1 delavka ni napredovala. Skupno je v zadnjih 3 letih napredovalo 87 delavcev.

Leto 2019

16 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh jih je 13 napredovalo za 1 plačni razred, 3 delavci pa niso izpolnjevali pogojev za napredovanje.

Preglednica 14: Porazdelitev ocen delovne uspešnosti od leta 2018 do 2019

Porazdelitev ocen delovne uspešnosti od leta 2018 do 2019				
	2018		2019	
	št.	%	št.	%
<i>nadpovprečno</i>	100	97%		
<i>nadpovprečno po vseh elementih DU</i>	79	77%		
<i>povprečno</i>	3	3%		
<i>podpovprečno</i>	0	0%		
Skupaj ocenjenih delavcev	103	100%		

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V akademskem letu 2017/2018 so se Erasmus+ mobilnosti z namenom poučevanja udeležili štirje učitelji (University of Zadar, 2 tedna, 16 andragoških ur predavanj; University of Bologna, 1 teden, kombinacija STA/STT; na inštituciji ISARA v Lyonu, 1 teden, 8 andragoških ur predavanj ter na Institute of Thessaloniki (GR), 1 teden, 8 andragoških ur predavanj). Deset zaposlenih je odšlo na tedensko mobilnost z namenom usposabljanja v Francijo, na Madžarsko, Hrvaško, Avstrijo, Argentino in na Poljsko. Razen mobilnosti na Poljsko, so bile ostale izvedene v okviru Erasmus+ programa.

Ker Sicris ne omogoča izpisa bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po posameznih akademskih letih, je poizvedba o publiciranju zaposlenih (redno, delno in pogodbeno zaposlenih) skupaj s partnerji iz tujine narejena za koledarski leti 2018 in 2019. Vrednost FTE institucije (učitelji, asistenti, raziskovalci, tehniški sodelavci) je znašala v letu 2018 60,90 FTE in letu 2019 62,90 (povprečje 61,90 FTE). V preglednici je predstavljeno število enot posamezne bibliografske kategorije in število teh, publiciranih s partnerji iz tujine. Oba parametra sta normirana tudi na FTE institucije (povprečna vrednost obeh koledarskih let). Predstavljeno je še članstvo zaposlenih v uredništvu mednarodnih in domačih revij.

Preglednica 15: Število enot publiciranih s partnerji iz tujine (normirano na 1 FTE)

Bibliografska kategorija	Število vseh enot	Število enot publiciranih s partnerji iz tujine (normirano na 1 FTE)
1.01 Izvirni znanstveni članek*	234	102 (1,65)
1,02 Pregledni znanstveni članek*	23	15 (0,24)
1.03 Kratki znanstveni prispevek*	8	3 (0,05)
1,04 Strokovni članek#	117	2 (0,03)
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)*	11	2 (0,03)

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci*	163	45 (0,73)
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci#	34	5 (0,08)
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji*	48	23 (0,37)
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji#	29	0 (0,00)
2.01 Znanstvena monografija*	4	2 (0,03)
2.02 Strokovna monografija#	10	1 (0,02)
*Kategorije znanstvena uspešnost, skupaj	491	
#Kategorije strokovna uspešnost, skupaj	190	
Skupno		
Uredništvo	165	
Ocena, znanstvena uspešnost (A ₁)	20,73	
Točkovanje, strokovna uspešnost (S)	1.516,47	

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Na Fakulteti vzpodbujamo in skrbimo za konstantno usposabljanje vseh zaposlenih, tako pedagoških kot tudi nepedagoških delavcev.

Za nepedagoške sodelavce se sproti izvajajo usposabljanja, odvisno od strokovnega področja, ki ga posamezni delavcev pokriva.

Delavke s finančno računovodskega področja so se udeležile seminarjev, tečajev in predavanj s področja priprave letnih poročil v javnem sektorju, novosti pri napotnih delavcih in drugih davčnih in delovnopравниh novosti, s področja potnih nalogov in obračuna službenih poti, obračuna DDV.

Delavke iz knjižnice so se udeležile predavanj, tečajev in delavnic s področja predstavitve novosti v COBISS3 katalogizaciji, uporabnikov s posebnimi potrebami v knjižnici, dopolnitve in obnove strokovnega znanja za delo z dokumentarnim gradivom.

Delavke iz referata za študentske zadeve se redno udeležujejo delavnic s področja dela v AIPS-u. Ostali sodelavci so se udeleževali seminarjev, tečajev predavanj iz različnih področij: novosti s področja Uredbe EU o varstvu podatkov (GDPR), dopolnjevanje znanja s področja informacijske tehnologije, pravilna raba slovenskega jezika, učinkovito in profesionalno komuniciranje na delovnem mestu, poslovni bonton, zdrava ali sodobna prehrana, ergonomija dela z računalniki. V okviru oddelka za kakovost na Univerzi v Mariboru se redno izvajajo usposabljanja in izobraževanja, ki se jih nepedagoški sodelavci Fakultete aktivno udeležujejo.

Pedagoški delavci, zaposleni na organiziranih usposabljanjih so se sproti usposabljanj udeležili v sklopu izobraževanj, ki jih je izvajal RCUM, DidaktUM, INOVUP in UM predstavljeno v Preglednici 15.

Preglednica 16: Udeležba pedagoških delavcev na usposabljanjih 2018/2019.

Izvajalec/projekt	Št. oseb s FAKULTETE
RCUM (Moodle)	2
DidaktUM	3
INOVUP	9
INOVUP – 8-urna andragoška izobraževanja	2 osebi, vsaka 4 srečanja
Izpopolni UM	93

Pedagoški delavci pa se redno udeležujejo tudi simpozijev, kongresov in ostalih organiziranih izobraževanj ter srečanj, ki vzpodbujajo in omogočajo njihov karierni razvoj. Na slednjih sodelujejo tako aktivno, prav tako pa pridobivajo nova znanja in izkušnje drugih sodelujočih, kot je to npr.:

KRAMBERGER, Branko, PODVRŠNIK, Miran. Vpliv gospodarjenja na travinju na vezavo ogljika v organsko snov tal = Impact of grassland management on carbon sequestration in soil organic matter. V: ČEH, Tatjana (ur.), KAPUN, Stanko (ur.). Zbornik predavanj = Proceedings of the 28th International Scientific Symposium on Nutrition of Farm Animals [being] Zdravec-Erjavec Days 2019, 7th and 8th November 2019. Murska Sobota: Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod. 2019, str. 109-113. [COBISS.SI-ID 4632620]

BAVEC, Martina, ROBAČER, Martina, TAMŠE, Nina, BAVEC, Franc. Understanding and practices of organic food supply in public kitchens. V: WCHSS 2019 : World congress on humanities and social sciences. Novodaya Colony, Yousufguda, Hyderabad Telangana (India): Conference era. 2019, str. 37, ilustr. [COBISS.SI-ID 4577068]

MESAREC, Nikolina, PAČNIK, Urška, MESARIČ, Alja, SKOK, Janko, ŠKORJANC, Dejan, ZUPAN, Manja, PREVOLNIK POVŠE, Maja. The effect of socialising piglets during lactation on the performance, suckling behaviour and weaning aggression : a preliminary field study. V: Animal science days : ASD 2019 - book of abstracts, 27th International Symposium Animal Science Days, Prague 2019, September 18. - 20. Prague: Czech University of Life Sciences. 2019, str. [48]. [COBISS.SI-ID 4309896]

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Za vse zaposlene redno izvajamo obdobjne zdravniške preglede. Za delavce zaposlene na delovnih mestih na Fakulteti vsakih 5 let, za delavce na delovnih mestih na posestvu pa vsaka 3 leta.

Vsi, ki jih zaposlimo na novo, opravijo zdravniški pregled pred zaposlitvijo. Zdravniške preglede izvajamo pri izbranem izvajalcu zdravstvenih pregledov (v letu 2018 je bil na Univerzi izveden javnih razpis, na katerem so bili izbrani ponudniki za opravljanje zdravstvenih pregledov).

V okviru izobraževanj na Univerzi v Mariboru imamo vsi zaposleni možnost, da se udeležimo različnih delavnic in predavanj s področja spodbujanja zdravega načina življenja (zdrava ali sodobna prehrana, ergonomija dela z računalniki, prva pomoč in oživiljanje).

V oktobru 2019 je bil za vse zaposlene na Fakulteti organiziran pohod iz Pivole do Meranovega.

V prostorih Fakultete imamo 2 čajni kuhinji, v katerih sodelavci skupaj malicamo ali popijemo kavo. Vsako leto je pred novim letom organizirano novoletno srečanje (z glasbo). Ob dnevu žena je organizirana pogostitev in druženje sodelavk.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Aktivnosti povezane z varstvom pri delu potekajo v skladu z zakonom (ZVZD-1, Ur. l. 43/11), podzakonsko regulativo, dobro prakso, posebnimi predpisi in opredeljeno metodologijo. Glede na to, da mora delodajalec učinkovito obvladovati tveganja iz nevarnosti in škodljivosti, s katerimi se delavci srečujejo pri svojem delu, smo pri zagotavljanju varnosti in zdravja pri delu usmerjeni k uporabi kakovostne opreme in postopkov za delo ter reguliranju ekspozicije delavcev, kot je to na vrsto, obseg dela in sezono primerno, k uporabi navodil za delo, varnostnih listov, ergonomiji, promociji zdravja, uporabi osebne varovalne opreme in usposabljanju zaposlenih in študentov. Vsak od zaposlenih delavcev in študentov je tako deležen sistematskega zdravstvenega pregleda in usposabljanja za varno opravljanje dela še pred začetkom del. Prav tako prevzame svoj del obveznosti za pravilno uporabo in vzdrževanje delovne opreme in za varnost. Nekatere od obveznosti potekajo nadalje po načrtovani oz. predpisani periodiki.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu 2020

V letu 2020 smo anketo izvedli na osnovi predloge, ki smo jo pridobili na Univerzi v Mariboru. Obsegala je 35 vprašanj. Korespondenti so na vprašanja oz. na posamezne anketne trditve odgovarjali v štirih stopnjah: sploh ne drži, ne drži, drži, popolnoma drži. Na identičen način je bila anketa o zadovoljstvu opravljena že preteklo leto, zato so možne primerjave med rezultati. Obstoječa anketa je bila izvedena on-line, kjer so korespondenti odgovarjali na vprašanja anonimno. Na ta način smo tudi obravnavali rezultate in nekatere razlage dobljenih rezultatov.

Topogledno pomembnih in bistvenih razlik med rezultati v letu 2019 in 2020 ni bilo. Korespondentov je bilo v letu 2020 9 manj, kar kumulativno zneso 40 oseb.

Če povzamemo komentarje po posameznih sklopih lahko zapišemo sledeče:

Sklop 3: Odnosi med zaposlenimi

»Bistvenih razlik med leti 2019 in 2020 ni. Kar se tiče medosebnih odnosov zaznavamo rahlo izboljšanje kar nakazuje delež odgovorov tistih ki so odgovorili s »popolnoma drži«, medtem ko se je ta delež rahlo znižal pri vprašanjih ki nakazujejo na zadovoljstvo glede vodstva matične fakultete. Se je pa za to vprašanje dvignil delež tistih ki so odgovorili z »drži«.«

Sklop 4: Materialni delovni pogoji

»Tudi v tem sklopu ni zaznati bistvenih sprememb med letoma. Anketiranci so izrazili večje zadovoljstvo z opremljenostjo delovnega mesta, medtem ko je rahlo večje nezadovoljstvo moč identificirati pri vprašanju če mi plača ustreza.«

Sklop 5: Delo in naloge

»Bistvenih sprememb ni zaznati. Mogoče je identificirat rahlo pogrešanje anketirancev glede pohvale za dobro in kakovostno opravljeno delo. Svoboda in samostojnost pri delu je prejela boljšo povprečno oceno. Ostalih sprememb ni zaznati.«

Sklop 6: Kariera

»Pri tem sklopu vprašanj lahko izpostavimo rezultate, da so anketiranci s svojim delovnim mestom bolj zadovoljni kot prejšnje leto, kriteriji za napredovanje so jasnejši in anketiranci so izpostavili še večjo željo po uvajanju letnih razgovorov zaposlenih z vodstvom«.

Sklop 7: Informiranost

»Anketiranci so izrazili približno isto zadovoljstvo z informiranostjo in ni zaznati večjih odstopanj«.

2.13 PREDNOSTI

- Na Fakulteti deluje projektna pisarna, ki nudi administrativno pomoč pri prijavih in poročanju na projektih; število prijavljenih in pridobljenih projektov v letih 2018 in 2019 se je povečalo glede na prejšnja leta.
- Mobilnost učiteljev z namenom poučevanja na tujih univerzah predstavlja vpetost znanstveno raziskovalne in pedagoške dejavnosti v mednarodnem prostoru
- Struktura visokošolskih učiteljev z možnostjo za vodenje projektov je prednost pri izvajanju pedagoškega procesa in raziskav; v sodelovanju s povečanim številom asistentov z doktoratom. Razmerje študenti in visokošolski učitelji omogoča kvalitetno izvedbo študijskega procesa in prenosa raziskovalnih izkušenj.
- Postopno vključevanje mladega akademskega kadra v izvedbo pedagoškega procesa.
- Dobro sodelovanje pedagoškega in raziskovalnega kadra s podpornimi delavci.
- Intenzivna vključenost pedagoških delavcev in raziskovalcev v mednarodni prostor.
- Organizacija rednih mesečnih raziskovalnih sestankov pedagoškega in raziskovalnega kadra na Fakulteti.
- Poročanje dekana o stanju na fakulteti vsem zaposlenim na Zborih zaposlenih.
- Učinkovito delovanje projektne pisarne na Fakulteti.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zagotoviti sodobno raziskovalno okolje, ki bo omogočala vrhunsko raziskovalno delo in povečanje števila mednarodno odmevnih objav.
- Možnost vzpodbujanja vključevanja vrhunskih zunanjih strokovnjakov v pedagoško delo.
- Povečati delež raziskovalcev in habilitiranih učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za prijavo temeljnega oz. aplikativnega projekta na ARRS.
- Konkretiziranje idej študentov v ob-študijske dejavnosti na temo študija.
- Poživitve aktivnosti v posameznih katedrah, ob sodelovanju študentov, z namenom strokovnega in raziskovalnega dela.
- Vzpodbujanje samoizobraževanja pedagoškega kadra (prijavljanje na razpise za specializacije in ostalo izobraževalno delo v tujini).
- Povečanje deleža visokošolskih učiteljev, ki bodo izpolnjevali pogoje za mentorje doktorantom.
- Poenotenje kriterijev in meril vrednotenja dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na vseh članicah UM.

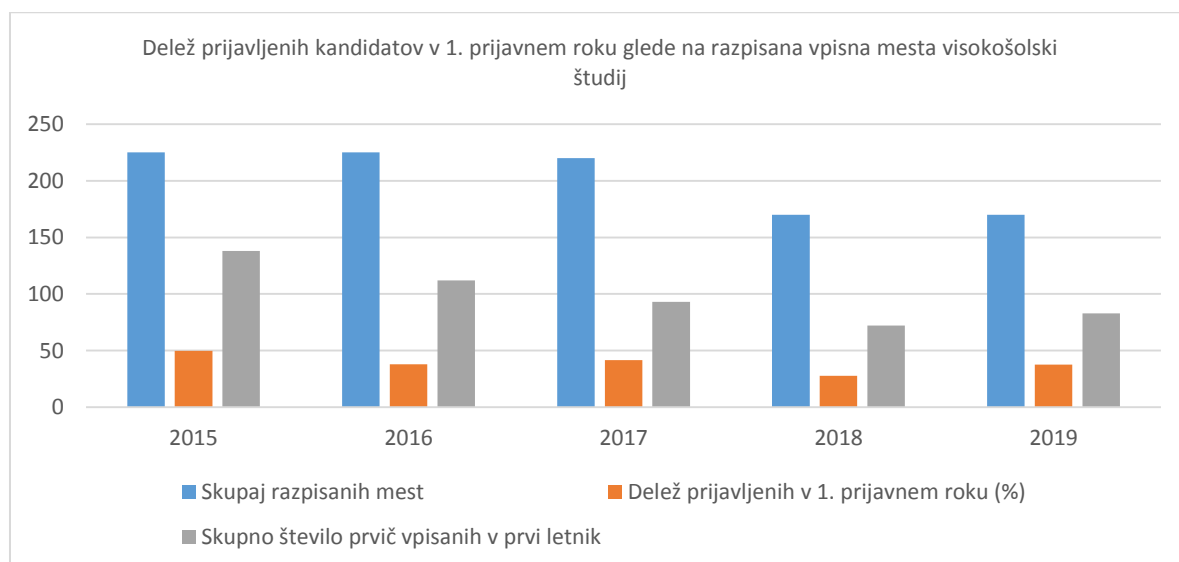
- Vključevanje mlajših zaposlenih v organe in delovne skupine fakulteti.
- Kreiranje mednarodne pisarne na fakulteti.
- V skladu z zakonodajnimi možnostmi zavzemanje za nadaljnje pomlajevanje kadra pri izvedbi pedagoškega procesa.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Preglednica 17: Delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku glede na razpisana vpisna mesta visokošolski študij

Leto	Skupaj razpisanih mest	Delež prijavljenih v 1. prijavnem roku (%)	Skupno število prvič vpisanih v prvi letnik
2015	225	49,9	138
2016	225	37,85	112
2017	220	41,65	93
2018	170	27,68	72
2019	170	37,6	83

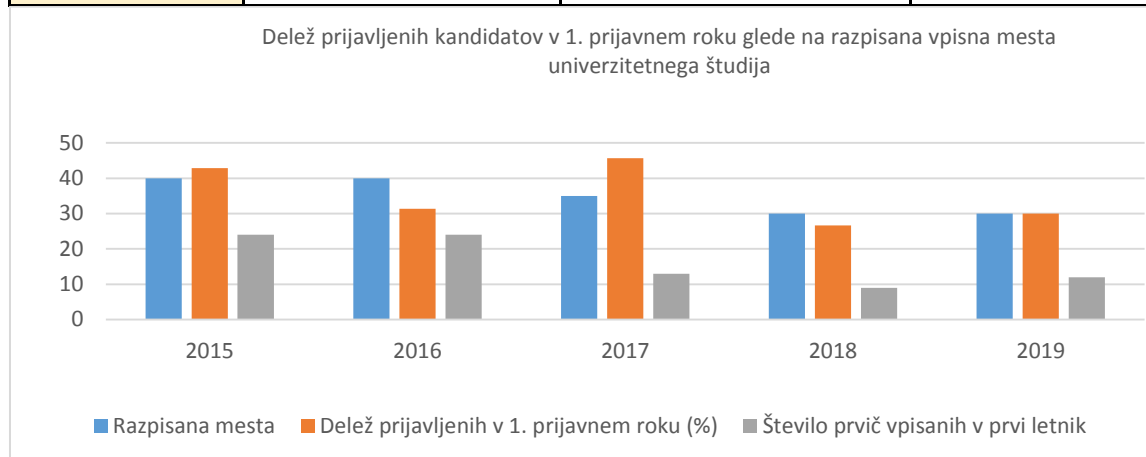


Grafikon 25: Število razpisnih mest, delež prijavljenih v 1. roku in skupno število prvič vpisanih študentov za obdobje od 2015 v- 2019 – visokošolski študij.

Preglednica 18: Delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku glede na razpisana vpisna mesta univerzitetnega študij*

Leto	Razpisana mesta	Delež prijavljenih v 1. prijavnem roku (%)	Število prvič vpisanih v prvi letnik
2015	40	42,9	24
2016	40	31,4	24
2017	35	45,7	13

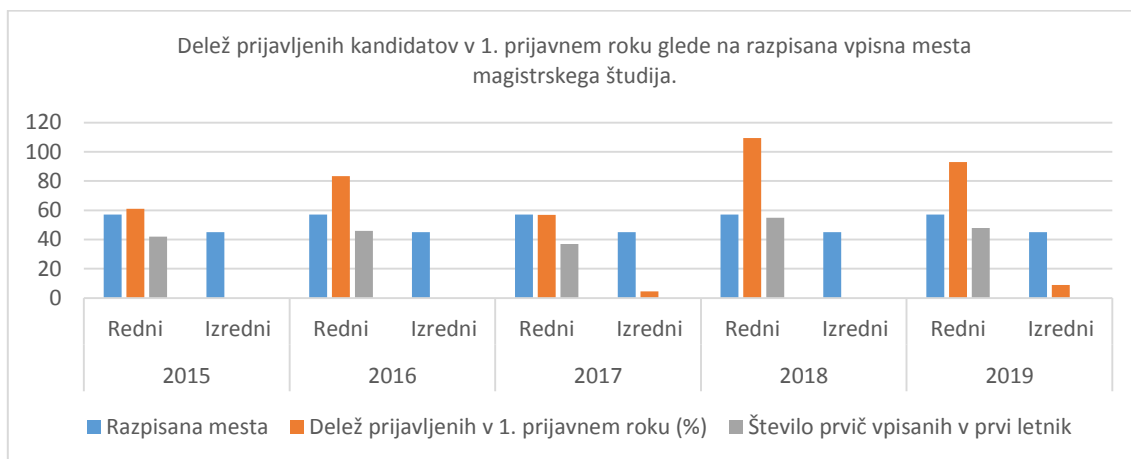
2018	30	26,7	9
2019	30	30	12



Grafikon 26: Število razpisnih mest, delež prijavljenih v 1. roku in skupno število prvič vpisanih študentov za obdobje od 2015 v- 2019 – univerzitetni študij.

Preglednica 19: Delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku glede na razpisana vpisna mesta magistrskega študija.

Leto	Način študija	Razpisana mesta	Delež prijavljenih v 1. prijavnem roku (%)	Število prvič vpisanih v prvi letnik
2015	Redni	57	61,1	42
	Izredni	45	0	0
2016	Redni	57	83,43	46
	Izredni	45	0	0
2017	Redni	57	56,93	37
	Izredni	45	4,47	0
2018	Redni	57	109,53	55
	Izredni	45	0	0
2019	Redni	57	93	48
	Izredni	45	8,9	0



Grafikon 27: Delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku glede na razpisana vpisna mesta magistrskega študija- redni, izredni študenti.

Preglednice, ki so prikazane v nadaljevanju dokumenta, predstavljajo vpis po posameznih študijskih programih (VS in UN), skupaj z absolventi za obdobje zadnjih treh študijskih let. Na Fakulteti izredne oblike študija na 1. in 2. stopnji ne izvajamo.

Preglednica 20: Vpis po študijskih programih 2019/2020 skupaj z absolventi.

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	R	I	ABS	SKUPAJ
1. stopnja VS	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	16		2	18
1. stopnja VS	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	35		3	38
1. stopnja VS	Biosistemsko inženirstvo	20		0	20
1. stopnja VS	Ekološko kmetijstvo	14		3	17
1. stopnja VS	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	32		1	33
1. stopnja VS	Živinoreja	53		6	59
1. stopnja VS	Skupaj VS	169		16	185
1. stopnja UN	Agrikultura in okolje	38		12	50
1. stopnja UN	Skupaj UN	38		12	50
2. stopnja	Agrarna ekonomija	18		3	21
2. stopnja	Kmetijstvo	38		13	51
2. stopnja	Varnost hrane v prehrabeni verigi	41		9	50
2. stopnja MAG	Skupaj MAG	97		25	122
3. stopnja	Agrarna ekonomika		4	1	5
3. stopnja	Kmetijstvo		7	1	8
3. stopnja DR	Skupaj DR		11	2	13

Skupaj vse stopnje		304	11	55	370
---------------------------	--	------------	-----------	-----------	------------

*R redni, I izredni, ABS absolventi

Preglednica 21: Vpis po študijskih programih 2018/2019 skupaj z absolventi

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	R	I	ABS	SKUPAJ
1. stopnja VS	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	8		1	9
1. stopnja VS	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	43		6	49
1. stopnja VS	Biosistemske inženirstvo	15		3	18
1. stopnja VS	Ekološko kmetijstvo	15		6	21
1. stopnja VS	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	29		1	30
1. stopnja VS	Živinoreja	49		5	54
1. stopnja VS	Skupaj VS	159		22	181
1. stopnja UN	Agrikultura in okolje	46		13	59
1. stopnja UN	Skupaj UN	46		13	59
2. stopnja	Agrarna ekonomija	18		6	24
2. stopnja	Kmetijstvo	36		13	49
2. stopnja	Varnost hrane v prehrambeni verigi	36		20	56
2. stopnja MAG	Skupaj MAG	90		39	129
3. stopnja	Agrarna ekonomika		10		10
3. stopnja	Kmetijstvo		9		9
3. stopnja DR	Skupaj DR		19		19
Skupaj vse stopnje		295	19	74	388

R redni, I izredni, ABS absolventi

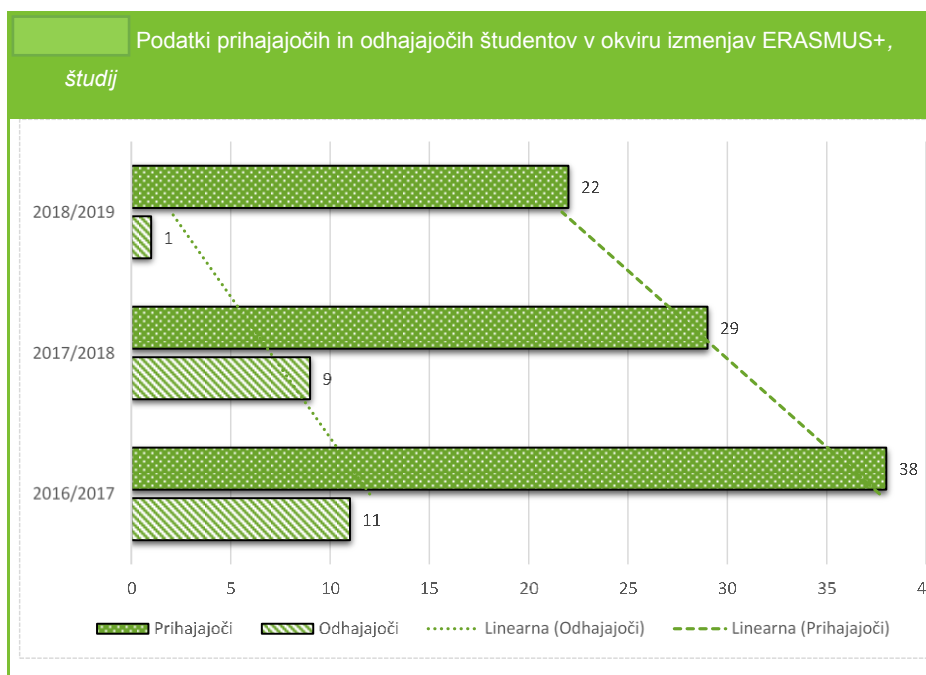
Preglednica 22: Vpis po študijskih programih 2017/2018 skupaj z absolventi

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	R	I	ABS	SKUPAJ
1. stopnja VS	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	13		5	18
1. stopnja VS	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	45		10	55
1. stopnja VS	Biosistemsko inženirstvo	14		3	17
1. stopnja VS	Ekološko kmetijstvo	25		7	32
1. stopnja VS	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	34		5	39
1. stopnja VS	Živinoreja	58		11	69
1. stopnja VS	Skupaj VS	189		41	230
1. stopnja UN	Agrikultura in okolje	63		4	67
1. stopnja UN	Skupaj UN	63		4	67
2. stopnja	Agrarna ekonomija	12		2	14
2. stopnja	Kmetijstvo	36		7	43
2. stopnja	Varnost hrane v prehrambeni verigi	33		20	53
2. stopnja MAG	Skupaj MAG	81		29	110
3. stopnja	Agrarna ekonomika		8		8
3. stopnja	Kmetijstvo		6		6
3. stopnja DR	Skupaj DR		14		14
Skupaj vse stopnje		333	14	74	421

R redni, I izredni, ABS absolventi

Za posamezne študijske program vseh stopenj študija, je delež prijavljenih kandidatov opisan v posameznih samoevalvacijskih poročilih študijskih programov (Priloga 6).

Kot je prikazano v Grafikonu 6 (Grafu 3.1.4), je bilo na Fakulteti v letu 2018/2019, na Erasmus+ izmenjavi z namenom študija 22 študentov (skupaj 116 mesecev mobilnosti), 9 študentov je pri nas opravljalo del obveznosti (Fakulteta ni bila matična fakulteta). Poleg teh je bila ena študentka na študijski izmenjavi v okviru Ceepus programa (10 mesecev), mobilnost študentke iz BiH pa je bila sofinancirana s strani MIZŠ – bilateralne štipendije (3 mesece). Kljub izvedenim aktivnostim in dogodkom z namenom informirati ter vzpodbuditi študij v tujini, beležimo upad števila študentov na Erasmus izmenjavi. Tako je v primerjavi z letoma prej (9 in 11 študentov), v letu 2018/2019 le en študiral na partnerski inštituciji (6 mesecev), en študent pa je koristil možnost študija v okviru Ceepus mreže (1 mesec).



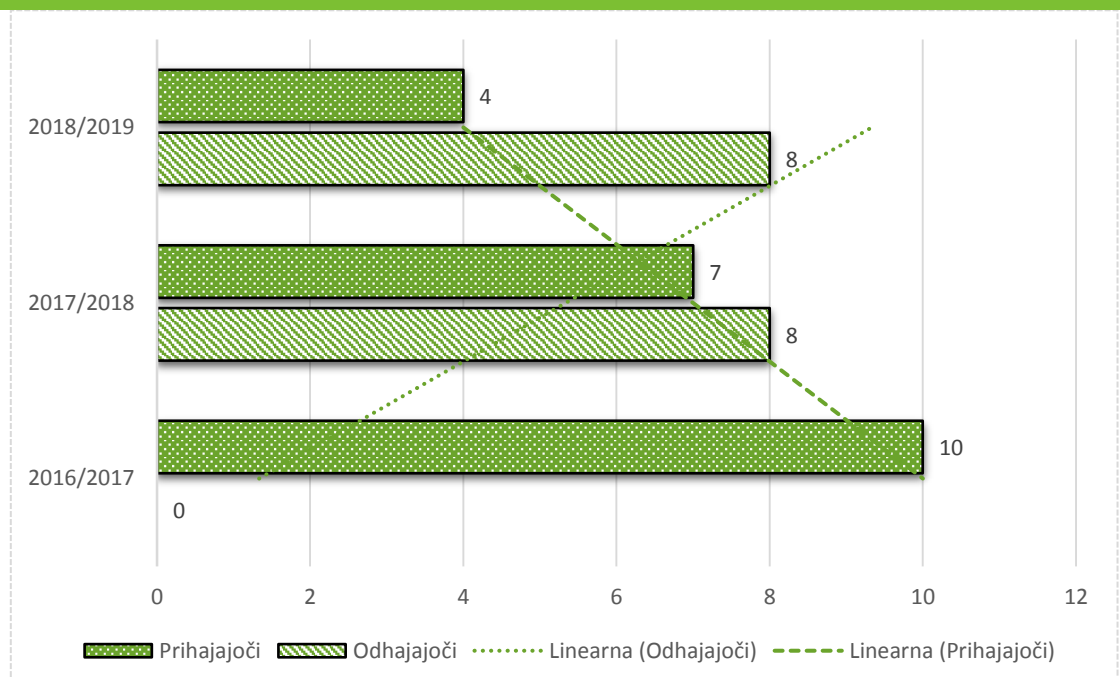
Grafikon 28: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+ študij.

V primerjavi s študijem postaja našim študentom zanimiva izmenjava z namenom praktičnega usposabljanja (Grafikonu 7). Število se je v zadnjih dveh letih povzpelo iz 0 na 8 mobilnosti, skupno je izmenjava v 2017/2018 trajala 33 mesecev in v letu 2018/2019 26 mesecev. Po mnenju študentov, izraženem na informativnih dogodkih, je praktično usposabljanje zanje primernejše zaradi krajšega minimalnega obdobja (2 meseca) v primerjavi s predpisanim obdobjem za študij (3 mesece). Omenjajo tudi večjo fleksibilnost pri izbiri inštitucije gostiteljice, saj so lahko te tudi inštituti in specializirane kmetije ter podjetja.

Kot kažejo podatki v Grafikonu 7, je v zadnjih letih zaznano zmanjševanje števila prihajajočih študentov, ki se pri nas praktično izobražujejo v okviru Erasmus+ programa (v zadnjem letu 4 študenti za skupno 11 mesecev). Kakorkoli, pa smo zabeležili v omenjenem letu še izmenjavo študentke iz Francije, ki je opravljala prakso v tujini (3 mesece) v okviru učnega načrta svojega študijskega programa in kar 9 izmenjav iz Italije in Francije. Dijaki iz Italije so opravljali krajša usposabljanja v Botaničnem vrtu UM, ki so trajala 10–21 dni (skupaj 10 mesecev). Prav tako smo omogočili 3-mesečno eksperimentalno delo študentki iz Univerze v Bologni, ki je pred tem pri nas končala Erasmus+ izmenjavo z namenom študija.

Statistični podatki o izmenjavah so objavljeni na strani fakultete; [Mednarodno sodelovanje](#), [Statistika](#) in [Mobilnost študentov](#), [podrobneje](#).

Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+, praktično usposabljanje



Grafikon 29: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+, praktično usposabljanje

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

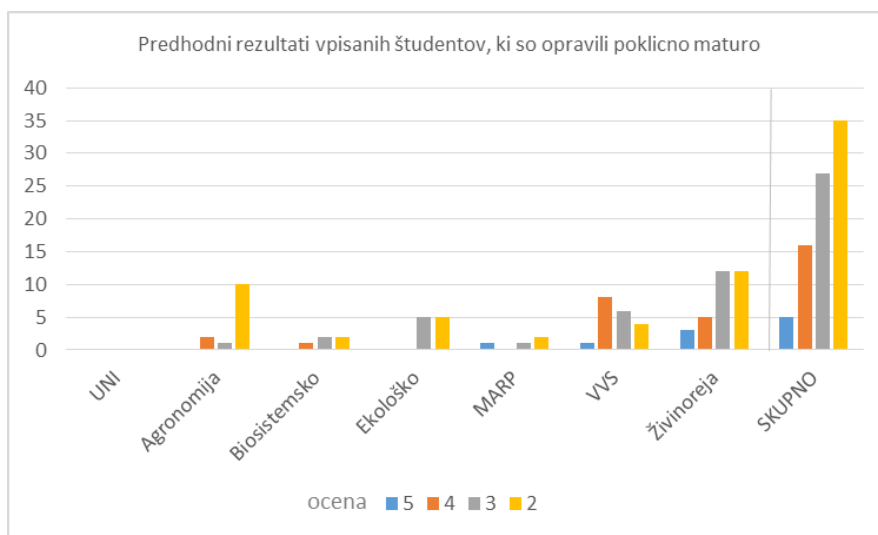
Preglednica 23: Predhodni rezultati vpisanih študentov na različne programe 1. stopnje študija.

	Ocena	Število študentov							
		UNI	Agronomija	Biosistemsko	Ekološko	AERP	VVS	Živinoreja	SKUPNO
Poklicna matura	5	0	1	3	0	0	0	5	5
	4	0	5	3	1	9	5	9	16
	3	0	5	2	3	2	2	7	27
	2	0	4	3	3	1	4	6	35
Poklicna matura s petim predmetom	5	1	0	0	0	0	0	0	2
	4	3	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Splošna matura	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1	0	8
	3	3	0	1	1	1	1	0	11
	2	0	2	0	0	1	0	0	2

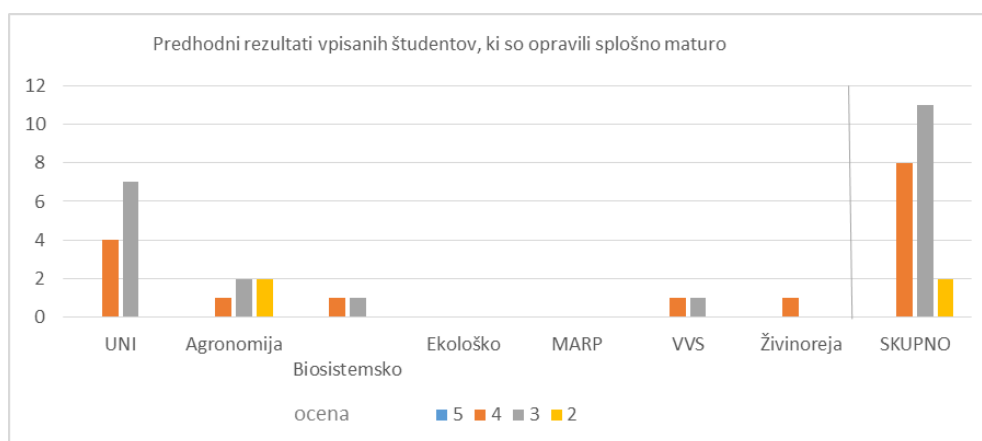
Kot je razvidno iz predhodne preglednice in spodnjih grafikonov, prevladuje pri vpisanih študentih poklicna matura (skupno 83 študentov). Opažamo, da je ocena pri poklicni maturi pri več kot polovici

vseh kandidatov 3 oz. 2. Le 21 kandidatov doseže oceno 4 oziroma 5. Vzorednic med ocenami poklicne mature in študijskim programom ne moremo povezati, saj je situacija od programa do programa različna. Na osnovi podatkov lahko zaključimo, da se študenti, ki opravljajo poklicno matura, vpisujejo na visokošolske strokovne programe.

Študentov, ki so se odločili opravljati poklicno matura s petim predmetom, je zelo malo, v našem primeru sta to samo 2 študenta.



Grafikon 30: Predhodni rezultati vpisanih študentov, ki so opravili poklicno matura



Grafikon 31: Predhodni rezultati vpisanih študentov, ki so opravili splošno matura.

Študenti, ki so opravili splošno matura, le-to opravijo z oceno 4, 3 ali 2. Prevladuje ocena 3. Zaključimo lahko, da se študenti, ki opravijo splošno matura, v večini primerov vpišejo na univerzitetni študijski program.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Študenti s posebnim statusom

V preglednici so predstavljeni podatki glede študentov s posebnim statusom na Fakulteti v letih 2015 do 2019. Vsi evidentirani študenti so vpisani na 1. stopnjo študija. Delež študentov s posebnim statusom je v letih 2015 do 2017 znašal med 1,2 do 1,6 % in se je v zadnjem letu (2018/149) povečal na 2,3 %. Med študenti s posebnimi potrebami običajno prevladujejo športniki, v zadnjem letu pa umetniki. Fakulteta prizna status, v kolikor so za to izpolnjeni minimalni kriteriji, saj poskušamo študente spodbujati pri njihovi obštudijski dejavnosti.

Preglednica 24: Število študentov s posebnim statusom na FAKULTETE UM.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Skupno	7 (1,6 %)	5 (1,3 %)	4 (1,2 %)	6 (2,3 %)	2,9 (%)
Športniki	5	3	2	2	4
Umetniki	1			1+2	4
Dolgotrajno bolni	1		2	1	3
Matere		2			0

Vsi postopki in delo s študenti tečejo skladno s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>) in Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>).

Fakulteta je leta 2017/18 ukrepe glede dela s študenti s posebnimi statusom zbrala v Akcijskem načrtu za odpravljanje ovir za študente s posebnim statusom in prav tako tudi v letu 2018/19.

Tutorski sistem

V letu 2017 je bil na Fakulteti sprejet Pravilnik tutorskega sistema Fakultete UM. Izhodišča za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru predvidevajo, da so udeleženci tega sistema tako učitelji kot študenti. Pravilnik, ki je bil na naši fakulteti sprejet 2017, pa ne zajema tutorjev profesorjev.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti koordinatorskega tutorjev je bil v letu 2019 na senatu Fakultete imenovan nov koordinator tutorjev (Sklep 33. redna seje senata Fakultete, 27.2.2019). Takoj se je pristopilo k prenovi Pravilnika tutorskega sistema Fakultete, ki bi opredelil izbor tutorjev učiteljev ter njihove naloge/zadolžitve, izbor in naloge koordinatorskega tutorjev učiteljev in povezal tutorski sistem učiteljev s tutorskim sistemom študentov. Tutorski sistem je postal tudi stalna točka na sejah Komisije za študijske zadeve. S tem je zagotovljen neposredni pretok informacij med študenti in vodstvom fakultete in zagotovljena osnova za večjo uspešnost dela študentov.

Nadzor nad delovanjem tutorskega sistema je bil doslej izvajan subjektivno. Ocenjujemo, da je v tej točki veliko možnosti nadgradnje, kar je razvidno tudi iz ukrepov, zbranih v akcijskem načrtu za leto 2019.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov s študijem opredeljujemo s študentsko anketo.

Ugotovitve in ukrepi:

V preglednici podajamo rezultate ankete petih ključnih vprašanj iz dokaj obširne ankete o zadovoljstvu s študijem. Rezultati so nam v veliko pomoč pri spreminjanju študijskih programov. V prejšnjih letih so bili diplomanti zelo kritični do izvedbe prakse na Fakulteti. S konkretnimi ukrepi sprememb izvajanja prakse v prejšnjih letih smo stanje na tem področju močno izboljšali. Seveda je pri anketah diplomantov to vidno z zamikom, kar opažamo prav v zadnji anketi. Sicer pa je iz preglednice razvidno, da diplomanti svojo strokovnost ocenjujejo bolje, kot velja za povprečje UM, ocena prakse se je, kot je že rečeno, močno dvignila nad povprečje UM. Diplomanti tudi nadpovprečno ocenjujejo znanje na drugih področjih, kar kaže na interdisciplinarnost študija. Na vprašanje, ali bi se ponovno vpisali v študijski program, pa diplomanti Fakultete izkazujejo nižjo povprečno vrednost odgovora kot na celotni UM, čeprav je zadovoljstvo s študijem višje, kot je povprečje na UM.

Preglednica 25: Rezultate ankete na pet ključnih vprašanj iz ankete o zadovoljstvu s študijem.

Vprašanje	2017/18		2018/19	
	UM	FAKULTETE	UM	FAKULTETE
Strokovnost na svojem področju	3,77	3,84	3,80	3,82
Praksa na svojem področju	2,97	2,84	3,02	3,51
Znanje na drugih področjih	3,52	3,57	3,53	3,61
S študijem sem bil zadovoljen	3,80	3,90	3,90	3,94
Bi se ponovno vpisal v program	73,10%	72,60 %	73,31	70,59

Pedagoški delavci so prejeli rezultate ankete v zaprtih kuvertah osebno in sicer ob podpisu prevzema. Rezultate ankete so prejeli tudi pristojni, v obliki, načinu in obsegu, kot je to določeno z akti Univerze v Mariboru. Slednjim postavkam je bila namenjena zelo velika pozornost in previdnost, kar je bilo še posebej izpostavljeno na eni od sej Komisije za dodiplomski študij UM.

- Fakulteta je glede na skupno oceno, ki so jo s strani študentov v anketi prejeli izvajalci pedagoškega dela, na visokem mestu (glede na predhodno leto, anketa kaže ponovno še dodatno izboljšanje zadovoljstva (povprečna skupna ocena zadovoljstva na vseh treh stopnjah je na Fakulteti 3,94) med sedemnajstimi fakultetami Univerze v Mariboru (povprečna skupna ocena 3,9). To pomeni, da študenti naše fakultete pedagoški kader ocenjujejo nadpovprečno.
- Izmed izvajalcev, ki so bili najvišje ocenjeni, smo ob dnevu fakultete v novembru nagradili s posebnim priznanjem dva redno zaposlena. S tem na fakulteti že nekaj let izkazujemo posebno pozornost vrednosti študentske ankete.

- Za predmete, kjer so se pojavila neskladja obremenitev, smo ravnali po smernicah aktov Univerze, kar navajamo tudi v samoevalvacijskem poročilu. Poleg osebnih razgovorov z nosilci učnih enot, smo opravili veliko sprememb v posameznih študijskih programih. Pri tem se nismo osredotočili le na tiste pripombe, kjer se odstopanja pojavijo v dveh letih zaporedoma, ampak tudi že tam, kjer so se odstopanja pojavila prvič, predvsem velja to za drugostopenjske študijske programe in enega prvostopenjskega visokošolsko strokovnega, kjer se je program prenovil in preimenoval. Rezultat je že viden iz števila vpisanih v študijskem letu 2019-2020.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

1. Vključevanje rezultatov znanstveno raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces:

Diplomske in magistrske naloge so v veliko primerih vezane na raziskovalne projekte in tekoče raziskovalno in strokovno delo posameznih kateder. Najkvalitetnejše diplomske in magistrske naloge se lahko tudi objavijo v strokovnih in znanstvenih publikacijah. V preglednici so nekateri primeri znanstvenih in strokovnih objav nastalih na osnovi izobraževalnega procesa ter posledično magistrskih in diplomskih nalog.

Preglednica 26: Nekateri primeri znanstvenih in strokovnih objav nastalih na podlagi magistrskih in diplomskih nalog.

PAŽEK, Karmen, KEP, Tina. Project planning for cattle stall construction using critical path method. V: ZADNIK STIRN, Lidija (ur.), et al. <i>SOR '19 proceedings</i> . Ljubljana: Slovenian Society Informatika, Section for Operational Research, 2019. Str. 11-16, graf. prikazi. ISBN 978-961-6165-55-6. [COBISS.SI-ID 4620844]
PAVLOVIČ, Martin, GRAŠIČ, Borut, PAŽEK, Karmen. Ekonomsko ovrednotenje pridelave industrijske konoplje. <i>Hmeljarski bilten</i> . [Tiskana izd.]. 2019, št. 26, str. 168-175. ISSN 0350-0756. [COBISS.SI-ID 4650796]
PAŽEK, Karmen, BUKOVSKI, Simon. Ravnanje z odpadki - odpadek ali bogastvo?. <i>Letni bilten</i> . december 2018, št. 7, str. 29-40, ilustr. [COBISS.SI-ID 4521004]
PAŽEK, Karmen, IRGOLIČ, Aleš, TURK, Jernej, BOREC, Andreja, PRIŠENK, Jernej, KOLENKO, Matej, ROZMAN, Črtomir. Multi-criteria assessment of less favoured areas : a state level. <i>Acta geographica Slovenica</i> . [Tiskana izd.]. 2018, 58, no. 1, str. 97-108, ilustr. ISSN 1581-6613. DOI: 10.3986/AGS.962 . [COBISS.SI-ID 4359724]

2. Specialni študentski projekti, kot sta npr. Po kreativni poti do znanja in ŠIPK: vsako leto študenti aktivno sodelujejo v omenjenih vrstah projektov. Osnova za tovrstno udejstvovanje v projektu je izobraževalni proces in znanja specifičnih vsebinskih področij. Rezultati in izsledki projektov služijo tudi kot osnova določenim novim vsebinam in znanju pri posameznih učnih enotah, ki jih lahko nosilec/izvajalec učne enote uporabi v pedagoškem procesu ter tako prenaša nova znanja do študentov.
3. Vključevanje študentov v raziskovalno delo poteka sistematsko na študijskih programih 3. stopnje. Doktorski študij že po definiciji predvideva aktivno vlogo študenta. Vsi elementi se prilagajajo posameznemu študentu, skladno z zastavljeno temo doktorske raziskave. Le to lahko poteka preko redne raziskovalne aktivnosti kateder ali izvajajočih se raziskovalnih projektov. Ker doktorski študenti prihajajo tudi iz drugih fakultet, se lahko smiselno raziskave za potrebe doktorske disertacije vključujejo tudi v delo preostalih članic, slednje vzpodbujajo interdisciplinarni pristop in sodelovanja Fakultete z drugimi članicami. Podobno kot pri prej omenjenih postavkah, tudi metodika in izsledki, pridobljeni v doktorskih disertacijah, lahko služijo kot nove, dodatne vsebine v izobraževalnem procesu, ki jih lahko predavatelji prenašamo neposredno do študentov v predavalnici.

Konkretni primeri vključevanja:

- Vrednota hrane kot model trajnostnega razvoja (doc. dr. Vesna Bukovac)

Vključenih 6 študentov Fakultete, od tega:

- 2 študenta študijskega programa Agrikultura in okolje, 1. st. UNI
- 1 študent študijskega programa Ekološko kmetijstvo, 1. st. VS
- 2 študenta študijskega programa Agrarna ekonomika, 2. st.
- 1 študent študijskega programa Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. st.

- E-mobilnost na področju kmetijske mehanizacije, s poudarkom na manjšem kmetijskem robotu (izr. prof. dr. Miran Lakota)

Vključena 2 študenta Fakultete, študijskega programa Biosistemsko inženirstvo, 1. st. VS. Ta projekt ima višjo vrednost zaradi vključevanja študentov FERI in FNM, kar stimulira medfakultetno povezovanje.

- Možnost pridelave sladkorne pese v Sloveniji (red. prof. dr. Karmen Pažek)

Vključenih 6 študentov Fakultete, od tega:

- 1 študent študijskega programa Ekološko kmetijstvo, 1. st. VS
- 1 študent študijskega programa Management v agroživilstvu in razvoj podeželja, 1. st. VS
- 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika, 2. st.
- 1 študent študijskega programa Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. st.
- 2 študenta študijskega programa Agrarna ekonomika, 3. st.

- Razvoj avtonomnega kmetijskega robota (doc. dr. Jurij Rakun)

Vključena 2 študenta Fakultete, od tega:

- 1 študent študijskega programa Biosistemsko inženirstvo, 1. st. VS
- 1 študent študijskega programa Kmetijstvo, 2. st.

- Avtonomna zaznava in selektivno tretiranje plevela (doc. dr. Jurij Rakun)

Vključeni 4 študenti Fakultete, od tega:

- 3 študenti študijskega programa Biosistemsko inženirstvo, 1. st. VS
- 1 študent študijskega programa Kmetijstvo, 2. st.

- Inovativni promocijski načrt pri trženju pridelkov Univerzitetnega kmetijskega centra (red. prof. dr. Andreja Borec)

Vključenih 5 študentov Fakultete, od tega:

- 1 študent študijskega programa Agrikultura in okolje, 1. st. UNI
- 1 študent študijskega programa Živinoreja, 1. st. VS
- 1 študent študijskega programa Management v agroživilstvu in razvoj podeželja, 1. st. VS
- 1 študent študijskega programa Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. st.
- 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika, 3. st.

- Izdelava načrta marketinškega komuniciranja za Botanični vrt Univerze v Mariboru (sodelujoči delovni mentor: Meta Pivec).

Vključen 1 študent Fakultete, študijskega programa Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1.st. VS .

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet Fakultete trenutno sestavlja 18 študentov:

- 1. letnik: 4 študenti,
- 2. letnik: 3 študenti,
- 3. letnik: 5 študentov,
- 4. letnik: 4 študenti,
- 5. letnik: /
- absolventi: 1 študent,
- doktorski študenti: 1 študent.

Link: <http://www.fkbv.um.si/studij/katedre/41-vsebina/stran/1653-studentski-svet-fkbv>.

Število članov smo uspeli z aktivno promocijo ŠS Fakultete v prejšnjem letu povečati za več kot dvakrat glede na število članov ŠS Fakultete v predhodnem letu ter za več kot polovico kot pred dvema letoma. Zanimanje za delovanje ŠS Fakultete se med študenti Fakultete povečuje, saj se je poleg povečanega števila članov, povečala tudi prisotnost na sejah ter aktivnost članov na projektih, ki jih ŠS Fakultete organizira. V letu 2018/2019 je ŠS Fakultete organiziral 10 projektov, pri čemer so člani s svojim prispevkom omogočili kvalitetno izvedbo ali pa je bila uspešnost izvedbe celo nad pričakovanji.

ŠS Fakultete vselej deluje v polnem obsegu preko rednih, izrednih in korespondenčnih sej. Znotraj ŠS Fakultete so izbrani člani, ki aktivno sodelujejo v organih in komisijah Fakultete ter o njihovem delovanju aktivno poročajo ostalim članom Fakultete na sejah. Poleg tega se redno organizira občtudijske dogodke za študente Fakultete. Le-ti se na pobudo samih članov organizirajo v predvidenem obsegu, nadgrajujejo, izboljšujejo ter prilagajajo željam študentov fakultete. Redno se oblikujejo novi predlogi, njihova realizacija pa poteka v namen izboljševanja študijskega in občtudijskega procesa na Fakulteti.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri evalvaciji izvajanja študijskih programov študenti sodelujejo z izražanjem mnenj preko študentskih anket, preko svojih predstavnikov ŠS Fakultete in predstojnikov študijskih programov. Na tak način ponudijo potencialne rešitve, izboljšave in mnenja glede doseženih ciljev pri samem pedagoškem procesu in občtudijskih dejavnostih. Predstavniki ŠS Fakultete v organu Senata Fakultete aktivno sodelujejo na sejah organa in tam zagovarjajo stališče študentov v tekočih sklepih in novitetah ter v situacijah, ki se temeljno tičejo trenutnega in bodočega študijskega sistema na Fakultete. Predlogi in mnenja se upoštevajo z glasovanjem na sejah Senata in komisij Fakultete ter v dogovoru s predstavniki posameznih področij (zaposleni v pedagoški smeri, strokovni in tehnični sodelavci). Predlogi so se v prejšnjem evalvacijskem obdobju nanašali tudi na izboljšave infrastrukturnega spektra fakultete, ki bi izboljšal tako študijski proces študentov, kot tudi delovni proces pedagoških delavcev in ostalih zaposlenih.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

ŠS Fakultete predstavljajo študentje iz vseh letnikov (od skupno šestih): 1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, absolventi ter študenti 2. stopnje. Zastopani so različni programi, kar omogoča neposreden ter hiter prenos informacij in interesov. Projekti, dogodki in druge novosti se učinkovito širijo s pomočjo neformalnega povezovanja, promocije preko članov, informiranja v fizičnih oblikah, preko socialnih omrežij ter spletne strani. Člani ŠS Fakultete aktivno sodelujejo z vpetostjo v promocijo preko socialnih omrežij (v zadnjem času zelo intenzivno Facebook in Instagram ter klasična spletna stran fakultete), kjer z neprestano prisotnostjo skrbijo za obveščanje in povezovanje s študenti Fakultete. V svojo dejavnost vključujejo tudi pomoč pri študijskem procesu samem in povezovanju fakultete s študenti, predloge in mnenja študentov, pa zagovarjajo na sejah ŠS Fakultete, študijske komisije, Senata Fakultete in drugih komisij oz. organov.

3.9 Obštudijska dejavnost

ŠS Fakultete redno organizira dogodke znotraj obštudijske dejavnosti, namenjene izobraževanju, povezovanju ali sodelovanju in aktivnosti študentov. Nekateri dogodki imajo že večletno tradicijo, in med študenti vsakič tudi dosežejo zastavljene cilje in spodbudno udeležbo. Taki dogodki so: ocenjevanja študentskih produktov, Tikva, ekskurzija v tujino, info dan za bruce, spoznavna druženja in motivacijski vikend. Cilj projektov v okviru organizacije ŠS Fakultete je aktivno delovanje, povezovanje ter prenos znanja strokovnjakov posameznih področij udeležencem - študentom, ki z udeležbo pridobijo možnost poglobljanja znanja, spoznavanje aplikativnih procesov v praksi ter možnost razvoja v lokalni skupnosti in na širšem območju. Glede na problematiko individualističnega pristopa mlajših generacij je naš cilj vzpodbuditi sodelovanje. Povezati vrstnike in generacije med seboj je cilj, ki mu uspešno sledimo prav s pomočjo omenjenih izvedenih projektov. Organ ŠS Fakultete se z naravo projektov ter načinom izvedbe povezuje tudi z lokalno skupnostjo, kar služi za aktivno promocijo ŠS Fakultete, Fakultete ter UM in splošno zanimanje tudi izven fakultetnih prostorov.

Preglednica 27: Obštudijske dejavnosti.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Poizpitni žur Fakultete in EPF	Neformalno povezovanje študentov medfakultetno ter znotraj fakultete.	2
Teambuilding ŠS Fakultete	Organizacija ter načrtovanje izvedbe projektov v okviru ŠS Fakultete ter povezovanje članov ŠS Fakultete.	3
Vodena strokovna degustacija in ocenjevanje študentskih vin	Izobraževanje študentov ter izvedba ocenjevanja na strokoven način ter sodelovanje ŠS Fakultete s strokovnjaki na dotičnem področju.	3
Vodena strokovna degustacija ocenjevanje študentskih žganj in sokov	Izobraževanje študentov ter izvedba ocenjevanja na strokoven način ter sodelovanje ŠS Fakultete s strokovnjaki na dotičnem področju.	3

Tikva 2019	Povezovanje ŠS Fakultete s študenti Fakultete ter zunanjimi deležniki v namen promocije fakultete, ŠS Fakultete ter povezovanja udeležencev.	3
Ekскурzija v Francijo	Izobraževanje študentov Fakultete z znanji iz tujine ter ogled naprednih praks tujih držav.	3
Ogled dobrih praks	Seznanitev in izobraževanje študentov Fakultete z dobrimi praksami slovenske skupnosti.	3
Info dan za bruce	Vpeljevanje brucev Fakultete v študijski proces z namenom promocije ŠS Fakultete, fakultete ter integracije novih študentov v novo okolje.	3
Spoznavni žur Fakultete	Povezovanje in spoznavanje študentov Fakultete različnih letnikov in smeri.	2
Motivacijskih vikend ŠS Fakultete	Povezovanje in spoznavanje med člani novo konstituiranega ŠS Fakultete ter načrtovanje projektnega plana za prihodnje leto.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študente vedno znova opozarjamo, da se lahko za vsako stvar v zvezi s študijem obrnejo na predstojnika programa, prodekanjo za študentske zadeve ali dekana. Že na ta način uredimo večino problemov, če ti nastanejo. Poleg tega študentje lahko uberejo poti preko predstavnikov študentov in študentskega sveta. Veliko stvari uredimo preko Komisije za študijske zadeve. Sicer pa so za te zadeve na voljo tudi dokumenti na spletnih mestih, ki so dostopni študentom.

Spletna stran Fakultete <http://www.Fakultete.um.si/index.php/studij/informacije-za-studente> informacije o pridobitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, povezave do dokumentov na strani UM:

file:///C:/Users/Dekanat/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/NHG30R5H/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf

Varstvo osebnih podatkov študenta <https://www.um.si/univerza/varstvo-osebni-podatkov/Strani/default.aspx>

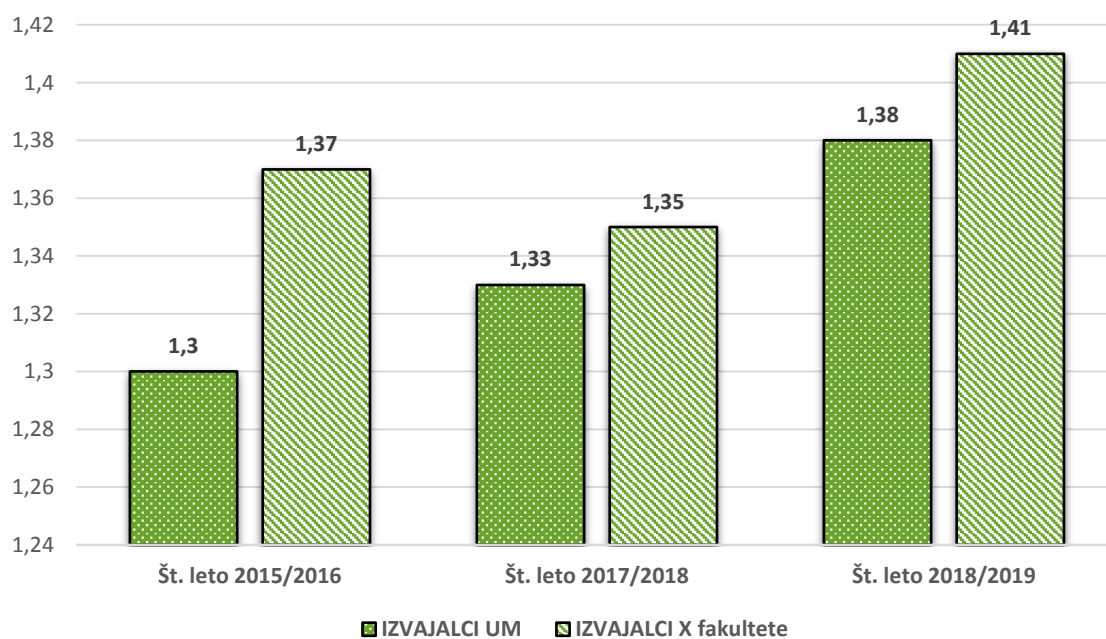
Statut UM [https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20UM%20\(Uradno%20pre%20C4%8Di%20C5%A1%20C4%8Deno%20besedilo\)%20UPB%2012.pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20UM%20(Uradno%20pre%20C4%8Di%20C5%A1%20C4%8Deno%20besedilo)%20UPB%2012.pdf) 221. Člen Varstvo pravic študentov

Kodeks profesionalne etike: <file:///C:/Users/Dekanat/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/D35MFI0/Kodeks%20profesionalne%20etike%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>

3.11 Študentska anketa

1. Rezultate ankete so dobili vsi upravičeni, v obliki in obsegu, kot je to določeno z akti UM.
2. Fakulteta je glede na skupno oceno izvajalcev fakultete na 7. mestu izmed 17-imi fakultetami Univerze v Mariboru. To pomeni, da nas študentje ocenjujejo nadpovprečno. Povprečna ocena (1,41) je višja od povprečne ocene v prejšnjem akademskem letu (1,35).
3. Izmed izvajalcev, ki so bili najvišje ocenjeni, smo ob dnevu Fakultete nagradili s posebnim priznanjem dva-redno zaposlena-
4. Negativno ocenjenih za razliko od prejšnjega akademskega leta ni bilo.
5. Najnižja povprečna ocena je bila 0,34. Ker gre za nosilca, nad katerim smo tudi med letom dobivali pritožbe študentov in je bil tudi v prejšnjih letih slabo ocenjen, smo bili z njim primorani prekiniti sodelovanje, čeprav gre za mednarodno zelo uglednega znanstvenika.
6. Za predmete, kjer so se pojavila neskladja obremenitev, smo ravnali po smernicah UM.

Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



Grafikon 32: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih

- Št. Leto 2016/2017 ankete niso bile veljavne.

3.12 PREDNOSTI

- Za študente je zanimiva in koristna izmenjava na inštitutih, specializiranih kmetijah ali podjetjih z namenom praktičnega usposabljanja.
- Študentom se omogoča pridobitev posebnega statusa z namenom prilagoditve študija.
- Dobro organizirane in dejaven tutorski sistem zagotavlja neposredni pretok informacij med študenti in vodstvom fakultete in zagotavlja osnovo za večjo uspešnost dela študentov.
- Študenti naše fakultete pedagoški kader ocenjujejo nadpovprečno v primerjavi z ocenami pedagoškega kadra na celotni UM.
- Predstavniki študentskega sveta sodelujejo v organih in komisijah Fakultete, redno organizirajo občudijske dogodke, oblikujejo predloge za izboljševanja študijskega in občudijskega procesa na Fakulteti.
- Študentom se omogoča aktivno sodelovanje in vključevanje v raziskovalno projektno delo.
- Določena programsko računalniška oprema je na voljo študentom v okviru prostodostopnih verzij.
- Študentje imajo možnost, da tako samostojno kot preko študentskega sveta, senata, akademskega zbora in ostalih komisij, aktivno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov, saj so tako polnopravni člani pri soupravljanju fakultete.
- Študenti so s kakovostjo pedagoškega kadra zadovoljni in ga nadpovprečno ocenjujejo.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Vzbujanje pripadnosti študentov do fakultete in motiviranje študentov za aktivno sodelovanje v projektih in občudijskih dejavnostih za študente (Študentski svet in druge funkcije).
- Tesno sodelovanje Študentskega sveta Fakultete in vodstva Fakultete (umeščanje dogodkov ŠS Fakultete na urnik, profesorji dogodke priporočijo svojim študentom).
- Ob pridobivanju novih raziskovalnih projektov povabiti k sodelovanju še več študentov.
- Postopna posodobitev laboratorijske opreme na fakulteti, ki je nujna za izvedbo kakovostnega pedagoškega dela.
- Povečanje interesa študentov za mednarodno izmenjavo in koriščenje različnih programov financiranja.
- Vzpodbujanje študentov za zanimanje praktičnega usposabljanja v tujini.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Pedagoški proces poteka na treh lokacijah. Večina se izvaja v obnovljenih prostorih gradu Hompož z novim delom v Pivoli (skupna kvadratura cca. 5800 m², od tega je cca. 2000 m² namenjenih predavalnicam in laboratorijem), ki je v neposredni bližini posestva – Univerzitetni kmetijski center (UKC). Učni proces Fakultete delno poteka tudi v Vili Pohorski dvorec in na Meranovem. V novogradnji fakultete je na voljo 8 klasičnih predavalnic (z 224, 80, 70, 60, 30, 24 in 2-krat 20 sedeži), zbornica in sejna soba (z 10 in 15 sedeži), mikroskopirnica in računalniška predavalnica (z 18 sedeži) ter več laboratorijev (genetika, pedologija, kemija, biokemija – s po 20 sedeži).

Na vili je na voljo 5 predavalnic (s 30, 25, 15 in 2-krat 8 sedeži), na Meranovem pa predavalnica in degustacijska soba (60 oz. 30 sedežev). Praktični del pouka poteka na posestvu UKC (rastlinjak, botanični vrt, raziskovalni center za rejo prašičev, sadovnjak, nasadi itd.), delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije« in v uspešnih kmetijskih podjetjih po vsej Sloveniji.

Večina predavalnic je opremljenih z video projektorji (nekateri tudi z avdio-video sistemom) in internetno povezavo. Za izvedbo pedagoškega dela je na voljo 30 projektorjev (11 fiksnih, 19 prenosnih). Za študente je na fakulteti na voljo 28 fiksnih računalnikov (v rač. predavalnici, knjižnici, na hodnikih). Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda je v spodnji preglednici.

Preglednica 1: Prostori in oprema FKBV.

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	206 (84 prenosnih in 122 fiksnih)
Za študente	28
Za nepedagoško osebje	18 fiksnih, 5 prenosnih
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	57 fiksnih, 76 prenosnih
Kotlovnica	1 fiksni
UKC	
Uprava	6 fiksnih
Hlev	3
Rastlinjak	1
Botanični vrt	6 fiksni, 3 prenosni
Meranovo	3 fiksni
Opremljenost predavalnic	
- Namizni PC	18
- Avdio - vizualne naprave	4
- Fiksni projektorji	11
- Prenosni projektorji	19
- Televizorji	1
- Serverji	4

Kot je razvidno iz opisa, so študentom Fakultete na voljo ustrezni prostori in osnovna oprema za nemoteno delo. Pri tem je potrebno poudariti, da se študenti v veliki meri poslužujejo dela na lastnih prenosnih računalnikih, sploh pri predmetih, kjer je to možno (od zapiskov do tekočega dela pri predmetih, kjer je uporaba prenosnega računalnika mogoča).

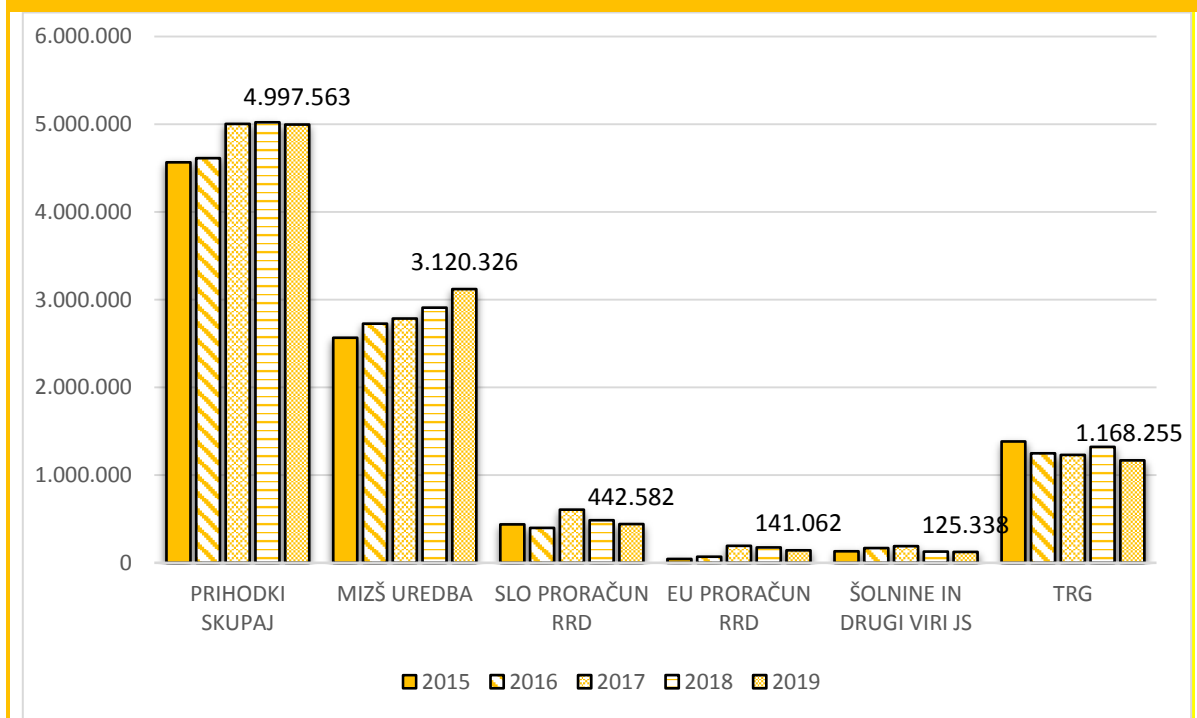
4.2 Financiranje

V grafikonu je predstavljena absolutna višina financiranja vrednostno glede na osnovo 100 v letih 2015 do vključno 2019 – obračunski tok, kot v vsakoletni samoevalvaciji za leto dni nazaj. Absolutne vrednosti podajamo v prilogi .

Iz grafikona je razvidno naraščanje sredstev za delovanje fakultete po letu 2015. Po upadu za leto 2015 se povečujejo sredstva namenjena za redni študij absolutno, še nekoliko bolj pa na redno vpisanega študenta brez absolventov zaradi zmanjševanja skupnega števila študentov iz 329 v letu 2017/18 do 296 v letu 2018/19. Po letu 2015 se povečujejo tudi sredstva MIZŠ celo bolj, kot je namenjeno za redni študij, zaradi sofinanciranja različnih projektov. Zelo opazno smo predvsem v letu 2017 povečali sredstva raziskovalnih projektov in sredstva EU projektov. V letu 2016 in predvsem v letu 2017 je izrazito upadanje sredstev tržne dejavnosti. To upadanje gre predvsem na račun proizvodnega dela Univerzitetnega kmetijskega centra zaradi močne spomladanske pozebe v letu 2016 in še močnejše v letu 2017, kar je pomenilo precejšen izpad prodaje sadja, vrtnin in drugih pridelkov. V letu 2018 se je prodaja na tržni dejavnosti nekoliko izboljšala. Dosegli smo dober pridelek jabolk, bučnega olja in drugih proizvodov, čeprav na trgu nismo dosegli zelene prodajne cene. V letu 2019 se je prihodek iz tržne dejavnosti zopet zmanjšal. Nismo dosegli načrtovanega pridelka jabolk, češenj, bučnega olja, uvedli pa smo nov proizvod sončnično olje.

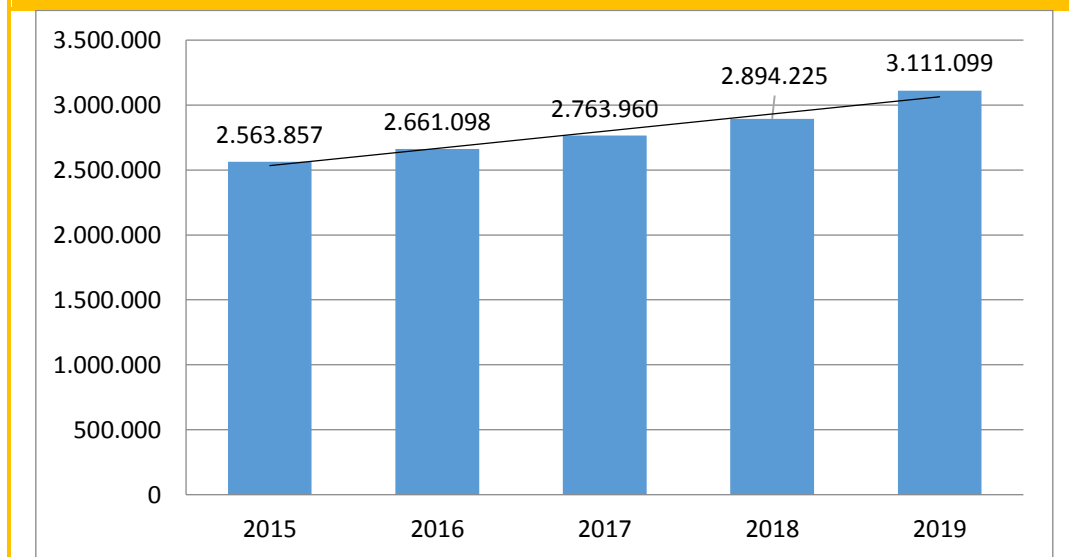
Sicer pa smo na fakulteti v zadnjih dveh letih deloma stabilizirali sprotno finančno poslovanje za pedagoško raziskovalno delo, kjer pa nas bremenijo posojila za odplačilo finančnih obveznosti za leta nazaj, ko zaposlenim ni bilo izplačano delo iz naslova nad obveze in obveznosti iz naslova napredovanj. Poleg tega nas močno bremenijo sprotna napredovanja, do katerih so zaposleni upravičeni. Istočasno Fakulteto močno bremeni tržna dejavnost posestva iz konca leta 2018. Ekstremni pridelki sadja v letu 2018 so namreč močno znižali prodajno ceno pod lastno ceno pridelave. Posledično smo že pristopili k izdelavi nove vizije delovanja Fakultete z nove strategijo in novim strateškim načrtom, kar je deloma že vključeno tudi v akcijski načrt.

Struktura prihodkov v letih 2015 - 2019



Grafikon 33: Struktura prihodkov v letih 2015 – 2019.

Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2015 - 2019



Grafikon 34: Struktura prihodkov v letih 2015 – 2019.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Študenti s posebnim statusom imajo poseben položaj oziroma pravice na številnih področjih, ki jih urejajo pravni akti. Pravice študentov s posebnim statusom in študijskem procesu študentov invalidov, so na Univerzi v Mariboru opredeljene s:

- Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in
- Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru

Pravilnika sta dostopna <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx> ali na <http://www.fkbv.um.si/index.php/studij/informacije-za-studente>.

Vlogo za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami lahko vloži študent na prvi, drugi ali tretji stopnji študijskih programov na predpisanem obrazcu, vloga se obravnava na Komisiji za študijske zadeve fakultete.

Vlogo za status lahko študent odda ob začetku študijskega leta ali med študijskim letom kateregakoli letnika študija, če gre za težavo, nastalo med letom, ali težavo, ki terja prilagoditve v omejenem časovnem obdobju.

Vsebina vloge in potrebne priloge (dokazila) so opredeljene v Pravilniku o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru.

Pri obravnavi in prilagoditvah za študente s posebnim statusom na fakulteti upoštevamo Smernice različnih pristojnih institucij za dostopnost v terciarnem izobraževanju:

- Fizična dostopnost je na fakulteti omogočena študentom invalidom (npr. parkirna mesta za invalide, klančine, dvigalo, dostopni učni prostori).
- Dostopnost do informacij je zagotovljena preko spletne strani fakultete.
- Dostopnost do storitev, virov, procesov in rezultatov (študentje s posebnimi potrebami so obravnavani enako kot ostali študentje, s posebnimi prilagoditvami glede na njihove posebnosti npr. prilagojeno učno gradivo, opravljanje vaj, izpitov).

V bodoče lahko nadgradimo prilagoditve za študente s posebnimi potrebami z individualnim tutorskim sistemom - preko tutorjev učiteljev in tutorjev študentov v okviru tutorstva za študente s posebnimi potrebami.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica Fakultete je visokošolska knjižnica in skupaj z ostalimi visokošolskimi knjižnicami UM predstavlja knjižnično-informacijski sistem UM - KISUM. S svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu in znanstveno-raziskovalnemu delu na fakulteti. Osnovne podatke o knjižnici najdete na povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/studij/knjiznica>. Uporabniki knjižnice so pretežno študenti in učitelji ter ostali zaposleni na fakulteti, pa tudi vsi ostali z enotno izkaznico KISUM-a. V študijskem letu 2018/2019 je imela knjižnica 552 aktivnih uporabnikov, od tega 452 študentov in 70 zaposlenih ter 30 ostalih uporabnikov. Storitve, ki jih knjižnica ponuja so: nabava in obdelava knjižničnega gradiva, izposoja knjižničnega gradiva na dom/čitalnico, medknjižnična izposoja, pomoč pri iskanju informacij/svetovanje, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov (pomoč pri iskanju po bazah), določanje UDK za zaključna dela, vodenje bibliografij raziskovalcev, DKUM –

povezovanje zaključnih in ostalih del, prodaja učbenikov in ostalih učnih gradiv, tiskanje in fotokopiranje dokumentov.

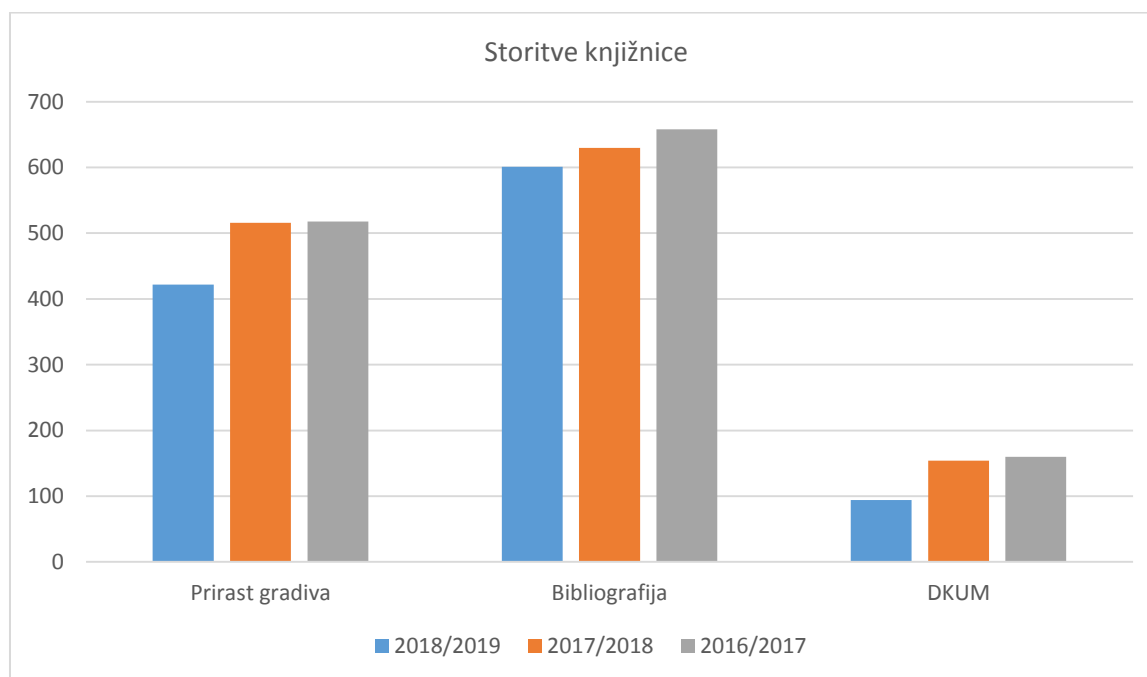
V knjižnici sta zaposleni 2 knjižnični delavki; vodja knjižnice z magisterijem iz bibliotekarstva in višja knjižničarka. Obe imata opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse potrebne licence za delo v COBISS-u. Svoje znanje redno dopolnjujeta na permanentnih izobraževanjih, ki jih organizirata NUK in IZUM (za podaljšanje licence), pa tudi UM.

Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS od leta 1990, vanj je prispevala do konca leta 2018 16.939 kataložnih zapisov. Vsa dela v knjižnici (izposoja, katalogizacija, inventarizacija, medknjižnična izposoja, nakup gradiva ...) so avtomatizirana, knjižnica uporablja programsko opremo COBISS3.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Zbirka knjižnega gradiva v knjižnici Fakultete je na dan 31. 12. 2018 beležila 32.339 enot knjižnega gradiva, od tega 22.810 monografij, 2.723 zaključnih del, 6.768 serijskih publikacij.

Knjižnično gradivo nabavljamo na osnovi predlogov visokošolskih učiteljev za posamezna predmetna področja oz. nosilce študijskih programov; pri nabavi literature upoštevamo tudi morebitne predloge študentov in knjižne novosti založb, ki so zanimive za predmetna področja, ki pokrivajo posamezne študijske programe. Nabavljamo izključno strokovno literaturo, leposlovja ne nabavljamo.



Grafikon 35: Storitve knjižnice. *
Vir: Cezar, 2018

Žal smo v letu 2018 beležili upad prirasta knjižnih enot v knjižnici. Predvsem nam upada nakup knjig. Največji del prirasta knjižnega gradiva predstavljajo darovi. V letu 2018 smo beležili 422 enot prirasta knjižnega in neknjižnega gradiva; od tega 217 knjig, 100 zaključnih del, 101 serijskih publikacij in 4 enote neknjižnega gradiva. Z nakupom smo v tem letu pridobili le 53 monografij in 53 serijskih publikacij, ostalo so darovi (Cezar, 2018). Zaskrbljujoče je dejstvo, da se je prirast gradiva v letu 2018

zmanjšal kar za 96 enot. V letu 2018 smo tako za tiskano literaturo namenili 11.494 EUR. Od tega za nakup knjig le 3.031,36 EUR. Vsako leto si prizadevamo povečati sredstva za nakup knjig, vendar zaenkrat neuspešno. V skladu s skrbnim ravnanjem s knjižničnim fondom tudi odpisujemo knjižno gradivo, ki je izgubljeno, poškodovano ali zastarelo. V letu 2018 smo tako odpisali 93 enot knjižnega gradiva.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente je omogočen preko spletne strani UKM – Elektronski viri in preko univerzitetnega spletnega iskalnika [UM:NIK](#). Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki koordinira in izvede javni razpis za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (vsakoletna skupna prijava UM na razpis ARRS). Sredstva za nakup elektronskih virov UM se delno zagotavljajo iz sredstev pridobljenih v okviru javnega razpisa ARRS za nakup znanstvene periodike in baz podatkov in iz sredstev, ki jih vsako leto zagotavljajo v ta namen članice UM in UKM. V študijskem letu 2018/2019 je bilo študentom in zaposlenim na UM tako dostopnih skupaj 59 podatkovnih baz, 31.556 naslovov serijskih publikacij, 2.457.384 elektronskih knjig in 6.599.414 drugih digitalnih dokumentov, v skupnem znesku 251.285,56. V ta znesek je zajet še strošek za razvoj Digitalne knjižnice UM, ki ga prav tako pokrivamo vse članice UM.

Knjižnica Fakultete je za namen uporabe el. virov UM prispevala 8.590,00 EUR. Z ozirom na visok delež participacije za nabavo in uporabo el. virov in baz podatkov (saj le ta predstavlja 42,77 % glede na celoten strošek nabave knjižnega gradiva na Fakultete, zato tudi nakup knjig upada), si v naši knjižnici prizadevamo za čim večjo uporabo le teh. Tako so v naši knjižnici uporabnikom na voljo individualne ure, kjer vse zainteresirane uporabnike seznanimo z uporabo el. virov. Še vedno menimo, da el. vire in baze podatkov UM, ki so na voljo uporabnikom, premalo uporabljamo. To je tudi glavni razlog, da bomo naše uporabnike spodbujali k še večji uporabi elektronskih virov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Temeljna usmeritev naše knjižnice je podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti fakultete in zagotavljanju dostopnosti do čim večjega števila informacij na elektronskih in fizičnih nosilcih. V naši knjižnici uporabnikom zagotavljamo kakovosten informacijski servis in jih usmerjamo in izobražujemo za uporabo le-tega. V okviru uvajalnega tedna bruce seznanimo z osnovnimi informacijami o knjižnici, seznanimo jih s katalogom COBISS+, z iskalnikom UM:NIK in bazami podatkov. Nato so našim uporabnikom na voljo tedenske individualne ure, kjer jim predstavimo iskanje po bazah in jih seznanimo z oddaljenim dostopom, storitvijo »Moja knjižnica«, ki jim omogoča rezervacije knjig, podaljševanje gradiva in iskanje po bazah podatkov. Želimo si, da bi bile individualne ure bolj obiskane, saj jih obišče le okoli 18 % uporabnikov. Zato si v knjižnici prizadevamo, da bi ure informacijskega izobraževanja vključili v formalni študijski proces, ki bi bil za študente obvezen. Že tretje leto zapored sodelujemo v diplomskem seminarju, kjer nas nosilka predmeta povabi, da v nekaj šolskih urah (25 do 30 študentov) predstavimo informacijske servise, ki so dostopni na UM in novosti. V letu 2018/19 smo izobraževanje izvajali skupaj s kolegi iz UKM-a v obsegu 5-ih ur.

Izvedli smo tudi kratko anketo o zadovoljstvu naših uporabnikov z delom in storitvami knjižnice. Če anketo na kratko povzamemo, so naši uporabniki v glavnem s storitvami, ki jih knjižnica ponuja,

zadovoljni. Poudarili so, da bi bilo potrebno nabaviti več novih knjig v več izvodih. Urnik poslovanja knjižnice jim ustreza.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kažejo na veliko vpetost knjižnice Fakultete v pedagoško, znanstveno-raziskovalno delo in na življenje na fakulteti nasploh (saj je delež aktivnih uporabnikov knjižnice/glede na potencialne uporabnike zadnja tri leta več kot 100 %, za leto 2018/2019 kar 121,59 %). Čitalniške zmogljivosti (40 čitalniških mest), kar predstavlja 11,35 potencialnih uporabnikov na čitalniško mesto in velikost knjižnice, ki predstavlja 0,88 m² na uporabnika, zaenkrat zadostujejo za individualno in timsko delo naših študentov. Število aktivnih uporabnikov se je glede na strokovnega delavca knjižnice sicer zadnje leto malo povečalo na 276 aktivnih uporabnikov na zaposlenega delavca v knjižnici, leto prej 235, še leto prej 305, vendar so ta nihanja tudi posledica manjšega vpisa in manjše generacije študentov nasploh. Knjižnica/čitalnica je uporabnikom na voljo 40 ur/teden. Delež prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih fakultete je nekoliko manjši 1,59 %, leto prej 1,77 %, še prej pa 1,76. Fakulteta je za nabavo knjižnega gradiva v letu 2018/2019 namenila le 0,40 % sredstev (leto prej 0,44 %, še leto prej 0,23 %), od tega pa namenimo 42,77 % sredstev za nakup el. virov in baz podatkov UM, leto prej je bil ta delež še nekaj večji 51,3 % (še leto prej 36,08 %), ki jih sofinanciramo v deležu, ki je bil dogovorjen na UM. Z ozirom na višji delež participacije za el. vire in baze podatkov, je že drugo leto zapored sorazmerno manjši nakup tiskanega knjižnega gradiva. V letu 2018/2019 smo nabavili le 0,93 enot knjižnega gradiva na potencialnega uporabnika, leto prej 1,13 enot, še leto poprej pa le 0,82 enote knjižnega gradiva na potencialnega uporabnika. Želimo si, da bi fakulteta za nakup knjig namenila več sredstev.

V knjižnici Fakultete si prizadevamo, da bi informacijsko opismenjevanje fakulteta vključila v redni študijski proces, saj bi bilo nujno, da z ozirom na velik razpon el. virov in baz podatkov, ki so na voljo uporabnikom UM in velikega finančnega vložka v nabavo el. virov, spodbujamo in si prizadevamo za čim večjo in kakovostno uporabo le teh. Kazalniki kažejo, da izvajamo 2,5 ur informacijskega opismenjanja v študijskih programih fakultete na strokovnega delavca knjižnice.

V knjižnici Fakultete izdelujemo tudi bibliografije visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM, v letu 2018 smo kreirali in redigirali 601 bibliografskih enot, leto prej 630 bibliografskih enot, leto poprej pa 658. Ta številka se spreminja in je odvisna od publiciranja naših visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Pomemben del kakovosti delovanja Fakultete je skrb za okolje. Prizadevanja so usmerjena v zmanjševanje obremenjevanja okolja. Obremenitev okolja je v veliki meri odvisna od števila zaposlenih in študentov. Kot je razvidno iz priloge 6, se je v letu 2019 povečalo število zaposlenih, hkrati pa se je zmanjšalo število študentov za okrog 13 %.

Poraba skupne energije na gradu, novogradnji in vili je izračunana na podlagi porabljenih sekancev za ogrevanje, ter porabljene električne energije. Skupna poraba energije je močno odvisna od kurilne sezone. V primerjavi z lanskim letom se je poraba energije nekoliko zmanjšala tako na gradu kot tudi na posestvu. Prav tako se je zmanjšala poraba energije iz obnovljivih virov energije glede na zaposlene in tudi glede na število študentov. V preteklem obdobju se je povečala poraba vode, kar je rezultat večje predelave kmetijskih pridelkov. Na drugi strani pa se je v celoti zmanjšala količina odpadkov, vključno z nevarnimi odpadki. To je pomemben pokazatelj razvoja ločevanja odpadkov in prispevka fakultete k razvoju varnega in zelenega kampusa. Na fakulteti ne povečujemo ogrožanja biotske raznovrstnosti, saj uporabljamo obstoječo infrastrukturo. V prihodnje bomo izvajali ukrepe, ki prispevajo k zmanjšanju porabe in vode, racionalni rabi energije, ter ohranjali trend zmanjševanja odpadkov in pravičnega ravnanja z njimi; kot je ločevanje in ustrezno shranjevanje in odstranjevanje. Na ta način bomo prispevali k razbremenjevanju okolja.

V tabelah so predstavljeni podatki za porabo energije in vode, ter količine odpadkov ločeno za: Grad Hompoš, novogradnjo in vilo Pohorski dvorec, za posestvo, Botanični vrt in Meranovo.

Z aktivnostmi, ki so usmerjene v varčevanje z energijo, uporaba obnovljivih virov energije, prispevajo k nenehnemu izboljševanju učinkov ravnanja z okoljem in je hkrati priložnost za promocijo pozitivne podobe Fakultete v javnosti, pri študentih, partnerjih, kupcih, dobaviteljih, pogodbenikih in zaposlenih.

Možnosti za prihranke:

Energija za ogrevanje: v gradu imamo kar nekaj prostorov, ki bi jih lahko ogrevali le po potrebi (laboratoriji, nekateri kabineti).

Poraba vode: za škropljenje nasadov bi lahko uporabljali prečiščeno vodo iz potoka.

4.6 PREDNOSTI

- Prostorske možnosti in pogoji na posestvu in v botaničnem vrtu omogočajo izvedbo sodobnih študijskih programov.
- Kakovostne knjižnične storitve in sodobno opremljena knjižnica: dostop do velikega števila knjig in revij v el. obliki.
- Kljub omejenim možnostim pridobitve dodatnih finančnih sredstev na področju kmetijstva, se pridobivajo nova sredstva za projektne raziskave.
- Neposredno pred stavbo tehniških fakultet so parkirna mesta z oznako za invalide.
- Delovanje fakultete in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami (opremljenost predavalnic s projektorji in večjih predavalnic z mikrofoni, brezžični internetni dostop), ki so stalno na voljo tako delavcem fakultete kot tudi študentom.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Tržne dejavnosti posestva zahtevajo napore reševanja in postavljanja novih vizij razvoja.
- Spodbujanje študentov in zaposlenih k uporabi el. virov, ki so dostopni v knjižnici fakultete.
- Več finančnih sredstev za nakup knjig.
- Potrebno posodabljanje opremljenosti laboratorijev, nasadov, hlevov, rastlinjaka in infrastrukture v botaničnem vrtu (tropski rastlinjak) ter čebelarstva za dejavnosti ki se razvijajo na področju raziskav in študija.
- Postopna posodobitev računalniške opreme namenjene študentom v knjižnici in računalniški učilnici.
- Stabilno in zadostno sistemsko financiranje fakultete za svoje delovanje ni vzpostavljeno.
- Povečanje namenskih sredstev za promocijo fakultete.
- Povečanje intenzitete sodelovanja z gospodarstvom.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti je delovala v študijskem letu, na katero se samoevalvacijsko poročilo nanaša v sestavi, do 4. 9. 2019, red. prof. dr. Aleš Gregorc, predsednik, doc. dr. Jernej Prišenk, namestnik predsednika, ter člani red. prof. dr. Anton Ivančič, Urška Lisec, izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše, Jožica Črešnik, Boštjan Rožič, študent Denis Salober in študentka Tjaša Pangerl. 5. 9. 2019 je bil zaradi imenovanja predsednika komisije za prodekana imenovan novi predsednik komisije za ocenjevanje kakovosti doc. Dr. Jernej Prišenk. Mandat članov komisije je 4 leta, članica komisije iz vrst študentov pa ima mandat leto dni.

Pri delu komisije se uporabljajo pristopi za izboljševanje organizacije in vrednotenje nivoja odličnosti, ki vključuje PDCA krog (Plan-Do-Check-Act), kar je ključno za spremljanje spirale aktivnosti. Komisija pri svojem delu za vrednotenje delovanja fakultete upošteva aktivnosti, ki vključujejo načrtovanje dejavnosti, izvedbo dejavnosti, ocenjevanje (evalvacija) in ukrepanje oz. uvajanje izboljšav.

V okviru ugotavljanja zadovoljstva zaposlenih, kot ključnega pokazatelja nivoja odličnosti ter možnosti izboljševanja organizacije, smo januarja 2020 izvedli anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Kazalniki izvedene ankete kažejo, kako zaposleni doživljajo vodenje, pogoje dela in medsebojne odnose. Poznavanje kazalnikov nam pomaga pri zaznavanju organizacijske klime, možnosti vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti in kolikšen vložek so zaposleni pripravljeni vložiti v strokovni razvoj, v znanstveno odličnost in kakovostnejše delo. Kazalniki vključujejo ključne rezultate, pridobljene z anketo. Dejavnosti fakultete pa vključujejo materialne pogoje, finančno poslovanje, znanstveno odličnost, mednarodno sodelovanje, zadovoljstvo in uspešnost študentov itd.

Komisija za ocenjevanje kakovosti zagotavlja sodelovanje zaposlenih, študentov, vodstva fakultete, ter sodeluje z okoljem (uporabniki, srednje šole). Komisija konstruktivno sodeluje tudi pri vseh korakih izvajanja dejavnosti Fakultete.

Načrtovanje. Skupaj z vodstvom fakultete in v sodelovanju s prodekanom za kakovost izberemo in po potrebi dopolnujemo kazalnike, ki odražajo cilje, ki si jih je organizacija zastavila. Sodelujemo pri določanju metod in tehnik zbiranja podatkov, ter kdo je zadolžen za zbiranje določenih podatkov. Pripravimo seznam vseh aktivnosti, ki se izvajajo, ter časovno opredelimo izvajanja. Načrti so predstavljeni vsem sodelavcem. Operativno izvajanje in obdelava podatkov ter vrednotenje rezultatov. Indeksi, ki so kvantitativne narave, jih tudi analiziramo. Pripravimo poročilo, z določitvijo prioritet s potrebnimi izboljšavami. Planiranje izboljšav. Rezultate zaposlenim predstavimo in pripravimo načrt nadaljnjih aktivnosti. Načrte pripravljamo na osnovi sodelovanja članov 'Komisije za ocenjevanje kakovosti' v različnih komisijah in organih Univerze, fakultete in izven (Komisija za ocenjevanje kakovosti Univerze, Senat fakultete itd.). Uvajanje izboljšav. V komisiji skupaj z vodstvom fakultete pripravimo načrt za uvajanje izboljšav, ki vključuje planirane izboljšave, nosilce in vire, seznam in zaporedje aktivnosti. Spremljanje. Ponovno pripravimo analizo zbranih podatkov o uspešnosti ali neuspešnosti izboljšav. Na osnovi dejstev se odločimo, ali se z izboljšavo nadaljuje, se jo nadgradi ali zavrže.

V okviru komisije si prizadevamo, da zaposleni sodelujejo pri postavljanju ciljev, jih sprejemajo za svoje in so motivirani za njihovo izpolnjevanje. Menimo, da je obvladovanja kakovosti mogoče s

postavljanjem dosegljivih, realnih ciljev, ki so usmerjeni k izboljševanju kakovosti. Pri tem ima pomembno vlogo sistem vrednot in kulture, ki jih delijo zaposleni v organizaciji, zato želimo uskladiti cilje z vrednotami, kar je tudi samo po sebi izboljševanje in odraz kakovosti. Pri tem ima pomembno vlogo vodenje, ki usmerja zaposlene k doseganju ciljev.

Možnosti za izboljšanje na področju zagotavljanja kakovosti ter razvojne naravnosti so v bolj dejavnem sodelovanju med katedrami in njihovem vključevanju v skrbi za dvigovanje kakovosti v razvoju.

5.2 Samoevaluacija

Proces samoevaluacije na fakulteti poteka na osnovi pripravljenega načrta, s katerim se strinjajo vsi člani samoevalvacijske skupine. Določili smo odgovorne osebe za posamezne naloge, in kdaj naj bi bile te naloge končane. Sledilo je oblikovanje samoevalvacijske skupine z imenovanjem koordinatorskega, pripravo načrta. Naslednji korak je bilo zbiranje informacij, sestavljanje evidenc in priprava osnutka samoevalvacijskega poročila, čemur je sledila razprava o osnutku poročila in pisanje samoevalvacijskega poročila, v katerem sodelujejo vsi sodelavci, s poudarkom na odgovornih nosilcih študijskih programov in raziskovalnih aktivnosti ter vodstva fakultete. Sledi odprta razprava o samoevalvacijskem poročilu in nato oblikovanje končnega samoevalvacijskega poročila, z upoštevanjem pripomb vseh sodelavcev.

Samoevalvacijska skupina se sestaja redno enkrat na dva tedna, po potrebi pa se člani informirajo in usklajujejo preko e-pošte. Skupina vse zaposlene s svojim delom seznanja preko objave zapisnikov Komisije za ocenjevanje kakovosti, v okviru zborov delavcev, akademskega zbora in v okviru zasedanj senata fakultete. Informacije o samoevaluaciji, ugotovitvah in izvedenih ukrepih se prenašajo v okviru Kateder, Oddelkov, Laboratorijev, na vseh nivojih. Samoevalvacijsko poročilo smo obravnavali na redni seji komisije za ocenjevanje kakovosti in na redni seji senata fakultete, ko je bilo tudi potrjeno. Izpis sklepa senata bomo priložili temu poročilu.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Akcijski načrt Fakultete vključuje področja vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti.

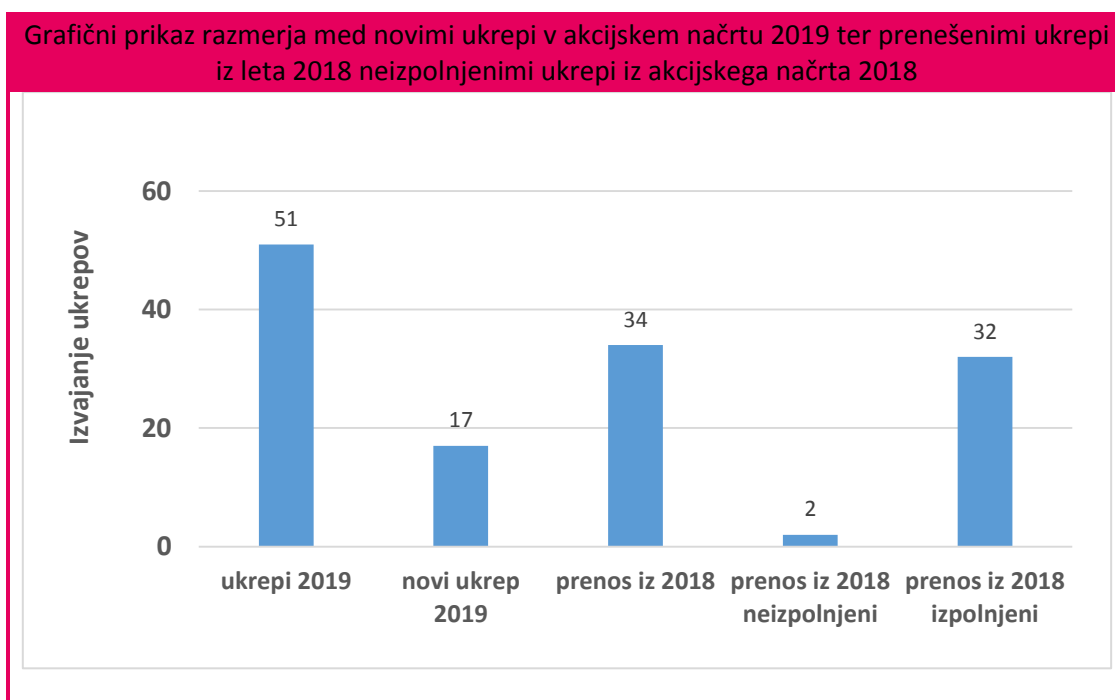
V okviru izvajanja akcijskega načrta fakultete v študijskem letu 2018/19 ugotavljamo veliko stopnjo izvedbe posameznih ukrepov. Akcijski načrt vključuje vsa bistvena področja delovanja fakultete: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, študijska dejavnost, raziskovalna dejavnost, kadri, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti. Pomembni premiki so bili narejeni pri vodenju zavoda, ki vključuje delovanje strateškega sveta, nadaljevanje sodelovanja z gospodarstvom s poudarkom na izgradnji pedagoške in raziskovalne infrastrukture, kar omogoča izvajanje skupnih raziskovalnih in strokovnih projektov.

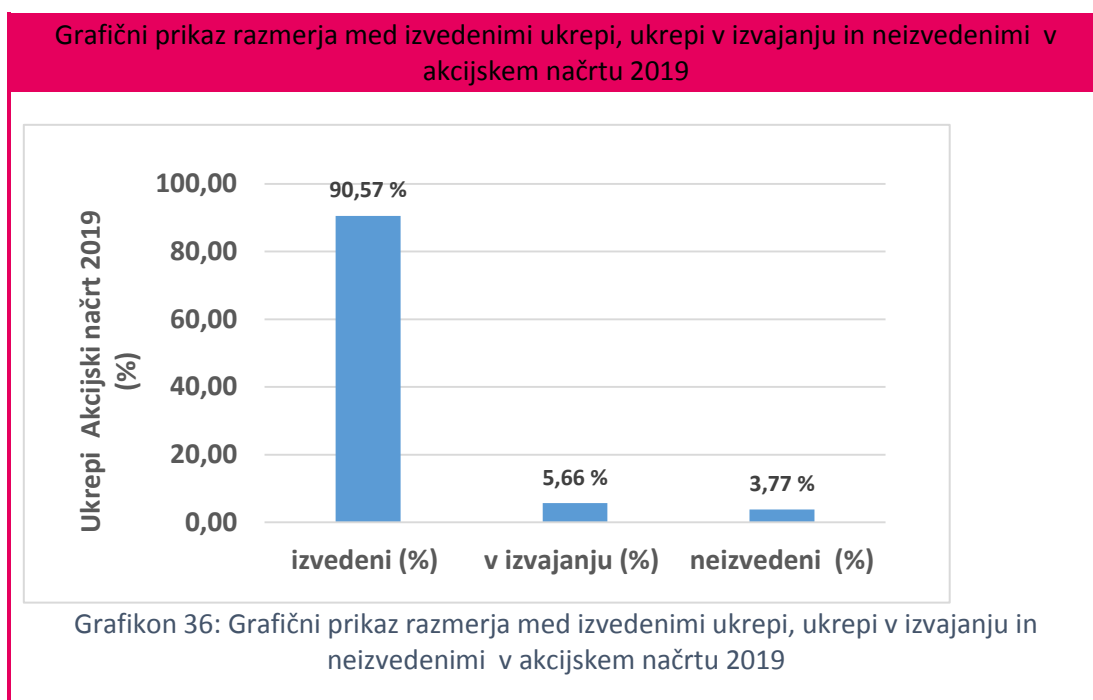
Fakulteta postaja prepoznavnejša v okolju na vseh strokovnih področjih. Zaznaven premik je bil narejen na povečanju aktivnosti prepoznavnosti fakultete na srednjih šolah, od koder prihajajo bodoči študenti. Pripravili smo predstavitve programov mobilnosti, ki imajo cilj povečanja števila študentov, ki se odločijo za odhod na izmenjavo v tujino. Vključevali smo rezultate študentskih anket in mnenj študentskega sveta in gospodarstva, ki imajo pomen pri posodabljanju študijskih programov, ob upoštevanju mednarodne primerljivosti.

Sprotno posodabljam študijske programe v smislu internacionalizacije in poudarjanja interdisciplinarnosti vsebin. Pristopili smo k revidiranju kompetenc študijskih programov in posodobitvi učni načrtov. Pomembna so tudi partnerstva z novimi eminentnimi institucijami iz tujine, ki nam pomagajo pri znanstvenem delu in prepoznavnosti fakultete v mednarodnem prostoru. Pomemben prispevek k delovanju zavoda je izvedba letnih razgovorov s študenti, predstavniki posameznih programov. Komisije za ocenjevanje kakovosti. Sprejete so bile aktivnosti za povečanje števila objav v najboljših znanstvenih revijah in aktivno sodelovanje na znanstvenih kongresih evropskega in svetovnega ranga. Izvedeno je bilo vključevanje doktorskih študentov v raziskovalne programe in ostalo znanstveno raziskovalno delo na posameznih katedrah.

V procesu razvoja je področje urejanja finančne stabilizacije poslovanje Fakultete in Botaničnega vrta, ter nadgradnje in posodabljanja spletnih strani. Zaposlitev računalničarja/informatika ni bila realizirana. Ureditev okolice parkirišč na Meranovem je povezano z izvedbo investicije v sklopu projekta INNOVUM. Sistemska ureditev financiranja Botaničnega vrta je v fazi razvoja.

Preglednica 28: Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu 2019 ter prenešenimi ukrepi iz leta 2018 neizpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta 2018.





Preglednica 29: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2019.

Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2019		
UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Finančno stabilizirati poslovanje (podrobnosti so opredeljene v letnem programu dela in finančnem načrtu UKC)</i>	V izvajanju – delno izpolnjeno	Potekajo aktivnosti za pripravo sanacijskega načrta
<i>Ureditev okolice parkirišč na Meranovem</i>	Neizvedeno	Neločljivo je povezano z izvedbo investicije na Meranovem, v sklopu projekta INNOVUM
<i>Sistemska ureditev financiranja Botaničnega vrta</i>	V izvajanju	Ukrep vključen skladno s sklepom Upravnega odbora UM. Aktivnosti so v teku.
<i>Sprejetje zaostrenih meril FKBV</i>	V izvajanju	Merila so v fazi obravnave na pristojni komisiji
<i>Zaposliti računalničarja/informatika</i>	Ni izvedeno	Neustrezna finančna struktura

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

Notranja programska evalvacija Fakultete za kmetijstvo in biosistemske v letu 2019

Na Univerzi v Mariboru (v skladu z decembra 2016 sprejeto novelo ZVIS in sklepom Senata UM iz septembra 2017) se izvaja strategija notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov, katerega ključni del so periodične notranje evalvacije študijskih programov. Pridobiti se želi neodvisen pogled na doseganje zastavljenih ciljev študijskega programa, testirati učinkovitost svojega notranjega sistema kakovosti ter zagotoviti uspešen postopek institucionalne reakreditacije.

V skladu s sklepi Komisije za dodiplomski študij in Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze so evalvirani dodiplomski in podiplomski študijski programi (12) Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM.

Notranjo evalvacijo študijskih programov izvaja za ta namen imenovana skupina neodvisnih strokovnjakov, ki so predlagani iz nabora mreže ocenjevalcev iz slovenskega in mednarodnega visokošolskega prostora. Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze je na 18. redni seji (7. 2. 2019) sprejela sklep in v imenovanje predlagala evalvacijsko komisijo pri izvedbi notranje programske evalvacije Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede v naslednji sestavi: prof. dr. Borut Bohanec (Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani), predsednik, ter članici prof. dr. Tatjana Kreže (Fakulteta za strojništvo, Univerza v Mariboru) in Živa Ledinek (študentka, Medicinska fakulteta, Univerza v Mariboru). Skladno z dokumentom »Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru« je bila s sestavo komisije seznanjena tudi Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede.

5.5 PREDNOSTI

- Poznavanje kazalnikov pomaga pri zaznavanju organizacijske klime.
- Možnosti vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti, v znanstveno odličnost in kakovostnejše delo in zadovoljstvo.
- Akcijski načrt vključuje področja vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti.
- Študenti lahko končajo program/študij v sklopu izmenjave na kateri drugi fakulteti.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zagotovitev stabilnega in systemskega financiranja fakultete.
- Zagotavljanje kakovosti in razvojne naravnosti.
- Dejavno sodelovanje med katedrami in njihov prispevek k dvigovanju kakovosti v razvoju.
- Strogo ločevanje izvajanja univerzitetnih in visokošolskih programov.

• **Priloga – Točka 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov**

Naziv in stopnja študijskega programa, v katerem je sodeloval zunanji strokovnjak	Vstavite vrsto sodelovanja: a.) Strokovnjak iz prakse b.) Raziskovalec iz domače raziskovalne/visokošolske organizacije c.) Visokošolski učitelj iz domače visokošolske/raziskovalne organizacije	Navedba imena in priimka domačega zunanjega strokovnjaka	Število šolskih ur sodelovanja	Datum izvedbe
<i>Študijski program, stopnja</i>	<i>Izberite obliko a.), b.) ali c.)</i>	<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. ur</i>	<i>Datum</i>
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, dr. Franc Bavec, dr. Martina Robačar, dr. Matija Črešnar, Anja Vindar, Maja Žibert, Nives Adamič Kričaj, mag. Andreja Bizjak	6	25.1.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Boris Uranjek	6	22.3.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Katja Sabolič, Nives Adamič Kričaj	4	21.10.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Sašo Gomaz	4	28.10.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Marjan Pograjšek	40	13.5.-17.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Uranjek Boris	40	13.5.-17.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, dr. Matjaž Turinek	40	13.5.-17.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Srečko Šumenjak	40	13.5.-17.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Florjan Klavž	40	13.5.-17.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Šlibar Stane	40	13.5.-17.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Jože Ledinek	40	13.5.-17.5.2019

Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, dr. Martina Robačar, Nina Abramič	6	24.10.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, mag. Manfred Jakop, dr. Martina Robačar, Robier, Marko Slavič, raziskovalci poskusne postaje Wies	8	28.5.2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Milan Hren dr. vet. med.	4	Mesec maj 2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Nataša Požar – kmetija Požar	6	Mesec maj 2019
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Janez Slavič – Kasaški klub Ljutomer	4	Mesec maj 2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Milan Hren dr. vet. med.	4	Mesec maj 2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Nataša Požar – kmetija Požar	6	Mesec maj 2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Janez Slavič – Kasaški klub Ljutomer	4	Mesec maj 2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, mag. Manfred Jakop, dr. Martina Robačar, Robier, Marko Slavič, raziskovalci poskusne postaje Wies	8	28.5.2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, mag. Tomaž Poje, dr. Žiga Laznik, dr. Stanislav Trdan, Benoit Le Rumeur, mag. Iris Škerbo, dr. Janja Lamovšek	8	4.12.2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, dr. Martina Robačar, dr. Nika Weber, Jože Šturbej, Andrej Turk	8	17.01.2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Agronomija – okrasne rastline,	a.)	Dr. Martina Robačar, Uranjek Boris	4	29.3.2019

zelenjava in poljščine, 1. stopnja				
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a) (Pridelava v rastlinjakih)	Tomaž Jevšnik – Ocean orchids d.o.o.	2	april 2019
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	b.) Lombergarjevi dnevi - celodnevni posvet iz vinogradništva in sadjarstva	Andrej Soršak Tadeja Vodovnik	7 + 7	5. 6. dec.
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	b.) Sadjarski center Maribor Poskusni nasadi jablan, češenj Preizkušnje novih sort	Biserka Donik Purgaj	35	okt; nov; dec; mar; apr; maj; jun.
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	b.) Seleksijsko trsničarsko središče Ivanjkovci Spoznavanje podlag vinske trte Spoznavanje slovenskih klonov vinske trte Ampelotehnika in ampelografija pdlag Mikrovinifikacija novih klonov Vzdrževanje izvornih matičnih klonov	Tanja Vaupotič	30	Maj do oktober
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Radgonske gorice Prdstavitev proizvodnje penečih vin Prezentacija vinorgadniške mehanizacije	Gorazd Kovačič	10	Nov; dec.
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Puklavec family wines Prezentacija enoloških procesov	Mitja Hrga	6	november
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Ekološka kmetija Šumenjak Prezentacija ekološke pridelave grozdaj	Srečko Šumenjak	5	junij
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	b.) Matični nasadi lupinarjev	Anita Solar	5	November

Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	b.) Specifičnosti pridelave jagodičevja	Darinka Koron	5	april
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Mirošan Predstavitev hladilnice, sadovnjakov, drevesnice in rastlinjakov	Vlado Korber in Davorin Gamser	16	november
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Slom Prezentacija hladilniške tehnologije in organizacija	Holeček Mohor	3	november
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Meja Prezentacija delovanja sortirnega stroja in pakiranja	Roman Gregorn	3	november
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Prezentacija tehnoloških specifičnosti pridelave koščičarjev	Darko Ferlinc	10	April - maj
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	b.) Specifičnosti sadjarstva na Primorskem	Irena Vrhovnik	8	november
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.) Prerdelava sadja za lokalni trg	Lučka Grahor	4	november
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Milan Hren dr. vet. med.	4	Mesec maj 2019
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Nataša Požar – kmetija Požar	6	Mesec maj 2019
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Janez Slavič – Kasaški klub Ljutomer	4	Mesec maj 2019
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019

Živinoreja 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Živinoreja 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Živinoreja 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Uranjek Boris	4	15.3.2019
Živinoreja 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Milan Hren dr. vet. med.	4	Mesec maj 2019
Živinoreja 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Nataša Požar – kmetija Požar	6	Mesec maj 2019
Živinoreja 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Janez Slavič – Kasaški klub Ljutomer	4	Mesec maj 2019
Živinoreja 1. stopnja	a) Čebelarstvo Božnar, Polhov gradec; Tema: čebelji pridelki in trženj	Mag. Malči Božnar; Erik	3	5.6.2019
Živinoreja 1. stopnja	a) Luznar; tema: vzreja matic in trženje matic	Erik Luznar; čebelarstvo	2	5.6.2019
Živinoreja 1. stopnja	a) Čebelarški muzej Radovljica; tema: tema: razvoj panjskega sistema in čebelarjenja, ter kulturna dediščina čebelarjenja	Verena Štekar Vidic	2	5. 6. 2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.) Mirosan Predstavitev hladilnice, sadovnjakov, drevesnice in rastlinjakov	Vlado Korber in Davorin Gamser	16	november
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.) Slom Prezentacija hladilniške tehnologije in organizacija	Holešek Mohor	3	november
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.) Meja	Roman Gregorn	3	november

	Prezentacija delovanja sortirnega stroja in pakiranja			
Agrikultura in okolje 1. stopnja	b.) Lombergarjevi dnevi - celodnevni posvet iz vinogradništva in sadjarstva	Andrej Soršak Tadeja Vodovnik	7 + 7	5. 6. dec.
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Boštjan Kosec; Ekomeso	5	4.6.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Darko Vernik; Semenarna Ljubljana, Seleksijski center Ptuj	3	4.6.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Klemen Kaučič (Žipo doo Lenart)	3	10.10.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Branko Majerič (KMG)	3	10.10.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Drago Ciglar (Hmelj Dornava doo)	3	10.10.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Marija Korošec (Mlin Korošec)	3	17.10.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Dejan Kocbek (PP Ptuj poljedelstvo)	3	17.10.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Tomaž Jevšnik	2	april 2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Milan Hren dr. vet. med.	4	Mesec maj 2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Nataša Požar – kmetija Požar	6	Mesec maj 2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Janez Slavič – Kasaški klub Ljutomer	4	Mesec maj 2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, dr. Martina Robačar, dr. Nika Weber, Jože Šturbej, Andrej Turk	8	17.01.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, mag. Tomaž Poje, dr. Žiga Laznik, dr. Stanislav Trdan, Benoit Le Rumeur, mag. Iris Škerbo, dr. Janja Lamovšek	8	4.12.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Uranjek Boris	4	19.4.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Mag. Silvo Pozdarec (DPAE)	4	11.1.2019

Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Dr. Robert Celec (RIS)	4	11.1.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Mag. Danijel Copot, mag. Silva Nemeš (DIH Agrifood)	4	11.1.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Mag. Danijela Kocuvan (MRA)	3	21.11.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	doc. dr. Emilija Stojmenova Duh (znanstvena sodelavka, Fakulteta za elektrotehniko UL, vodja mreže FabLab)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	g. Franc Bogovič (evropski poslanec)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	g. Igor Hrovatič, g. Andrej Rebernišek, dr. Stane Klemenčič (KGZS)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	g. Miroslav Kosi (Zadruga Kristal kooperativa)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Prof. dr. Marko Debeljak in mag. agrar. ekon. Tanja Dergan (IJS)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	g. Denis Ploj (zadruga dobrina), ga. Petra Štuhec (Kmetija Štuhec), mag. Dejan Šumak (Spovano d.o.o), g. Jaka Ficko (kmetija Ficko)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Milan Hren dr. vet. med.	4	Mesec maj 2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Nataša Požar – kmetija Požar	6	Mesec maj 2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a) (Izbirni predmet Ekonomika in tehnologije konjereje)	Janez Slavič – Kasaški klub Ljutomer	4	Mesec maj 2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Uranjek Boris	4	22.3.2019
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a.)	Mag. Danijela Kocuvan	3	21. 11. 2019
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, mag. Manfred Jakob, dr. Martina Robačar, Robier, Marko Slavič, raziskovalci poskusne postaje Wies	8	28.5.2019

Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, dr. Martina Robačar, dr. Nika Weber, Jože Šturbej, Andrej Turk	8	17.01.2019
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a.)	Dr. Martina Bavec, mag. Tomaž Poje, dr. Žiga Laznik, dr. Stanislav Trdan, Benoit Le Rumeur, mag. Iris Škerbo, dr. Janja Lamovšek	8	4.12.2019
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a.)	Dr. Martina Robačar, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi 2. stopnja	a)	Tatjana Geršak (Heineken, Laško)	3	25.04.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi 2. stopnja	a)	Andrej Gregorn (Bufo Eko d.o.o.)	2	25.04.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi 2. stopnja	a)	Tatjana Peršuh (Dom Danice Vogrinec)	3	08.01.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi, 2. stopnja	a)	Mag. Jerica Ivanoš, dr. Nataša Sovič, dr. Marija Lošicki, dr. Boštjan Križanec (vsi NLZOH, MB)	4	10.01.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi, 2. stopnja	a)	Dr. Maja Lamberger (Kmetija pri omi Neži)	3	18.12.2019
		Oblak Sašo (kmetija pri Korenu)	3	18.12.2019
		Klemen Kaučič (Žipo d.o.o.)	3	28.11.2019
		Gorazd Kaube (Ogrizkovo, PP Agro)	3	28.11.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi, 2. stopnja	a)	Dr. Martina Bavec, mag. Manfred Jakob, dr. Martina Robačar, Robier, Marko Slavič, raziskovalci poskusne postaje Wies	8	28.5.2019
Varnost hrane v prehrabeni verigi, 2. stopnja	a)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a)	Dr. Martina Bavec, dr. Franc Bavec, dr. Martina Robačar, dr. Matija Črešnar, Anja Vindar, Maja Žibert, Nives Adamič Kričaj, mag. Andreja Bizjak	6	25.1.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a)	Dr. Martina Bavec, Nina Abramič, Studen	8	29.4.2019

Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a)	Dr. Martina Bavec, Karl Waltl. dr. Peter Zadavec, dr. Martina Robačer	8	6.12.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a)	Dr. Martina Robačer, Martina Bavec (Biofach, Hermansdorffer),	16	15. in 16.2.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Silvo Pozdrec (DPAE)	4	11.1.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Dr. Robert Celec (RIS)	4	11.1.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Danijel Copot, mag. Silva Nemeš (DIH Agrifood)	4	11.1.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Dr. Tanja Lešnik Štuhec (PROVITAL)	10	4.4.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	doc. dr. Emilija Stojmenova Duh (znanstvena sodelavka, Fakulteta za elektrotehniko UL, vodja mreže FabLab)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	g. Franc Bogovič (evropski poslanec)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	g. Igor Hrovatič, g. Andrej Rebernišek, dr. Stane Klemenčič (KGZS)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	g. Miroslav Kosi (Zadruga Kristal kooperativa)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Prof. dr. Marko Debeljak in mag. agrar. ekon. Tanja Dergan (IJS)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	g. Denis Ploj (zadruga dobrina), ga. Petra Štuhec (Kmetija Štuhec), mag. Dejan Šumak (Spovano d.o.o), g. Jaka Ficko (kmetija Ficko)	5	15.3.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Danijela Kocuvan (MRA)	3	21.11.2019
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	c	Andrej Škraba – FOV	4	Mesec april 2019

- **Priloga - Točka 1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj**

Organizirane konference in srečanja v zadnjih 5 letih na Fakulteti so dodane v.

1. 5. strokovni posvet pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije: "Ekonomika in zavarovane sorte v okrasnem vrtnarstvu", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2015

2. Strokovno konferenco z mednarodno udeležbo: "AKTUALNO NA PODROČJU EKOLOŠKEGA KMETIJSTVA 2015", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2015
3. IHGC Economic Committee Meeting, Nuremberg, Germany, November 9, 2015
4. IHGC Economic Committee Meeting, Paris, France, April 24, 2015
5. 3. mednarodni simpozij Aktualni zadaci mehanizacije poljoprivrede, Opatija, 2015
6. 5. strokovni posvet - Dan Slovenske lisaste pasme – selekcija, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 27. 1. 2015
7. Mednarodni simpozij o apiterapiji, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, marec 2015
8. Stropkovni posbvet: Pomen prenosa znanja v ekološkem kmetijstvu: "Kako razviti potencial slovenskih kmetij za več lokalne hrane, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2015
9. Predstavitev: "Možnosti za izboljšanje rodovitnosti tal z uporabo podsevov in novimi pristopi ravnanja s tlemi v pridelavi zelenjave in oljnih buč v okviru projekta InterVeg in SoilVeg, Gornja Radgona, 2015
10. Predstavitev PKP projektov: "Dejavniki kakovosti bučnega olja in uporaba zelenih tehnologij", Gornja Radgona, 2015
11. Predstavitev PKP projekta: "Predelava soje v tofu s stališča varnosti in kakovosti", Gornja Radgona, 2015
12. Usposabljanja za ukrep Ekološko kmetovanje (PRP 2014-2020), Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2015
13. Delavnica: "Scientific Writing for Non-Native Speakers of English", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 30. 11. 2015
14. 6. strokovni posvet - Dan travinja, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 22. 10. 2015
15. Delavnica s predavanji: "Pitanje prašičev na višje teže in predelava v izdelke posebne kakovosti", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2015
16. 7. strokovni posvet - Genomska selekcija pri lisasti pasmi, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 16. 2. 2016
17. Mednarodni simpozij o novostih na področju ekološke pridelave: "Aktualno na področju ekološkega kmetijstva 2016, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2016
18. Dan odprtih vrat: "UVOD V PREDSTAVITEV POLJSKIH POSKUSOV in PREDSTAVITEV PROJEKTOV", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2016
19. 8. strokovni posvet - Kako pridelati veliko mleka iz osnovne krme, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 18.11.2016
20. Izzivi v izobraževanju in prenosu znanja v praksi v primeru uspešnih mladih podjetnikov v Pomurju, Rakičan, 15. 1. 2016

21. Strokovni posvet: "Eko-Topaz, letna rez in ukrepi za zmanjševanje bujnosti dreves po pozebi", Resje pri Podvinu, 2016
22. Delavnica: "Oskrba tal v sadovnjaku in priprava zemljišča pred sajenjem", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2016
23. Delavnica: "Večkriterijski model za ocenjevanje sort jabolk", Rakičan, 2016
24. Delavnica: "Metode poučevanja na univerzitetni ravni", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 29. 2. 2016
25. Mednarodni simpozij o apiterapiji, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, marec 2016
26. Delavnica: "Označevanje živil", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 21. 4. 2016
27. 6. strokovni posvet pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije: "Bolezni in škodljivci ter namakanje v okrasnem vrtnarstvu", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2016
28. IHGC Economic Committee Meeting, Nuremberg, Germany, November 7, 2016
29. IHGC Economic Committee Meeting, Freising, Germany, July 29, 2016
30. IHGC Economic Committee Meeting, Paris, France, April 18, 2016
31. Okoljski simpozij: Gospodarno z viri za sonaravni razvoj Slovenije, Moravci, 2016
32. 44. mednarodni simpozij Aktualni zadaci mehanizacije poljoprivrede, Opatija, 2016
33. 7. strokovni posvet pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije: "Pomen kakovosti sadik okrasnih rastlin z vidika sajenja rastlin na stalno mesto", , Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2017
34. IHGC Economic Committee Meeting, Prague, Czech Republic, November 10, 2017
35. IHGC Economic Committee Meeting, Washington DC, USA, April 9, 2017
36. Javni razpisi programa razvoja podeželj 2014-2020, Rakičan, 13. 1. 2017
37. Delavnica: "Načrtovanje prehrane in svetovanje za zdravje", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 27. 2. 2017
38. Okrogla miza: "Ekološka živila v gastronomiji BIO + LOKALNO = IDEALNO", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2017
39. Strokovni posvet: "Eko-Topaz, Ocena cvetnega nastavka in redčenje z rezjo", Kraj: Grm Novo mesto, 2017
40. Strokovno – znanstveni posvet: "Soja in druge zrnate stročnice v Sloveniji", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 15. 3. 2017
41. Okrogla miza: "Razprava za oblikovanje predloga beljakovinske strategije v Sloveniji, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 15. 3. 2017

42. VII Jugovzhodno Evropski Simpozij o zelenjavi in krompirju (7th South-Eastern Europe Symposium On Vegetables And Potatoes, Maribor, 20. in 23. 6. 2017
43. Delavnica: "Ekološka živila v prehrani študentov", Maribor, 13. 2. 2017
44. Okoljski simpozij: Odpadki in emisije v sistemu krožnega gospodarstva, Moravci, 2017
45. 45. mednarodni simpozij Aktualni zadaci mehanizacije poljoprivrede, Opatija, 2017
46. 9. strokovni posvet - Lastnosti fitnesa v intenzivni priraji mleka in mesa, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 17. 2. 2017
47. Mednarodni simpozij o apiterapiji, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, marec 2017
48. Delavnica: "Poskus pridelave jagod (*Fragaria x ananassa* Duch.) brez uporabe botriticidov", Krško, 2017
49. Delavnica: "Primernost kombinacije časa gnojenja in odmerka dušika za pridelavo češenj sorte 'Summit'", Krško, 2017
50. Delavnica: "Rezultati testiranja alternativnih škropljnih programov za zatiranje navadne hrušve bolšice (*Cacopsylla pyri* L.) v sistemu pridelave hrušk "0.0 residue"", Krško, 2017
51. 10. strokovni posvet - Pomen makro in mikro elementov za prirajo mleka, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 2017
52. Zaključni posvet Ciljnega raziskovalnega projekta Umeščanje kmetijskih objektov v krajino in reševanje prostorskih konfliktov, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 5. 3. 2018
53. 8. strokovni posvet pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije: "Samo povezani lahko uspemo", , Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2018
54. Delavnica: "Nove sorte, pomemben dejavnik razvoja pridelave jabolk", Sadjarski center Maribor – Gačnik
55. Strokovni posvet: "Eko-topaz, prikaz zimske rezi", Črešnjevce, 2018
56. Delavnica: "Regulacija pridelka v razmerah obilnega cvetnega nastavka", Artiče, 2018
57. Posvet: "Alternativna zasnova ekološkega nasada jablan za uravnavanje razmerij med populacijami škodljivih in koristnih žuželk za vzpostavitev samoreguliranega sadovnjaka brez uporabe herbicidov, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2018
58. Strokovni posvet: "Eko-Topaz, letni pomotehnični ukrepi v nasadih jablan", Brdo pri Lukovici, 2018
59. Strokovni posvet: "Eko-Topaz, določanje optimalnega roka obiranja", Brežice, 2018
60. Tiskovna konferenca ob izidu priročnika Eko Gastro, Maribor, 23.02.2018
61. Usposabljanje za kmetijske svetovalce v okviru KGZS s področja Ekološkega kmetovanja: "Nekatere nove tehnike in pristopi v praksi ekološkega poljedelstva", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 13.10. 2018

62. 4. Posvet o ohranjanju in trajnostni rabi rastlinskih genskih virov, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 19. 6. 2018.
63. Praktični prikaz s strokovnim komentarjem na sejmu AGRA. Preskakovanje zaprek kot športna disciplina konjeništvu, Gornja Radgona, 28. 8. 2018)
64. Okrogla miza: Ponovna pridelava sladkorne pese v Sloveniji: dejstva, priložnosti in izzivi, Rakičan, 5.1.2018
65. IHGC Economic Committee Meeting, Nuremberg, Germany, November 12, 2018
66. IHGC IHGC Economic Committee Meeting, Paris, France, May 18, 2018
67. Ponovna pridelava sladkorne pese v Sloveniji – dejstva, priložnosti in izzivi, Rakičan, 5. 1. 201
68. »Sparkling wine production«, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 2018
69. Svilogojski posvet, Prosenjakovci, Budimpešta, 17. 3. 2018
70. Mednarodni simpozij o apiterapiji, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Hoče, 31. 3. 2018
71. Okoljski simpozij: Nacionalni program varstva okolja in njegov dialog z lokalnimi skupnostmi, Moravci, 2018
72. 46. mednarodni simpozij Aktualni zadaci mehanizacije poljoprivrede, Opatija, 2018
73. 11. strokovni posvet - Govedoreja po letu 2020, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 23. 2. 2018
74. Mednarodni simpozij o apiterapiji, v sodelovanju s ČZD Maribor, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 31. 3. 2018
75. Seminar: "Tehnologija pridobivanja propolisa", v sodelovanju s ČZD Maribor, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 30. 5 2018 in 4. 6. 2018
76. 4. posvet o ohranjanju in trajnostni rabi rastlinskih genskih virov, v sodelovanju z MKGP, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 19.6.2018
77. Predavanje: "Po vodnih poteh SV Slovenije", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 24. 1. 2019
78. Posvet: "Aktualno na področju ekološkega kmetijstva", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 30. 1. 2019
79. Predavanje: "Marketing socialnih omrežij", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 11. 3. 2019
80. Okrogla miza: "Skupna kmetijska politika 2021-2027: Izzivi v kmetijstvu v Sloveniji – kakšno naj bo slovensko kmetijstvo leta 2030?" v sodelovanju z MKGP, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 15. 3. 2019
81. Mednarodni simpozij o apiterapiji, v sodelovanju s ČZD Maribor, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 30. 3. 2019

82. Strokovno srečanje: "Oskrba tal v sadovnjaku", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 7. 5. 2019
83. Javna predstavitev Resolucije: "Naša hrana, podeželje in naravni viri po 2021", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 8. 5. 2019
84. Predstavitev TOTI LAS, LAS Lastovica, projektov in priložnosti za mlade v kmetijstvu, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 15. 5. 2019
85. Strokovno vodeno ocenjevanje sokov in žganj, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 22. 5. 2019
86. Predavanje:" Usposabljanje kmetijskih svetovalcev s področja fitomedicine", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 18., 19. in 20. 6. 2019
87. Delavnica: "OpolnoMOČEN KMET", Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Hoče, 4. 6. 2019

6. PRILOGE

- **Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2019**

Akcijski načrt Fakultete smo izvajali po pripravljenem programu 'Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede 2019'. Področja delovanja so bila: vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji in zagotavljanje kakovosti. Načrt je obsega 60 poglavij. Za posamezna področja uresničevanja načrta so

bili zadolženi vsi pomembnejši dejavniki delovanja Fakultete, posredno pa večina sodelavcev na Fakulteti, ki delujejo na različnih področjih. V okviru Akcijskega načrta se izvajajo kontinuirane dejavnosti v večletnem časovnem obdobju ali pa tudi kontinuirane dejavnosti v okviru posameznega obdobja v letu. Zato se določene pomembne dejavnosti prenašajo iz leta v leto, kot na pr.: delovanje strateškega sveta, sodelovanjem z gospodarstvom pri izgradnji pedagoške in raziskovalne infrastrukture in pri oblikovanju diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog; dejavnosti za pridobivanje mednarodnih in domačih raziskovalnih projektov itd. V Akcijski načrt smo v letu 2019 dodali 17 novih ukrepov, k 34 ukrepom, ki se izvajajo kontinuirano. Ugotavljamo, da je večina (> 90%) vseh ukrepov Akcijskega načrta izvedenih, okrog 5 ukrepov je v izvajanju, okrog 4 % ukrepov pa ni bilo izvedenih. Vzroki za delno izvedbo ali neizvedbo nekaterih ukrepov pa so: a) trenutno potekajo aktivnosti za pripravo sanacijskega načrta; b) neločljiva povezanost z izvedbo investicije na Meranovem, v sklopu projekta INNOVUM; c) ukrep je bil v akcijski načrt dodan skladno s sklepom Upravnega odbora Univerze; d) postopek spremembe meril habilitacije pa je v procesu obravnave. Izkušnje kažejo, da ukrepi navedeni v akcijskem načrtu spodbujajo odgovorne in vse zaposlene, k doslednemu izvajanju zastavljenih ciljev delovanja Fakultete.

Priloga: Posamezni dokument word 'Akcijski načrt 2019'.

Priloga: Posamezni dokument word 'Akcijski načrt 2020'.

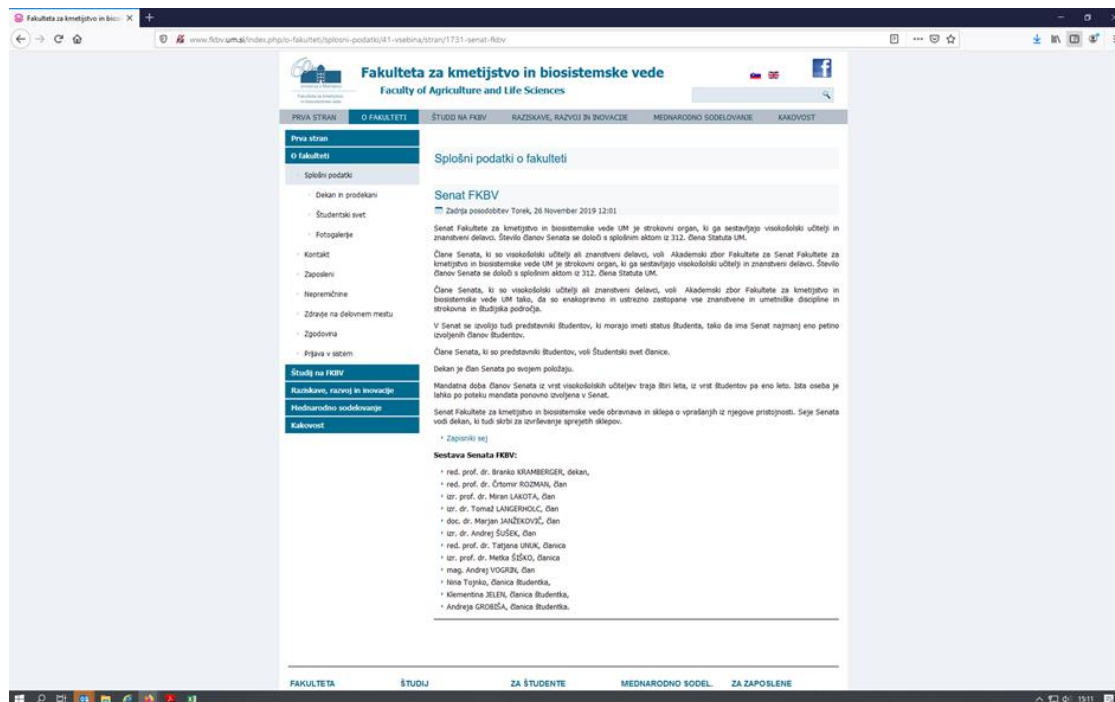
- **Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [v enem dokumentu]**

Priloga: Posamezni dokument word 'Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov'.

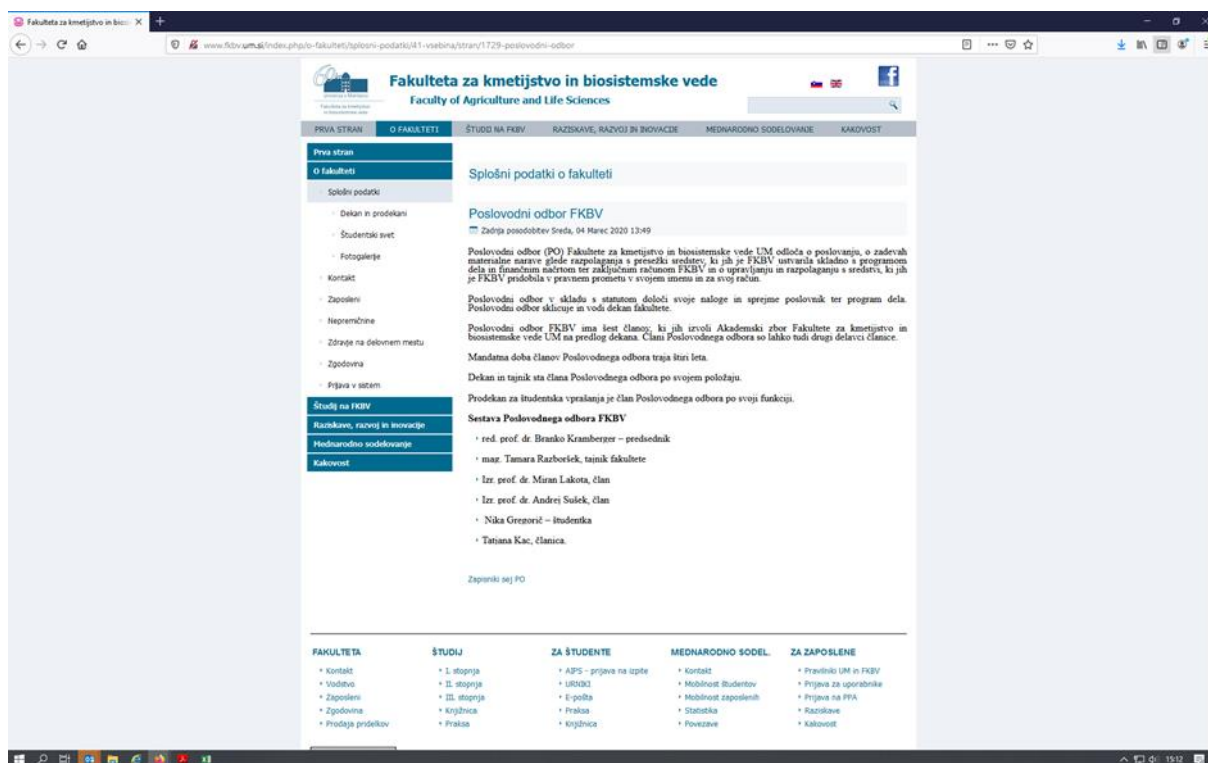
■ Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1731-senat-fkbv>

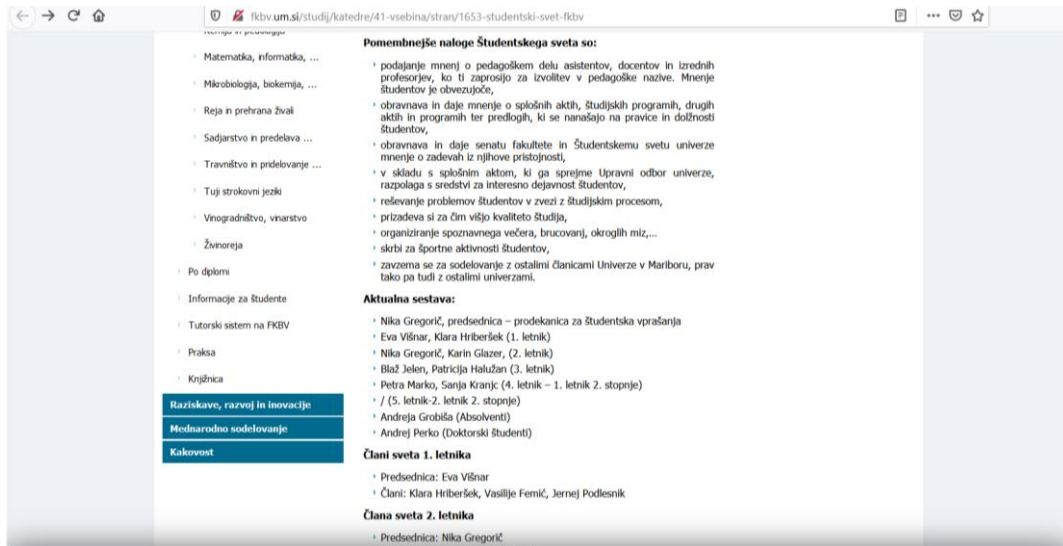


Sestava Poslovnega odbora Fakultete: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1729-poslovodni-odbor>



Sestava Študentskega sveta Fakultete: <http://www.fkbv.um.si/studij/katedre/41-vsebina/stran/1653-studentski-svet-fkbv>

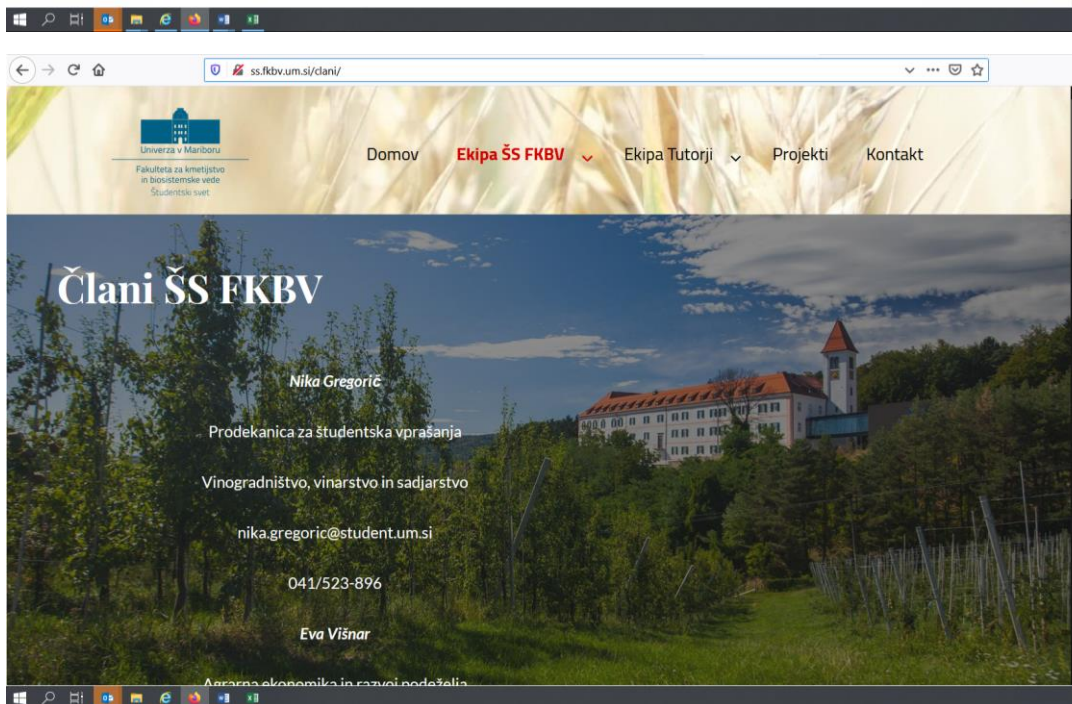




NOTE: This site uses cookies and similar technologies.

If you not change browser settings, you agree to it. [Learn more](#)

Člani: Patricija Halažan, Femič, Veronika Turk



Akademski zbor Fakultete: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1730-akademski-zbor>

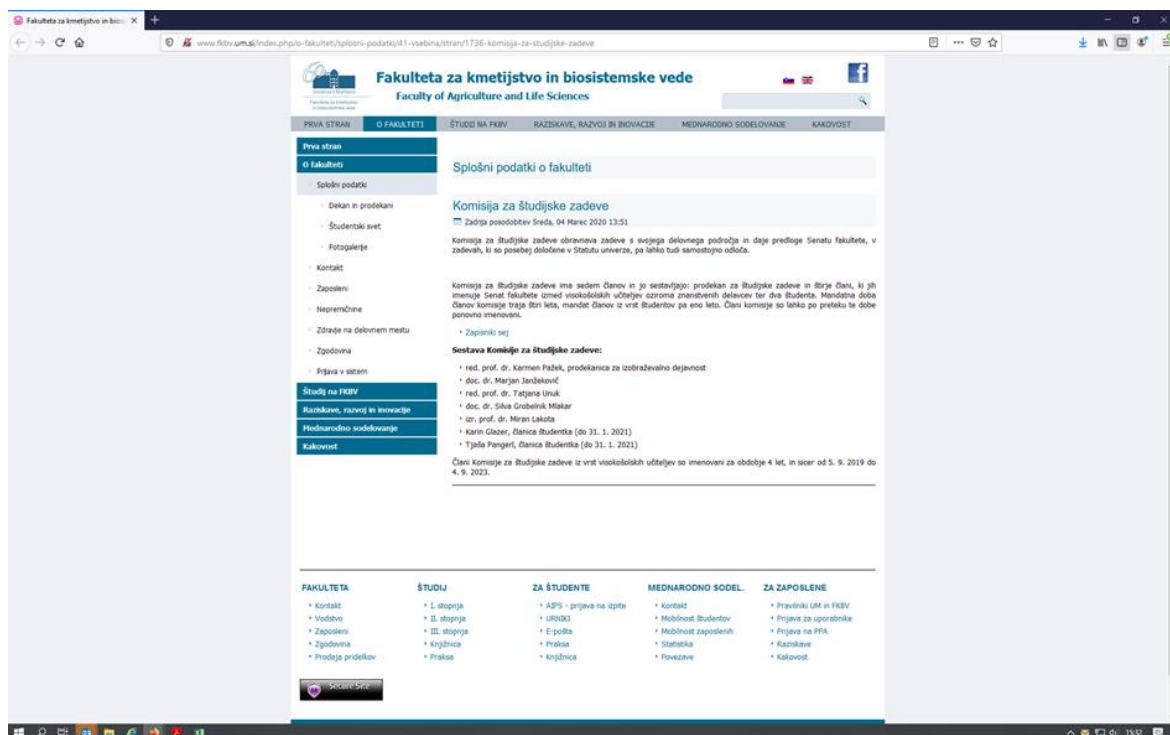
The screenshot shows the website of the Faculty of Agriculture and Life Sciences (Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede). The page is titled 'Splošni podatki o fakulteti' and features a section for the 'Akademski zbor FKBV'. The text describes the faculty's academic council, its composition, and its responsibilities. It mentions that the council is responsible for the faculty's development and the implementation of the university's strategy. The page also lists various committees and their members.

Komisije Senata Fakultete: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1731-senat-fkbv>

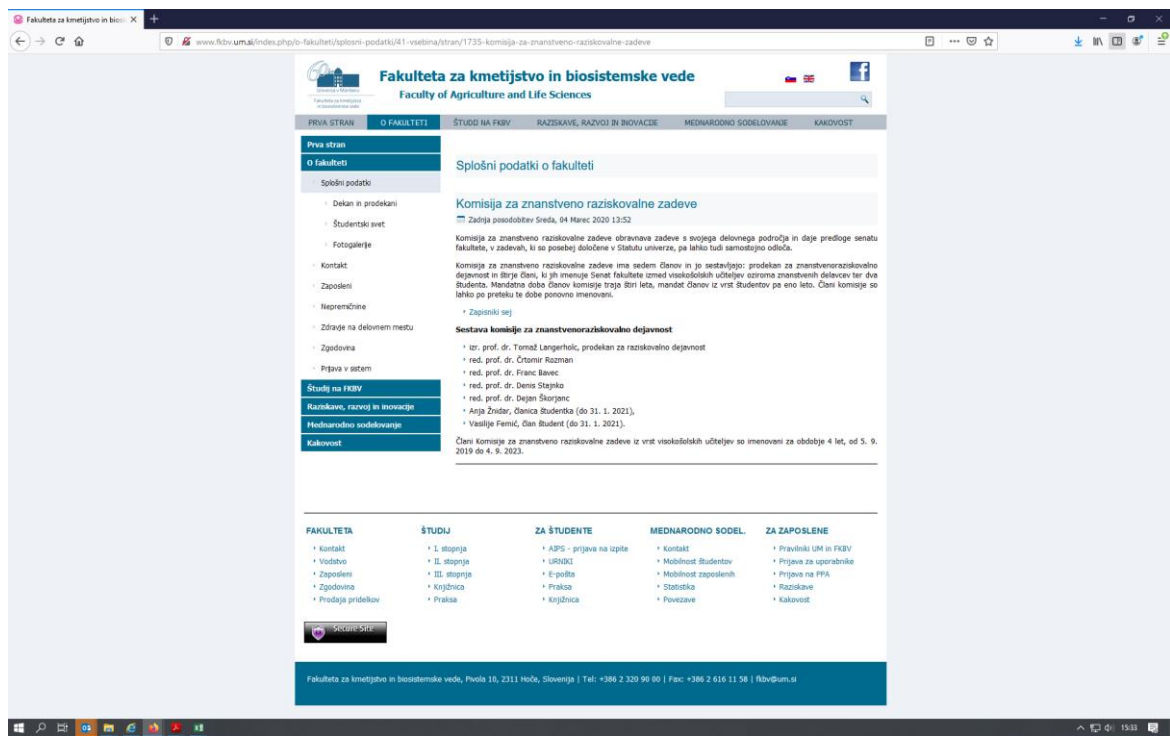
The screenshot shows the website of the Faculty of Agriculture and Life Sciences (Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede). The page is titled 'Splošni podatki o fakulteti' and features a section for the 'Komisije Senata'. The text describes the various committees of the faculty's senate, including the Academic Council, the Senate, and various specialized committees. It details their roles and responsibilities in the faculty's governance and development.

Ali ločeno vse komisije posebej:

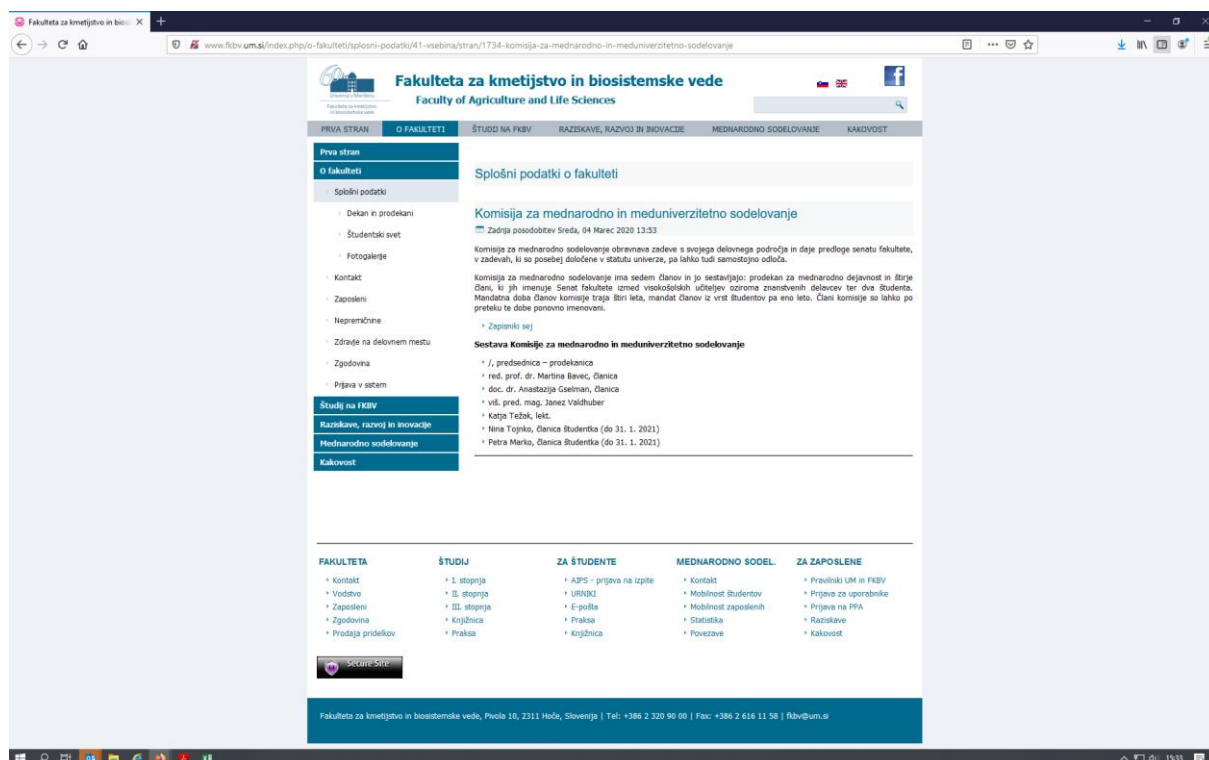
Komisija Senata Fakultete za študijske zadeve: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1736-komisija-za-studijske-zadeve>



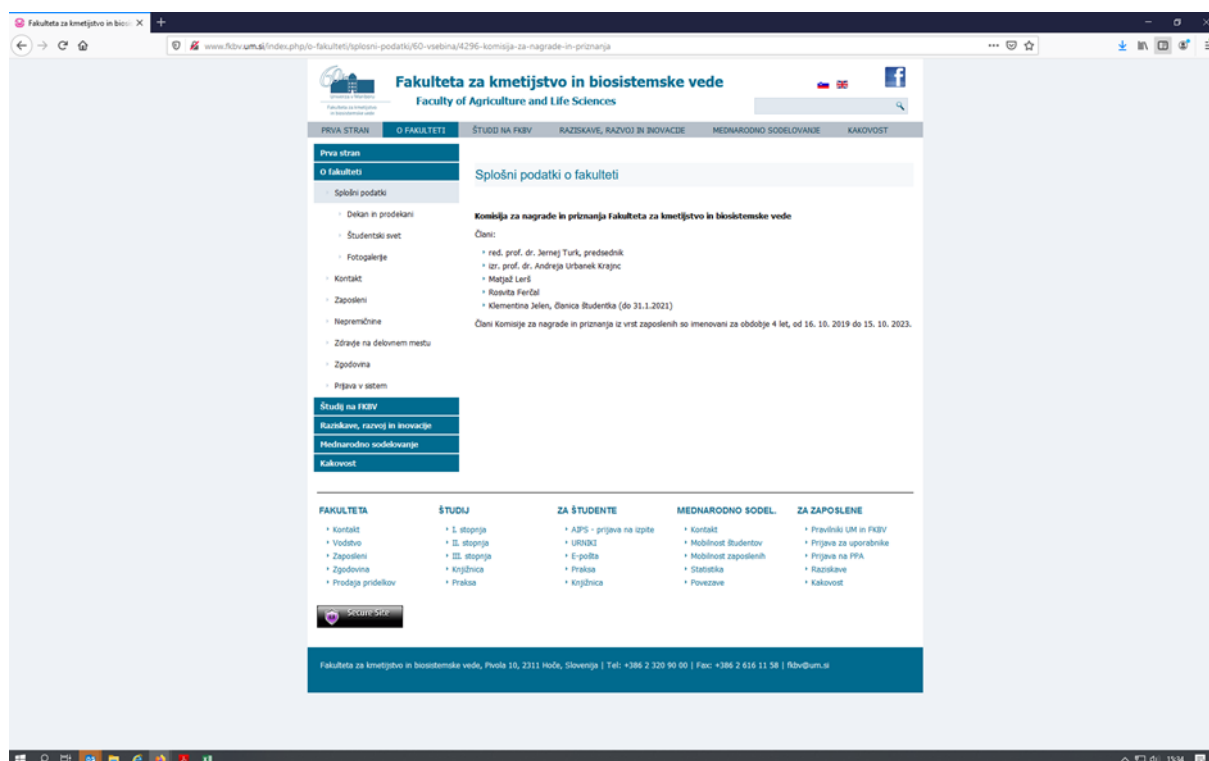
Komisija Senata Fakultete za znanstveno raziskovalne zadeve: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1735-komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve>



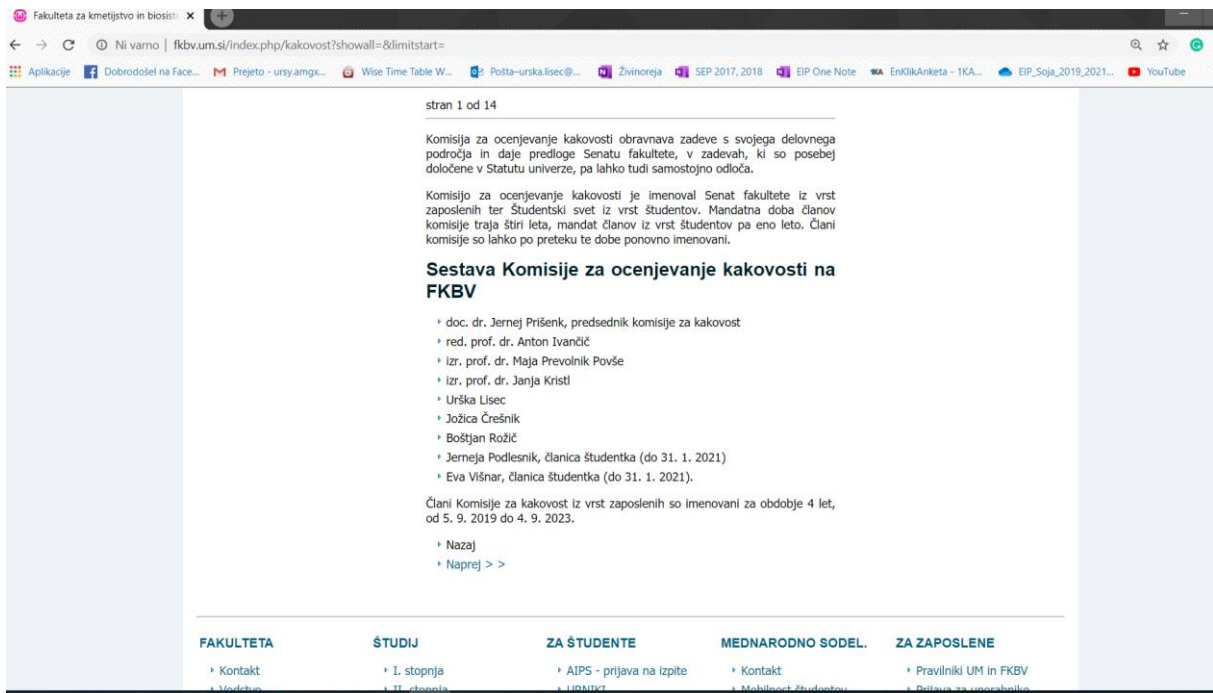
Komisija Senata Fakultete za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1734-komisija-za-mednarodno-in-meduniverzitetno-sodelovanje>



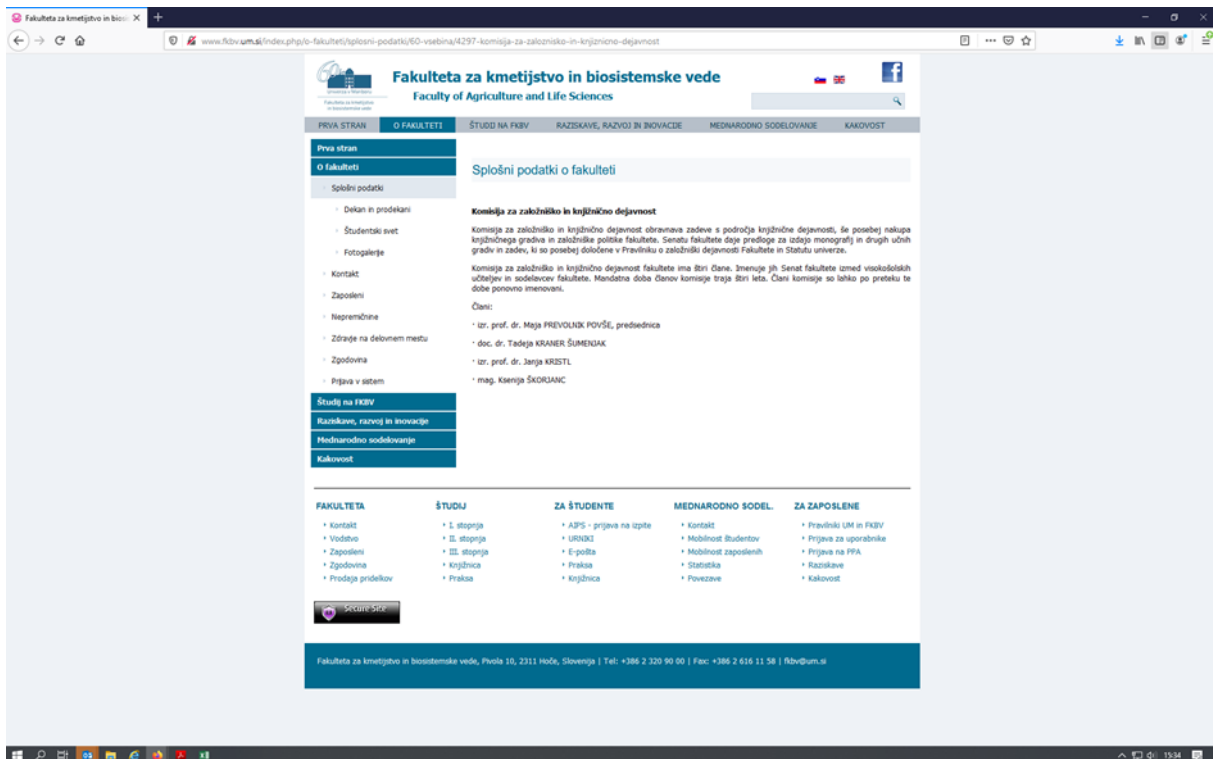
Komisija Senata za nagrade Fakultete in priznanja: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/60-vsebina/4296-komisija-za-nagrade-in-priznanja>



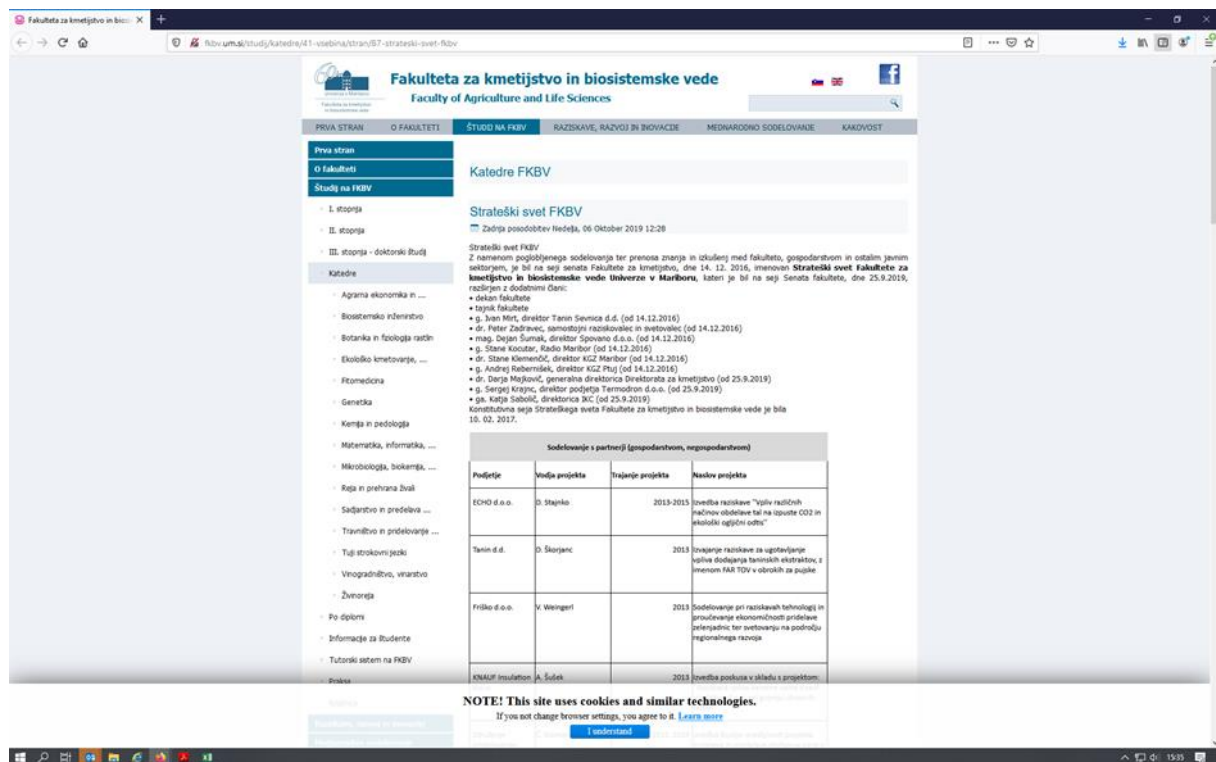
Komisija Senata Fakultete za kakovost: <http://www.fkbv.um.si/index.php/kakovost>



Komisija Senata Fakultete za založniško in knjižnično dejavnost: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/60-vsebina/4297-komisija-za-zaloznisko-in-knjiznicno-dejavnost>



Sestava Strateškega sveta Fakultete: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>



▪ **STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE**

Strateške usmeritve Fakultete so dostopne na povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

▪ **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

Strateški cilji Fakultete so med drugim opredeljeni v Strateškem načrtu FAKULTETE dostopnem na spletni strani: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>